

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра німецької філології

Затверджено

Проректор з наукової роботи та
інновацій

проф. Бояр А.О.



«23» 06 2016 р.

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації

проф. Гаврилюк С.В.



«23» 06 2016 р.

«ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»

РОБОЧА ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії

за всіма спеціальностями

Луцьк – 2016

Робоча програма нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD) за всіма спеціальностями.

” 28 ” травня, 2016 р. - 16 с.

Розробник: Кінах Л.С., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької філології

Рецензент: Рогач О.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики

Робочу програму навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри німецької філології

протокол № 17 від 30 травня 2016 р.

Завідувач кафедри:



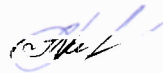
Застровська С.О.

Робочу програму навчальної дисципліни схвалено науково-методичною комісією Інституту іноземної філології

протокол № 13 від 1 червня 2016 р.

Голова науково-методичної комісії

Інституту іноземної філології



Павлюк А.Б.

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою університету, протокол № 10 від 15.06. 2016 р.

Робочу програму навчальної дисципліни схвалена науковою радою університету

протокол № 11 від 16. 06. 2016 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика дисципліни
Кількість кредитів: 8	03 Гуманітарні науки	Заочна форма навчання
Модулів: 3	035 Філологія	Нормативна
Змістових модулів: 4	Доктор філософії (PhD)	Рік підготовки:1-2
Загальна кількість годин: 240		Семестр:1-3
Тижневих годин: 3		Аудиторні: 96 год., з них лекційні: 12 год., практичні: 84 год.
		Самостійна робота: 144
		Форма контролю: Залік (1,2 сем.); іспит (3 сем.)

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (німецька)» пропонується здобувачам наукового ступеня доктора філософії, які мають знання з німецької мови на рівні B2 згідно Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, розроблених Радою Європи.

Загальною *метою* курсу є підготовка майбутніх науковців до здійснення ефективної комунікації німецькою мовою у суспільному житті, навчанні та професійній діяльності.

Основними *завданнями* курсу є систематизація знань з німецької мови та формування лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій, які відповідають рівню B2+ / C1.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (німецька)» розрахована на 3 семестри (240 год. / 8 кредитів ECTS).

Викладання німецької мови здійснюється на основі вітчизняних та зарубіжних методів, засобів та прийомів навчання, які сприяють реалізації мети навчання.

Програмні результати навчання:

Після опанування курсу «Іноземна мова (німецька)» на рівні B2+/C1 здобувачі наукового ступеня доктора філософії повинні **вміти** з кожного виду мовленнєвої діяльності:

читання: розуміти в деталях розгорнуті, складні тексти незалежно від того, чи відносяться вони до сфери власної діяльності / спеціальності, за умови, що можна перечитати важкі місця; розуміти будь-яку кореспонденцію, користуючись

час від часу словником; швидко ідентифікувати зміст і відповідність новин, статей, повідомлень на професійні теми широкого діапазону, вирішуючи, чи потрібне більш уважне їх вивчення;

аудіювання: розуміти достатньо, щоб стежити за розгорнутим мовленням на абстрактні або складні теми поза сферою власних інтересів, хоча при цьому допускається необхідність уточнення окремих деталей, особливо, коли акцент мовця незнайомий; впізнавати широке коло ідіоматичних виразів та колоквіалізмів, виділяючи зміни реєстрів мовлення; легко розуміти складні діалоги між іншими учасниками групової дискусії або дебатів, навіть на абстрактні, складні незнайомі теми; вилучати специфічну інформацію з неякісних, з аудіоперешкодами публічних звернень, напр., на станції, стадіоні тощо; розуміти складну технічну інформацію, напр., оперативні інструкції, специфікації на знайомих продуктах, пропозиції послуг;

мовлення: давати чіткі, детальні описи та презентації складних предметів, інтегруючи підтеми, розвиваючи окремі пункти та завершуючи відповідним висновком; виступати швидко, майже без утруднень, застосовуючи наголос та інтонацію з метою точної передачі більш тонких відтінків смислу; добре реагувати на звертання, відповідаючи спонтанно і майже невимушено.

