

## Паспорт спеціальності 13.00.02 - Теорія та методика навчання (технічні дисципліни)

### I. Формула спеціальності

Галузь педагогічної науки, яка досліджує мету, зміст, методи, організаційні форми і засоби навчання технічних дисциплін у системі неперервної техніко-технологічної освіти.

Напрями досліджень з цієї спеціальності визначаються класифікаційними ознаками, наявність яких в об'єкті та предметі дисертаційного дослідження є обов'язковою умовою для даної спеціальності.

Класифікаційні ознаки спеціальності:

1. За рівнем організації педагогічного процесу: професійно-технічна освіта, вища освіта, післядипломна освіта, дистанційна освіта;
2. За видами об'єктів педагогічного впливу: учні ПТУ, студенти (курсанти) вищих навчальних закладів всіх технічних спеціальностей; майбутні інженери-педагоги та інші категорії фахівців з педагогіки, у процесі підготовки яких здійснюється навчання технічних дисциплін;
3. За структурною складовою педагогічної науки: прикладна дидактика;
4. За галузевою складовою педагогічної науки (за галузями підготовки спеціалістів): технічна і з технічної естетики НАПН України, педагогічна й інженерно-педагогічна освіта;
5. За характером досліджень: прикладні, порівняльні;
6. За психофізичним станом суб'єктів освіти: суб'єкти освіти в нормі; суб'єкти освіти з особливими потребами.

### II. Напрями досліджень:

1. Формування фахової компетентності у процесі навчання дисциплін технічного циклу: спеціальних, комп'ютерних, проектувальних, загальнотехнічних.
2. Історія зарубіжної та відчизняної художньо-промислової освіти, технічної і архітектонічної творчості.
3. Історія вивчення засобів предметно-перетворювальної діяльності людини та основ біоніки.
4. Розвиток теорії і технологій навчання технічних і проектувальних дисциплін.
5. Використання інформаційно-комунікаційних технологій і електронних засобів у процесі навчання технічних дисциплін і дистанційного навчання.
6. Удосконалення змісту і методики навчання дисциплін технічного циклу в умовах професійно-технічних і вищих навчальних закладів.
7. Міжпредметні та мікурсові зв'язки у процесі навчання технічних дисциплін.
8. Науково-дослідна робота студентів технічних та інженерно-педагогічних спеціальностей у процесі навчання технічних дисциплін.
9. Теоретико-методичні засади графічної підготовки у процесі навчання технічних дисциплін.
10. Підвищення функціонального рівня культури суб'єктів педагогічного процесу у професійних закладах освіти.
11. Удосконалення професійної підготовки викладачів технічних дисциплін у системі неперервної освіти
12. Розвиток технічного мислення, конструктивних умінь і винахідництва студентів вищих навчальних закладів у процесі навчання технічних і проектувальних дисциплін.
13. Наступність у навчанні основ дизайну учнів коледжів і професійно-технічних училищ, студентів вищих педагогічних та інженерно-педагогічних навчальних закладів.

14. Теоретичне обґрунтування і розробка моделей взаємодії суб'єктів навчального процесу на заняттях дисциплін технічного циклу.
  15. Самореалізація творчої особистості фахівця в умовах професійної освіти на заняттях з технічних дисциплін.
  16. Зарубіжний досвід вивчення технічних дисциплін у вищих навчальних закладах.
- III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені - педагогічні науки.