письмо: писати чіткі, зрозумілі, добре структуровані тексти (твори) на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи і доводячи точки зору досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й відповідними прикладами, та завершуючи логічним висновком.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1 „Modernes Leben“

Тема 1. *Modernes Leben.*

Активна лексика: Unsere Wegwerfgesellschaft. Entspannung im Alltag.

Мовлення: Präsentation: Gesellschaftliche Veränderungen in den letzten Jahrzehnten.

Письмо: Blogbeitrag: Was bedeutet Glück?

Граматика: Subjektive Bedeutung der Modalverben.

Тема 2. *Im Tourismus.*

Активна лексика: Mit einem einsprachigen Wörterbuch arbeiten. Förderung des regionalen Tourismus.

Мовлення: Rollenspiel: Eine gemeinsame Reise planen.

Письмо: Zwei-Tages-Programm für Touristen.

Граматика: zweiteilige konzessive und restriktive Konnektoren. Feste Nomen-Verb-Verbindungen.

Тема 3. *Intelligenz und Wissen.*

Активна лексика: Fabel: Der Rabe und der Fuchs.

Мовлення: Diskussion: Eignungstests.

Письмо: E-Mail: Sinnvolle Frühförderung.

Граматика: Modalverben und ihre Alternativen. Irreale Folgesätze.

Змістовий модуль 2 „Studium und Arbeit“

Тема 4. *Meine Arbeitsstelle.*

Активна лексика: Lohn- und Gehaltsabrechnung.

Мовлення: Diskussion: Attraktive Arbeitgeber für die Zukunft.

Письмо: Offizielle und persönliche E-Mails.

Граматика: *Es* als nicht-obligatorisches und als obligatorisches Satzelement. Graduierung von Adjektiven.

Тема 5. *Kunst.*

Активна лексика: Im Kunstbetrieb.

Мовлення: Projekt: Präsentation „Kunst“

Письмо: E-Mail: Ratschläge zum Kunststudium.

Граматика: Indirekte Rede: Fragen und Imperativ. Redewiedergabe mit *nach*, *laut*, *zufolge* und *wie*.

Тема 6. *Studium.*

Активна лексика: Schlagzeilen: Interessante Forschungsergebnisse.

Мовлення: Diskussion: Studienangebot für ausländische Studierende.

Письмо: Mitschrift einer Vorlesung.

Граматика: Präpositionen mit Dativ. Verweiswörter.

Змістовий модуль 3 „Die Welt um uns herum“

Тема 7. *Finanzen.*

Активна лексика: Nachrichten aus der Wirtschaft.

Мовлення: Diskussionsrunde: Maßnahmen gegen Armut.

Письмо: Projekt: Ländervergleich.

Граматика: Verbalstil – Nominalstil. Kausale Zusammenhänge.

Тема 8. *Psychologie.*

Активна лексика: Tipps zur emotionalen Intelligenz.

Мовлення: Psycho-Test: Haben Sie Menschenkenntnis?

Письмо: Klappentexte: Psychologische Ratgeber.

Граматика: Gerundiv als Passiversatz. Aspektverschiebung mit Modalverben: Aktiv-Passiv.

Тема 9. Stadt und Dorf.

Активна лексика: Das Leben in der Kleinstadt.

Мовлення: Debatte: Stadtleben hat (k)eine Zukunft.

Письмо: Zeitschriftenartikel: Aussteiger mit Hightech.

Граматика: Satzstrukturen: Konditionale und konzessive Zusammenhänge.

Змістовий модуль 4 „Forschung und Technik“

Тема 10. Literatur.

Активна лексика: „Zutaten“ für einen gelungenen literarischen Text.

Мовлення: Kurzpräsentation: Ein Roman, den man gelesen haben sollte.

Письмо: Kleine Schreibwerkstatt für Gedichte.

Граматика: Variationen der Satzstellung. Satzstrukturen: temporale und finale Zusammenhänge.

Тема 11. Internationale Geschäftskontakte.

Активна лексика: Geschäftsreisen. Berufliche Auslandserfahrung.

Мовлення: Verhandeln.

Письмо: E-Mail: Ratschläge für richtiges Verhalten auf Geschäftsreisen.

Граматика: Satzstrukturen: Konsekutive und modale Zusammenhänge.

Тема 12. Forschung und Technik.

Активна лексика: Experimente.

Мовлення: Kommentar: Ansichten zu ethisch umstrittenen Methoden.

Письмо: Werbetext für eine Erfindung.

Граматика: Präpositionen mit Genitiv. Partizipialsätze.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		Усього	у тому числі		
			лекційні	практичні	сам.робота

Змістовий модуль 1: „Modernes Leben“					
1.	Modernes Leben	20	1	7	12
2.	Im Tourismus	20	1	7	12
3.	Intelligenz und Wissen	20	1	7	12
Змістовий модуль 2 : „Studium und Arbeit“					
4.	Meine Arbeitsstelle	20	1	7	12
5.	Kunst	20	1	7	12
6.	Studium	20	1	7	12
Змістовий модуль 3 : „Die Welt um uns herum“					
7.	Finanzen	20	1	7	12
8.	Psychologie	20	1	7	12
9.	Stadt und Dorf	20	1	7	12
Змістовий модуль 4: „Forschung und Technik“					
10.	Literatur	20	1	7	12
11.	Internationale Geschäftskontakte	20	1	7	12
12.	Forschung und Technik	20	1	7	12
	Разом	240	12	84	144

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	К-ть год.
Змістовий модуль 1: „Modernes Leben“		
1.	Modernes Leben: 1. Unsere Wegwerfgesellschaft. Entspannung im Alltag. 2. Präsentation: Gesellschaftliche Veränderungen in den letzten Jahrzehnten.	7

	3. Blogbeitrag: Was bedeutet Glück? 4. Subjektive Bedeutung der Modalverben.	
2.	Im Tourismus 1. Mit einem einsprachigen Wörterbuch arbeiten. Förderung des regionalen Tourismus. 2. Rollenspiel: Eine gemeinsame Reise planen. 3. Zwei-Tages-Programm für Touristen. 4. Zweiteilige konzessive und restriktive Konnektoren. Feste Nomen-Verb-Verbindungen.	7
3.	Intelligenz und Wissen 1. Fabel: Der Rabe und der Fuchs. 2. Diskussion: Eignungstests. 3. E-Mail: Sinnvolle Frühförderung. 4. Modalverben und ihre Alternativen. Irreale Folgesätze.	7
Змістовий модуль 2 : „Studium und Arbeit“		
4.	Meine Arbeitsstelle 1. Lohn- und Gehaltsabrechnung. 2. Diskussion: Attraktive Arbeitgeber für die Zukunft. 3. Offizielle und persönliche E-Mails. 4. <i>Es</i> als nicht-obligatorisches und als obligatorisches Satzelement. Graduierung von Adjektiven.	7
5.	Kunst 1. Im Kunstbetrieb. 2. Projekt: Präsentation „Kunst“ 3. E-Mail: Ratschläge zum Kunststudium. 4. Indirekte Rede: Fragen und Imperativ. Redewiedergabe mit <i>nach, laut, zufolge</i> und <i>wie</i> .	7
6.	Studium 1. Schlagzeilen: Interessante Forschungsergebnisse. 2. Diskussion: Studienangebot für ausländische Studierende. 3. Mitschrift einer Vorlesung 4. Präpositionen mit Dativ. Verweiswörter.	7
Змістовий модуль 3 : „Die Welt um uns herum“		
7.	Finanzen 1. Nachrichten aus der Wirtschaft. 2. Diskussionsrunde: Maßnahmen gegen Armut. 3. Projekt: Ländervergleich. 4. Verbalstil – Nominalstil. Kausale Zusammenhänge.	7
8.	Psychologie	7

	1. Tipps zur emotionalen Intelligenz. 2. Psycho-Test: Haben Sie Menschenkenntnis? 3. Klappentexte: Psychologische Ratgeber. 4. Gerundiv als Passiversatz. Aspektverschiebung mit Modalverben: Aktiv-Passiv.	
9.	Stadt und Dorf 1. Das Leben in der Kleinstadt. 2. Debatte: Stadtleben hat (k)eine Zukunft. 3. Zeitschriftenartikel: Aussteiger mit Hightech. 4. Satzstrukturen: Konditionale und konzessive Zusammenhänge.	7
Змістовий модуль 4: „Forschung und Technik“		
10.	Literatur 1. „Zutaten“ für einen gelungenen literarischen Text. 2. Kurzpräsentation: Ein Roman, den man gelesen haben sollte. 3. Kleine Schreibwerkstatt für Gedichte. 4. Variationen der Satzstellung. Satzstrukturen: temporale und finale Zusammenhänge.	7
11.	Internationale Geschäftskontakte 1. Geschäftsreisen. Berufliche Auslandserfahrung. 2. Verhandeln. 3. E-Mail: Ratschläge für richtiges Verhalten auf Geschäftsreisen. 4. Satzstrukturen: Konsekutive und modale Zusammenhänge.	7
12.	Forschung und Technik 1. Experimente. 2. Kommentar: Ansichten zu ethisch umstrittenen Methoden. 3. Werbetext für eine Erfindung. 4. Präpositionen mit Genitiv. Partizipialsätze.	7
	Усього	84

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувачів при вивченні німецької мови спрямована на розвиток та закріплення навичок володіння німецькою мовою та включає: опрацювання основної навчальної і додаткової літератури та її конспектування; виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять з німецької мови; читання художніх творів і періодичних видань німецькою мовою; складання словничка власного лексичного запасу; усний і письмовий переклад речень і текстів з німецької мови на українську та навпаки; конструювання і реалізацію діалогів німецькою мовою; систематизацію вивченого матеріалу для

написання модульних контрольних робіт і підсумкового тесту; роботу з технічними засобами навчання, особливо при аудіюванні.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Тема	Вид завдання	К-ть год.
1.	Modernes Leben	Опрацювання лексики до теми: Unsere Wegwerfgesellschaft. Entspannung im Alltag. Підготовка презентації: Gesellschaftliche Veränderungen in den letzten Jahrzehnten. Написання твору: Was bedeutet Glück?	12
2.	Im Tourismus	Опрацювання лексики до теми: Mit einem einsprachigen Wörterbuch arbeiten. Förderung des regionalen Tourismus. Підготовка рольової гри: Eine gemeinsame Reise planen. Написання програми подорожі: Zwei-Tages-Programm für Touristen.	12
3.	Intelligenz und Wissen	Опрацювання лексики до теми: Fabel. Підготовка повідомлення: Eigenschaften des Menschen. Написання приватного листа.	12
4.	Meine Arbeitsstelle	Опрацювання лексики до теми: Lohn- und Gehaltsabrechnung. Підготовка дискусії: Attraktive Arbeitgeber für die Zukunft. Написання офіційного листа.	12
5.	Kunst	Опрацювання лексики до теми: Im Kunstbetrieb. Підготовка проекту „Kunst“ Написання офіційного листа.	12
6.	Studium	Опрацювання лексики до теми: Interessante Forschungsergebnisse. Підготовка дискусії: Studienangebot für ausländische Studierende. Написання конспекту лекції.	12
7.	Finanzen	Опрацювання лексики до теми: Nachrichten aus der Wirtschaft. Підготовка дискусії: Maßnahmen gegen Armut. Підготовка проекту: Ländervergleich.	12
8.	Psychologie	Опрацювання лексики до теми: Tipps zur emotionalen Intelligenz. Підготовка психологічного тестування:	12

		Haben Sie Menschenkenntnis?	
9.	Stadt und Dorf	Опрацювання лексики до теми: Das Leben in der Kleinstadt. Підготовка дебатів: Stadtleben hat (k)eine Zukunft. Написання статті в газету: Aussteiger mit Hightech.	12
10.	Literatur	Опрацювання лексики до теми: „Zutaten“ für einen gelungenen literarischen Text. Підготовка презентації: Ein Roman, den man gelesen haben sollte. Письмо: спроба власного віршування німецькою мовою.	12
11.	Internationale Geschäftskontakte	Опрацювання лексики до теми: Geschäftsreisen. Berufliche Auslandserfahrung. Підготовка до проведення ділових перемовин: Verhandeln. Письмо: Ratschläge für richtiges Verhalten auf Geschäftsreisen.	12
12.	Forschung und Technik	Опрацювання лексики до теми: Experimente. Підготовка до дискусії: Ansichten zu ethisch umstrittenen Methoden. Написання рекламного тексту: Werbetext für eine Erfindung.	12
	Разом		144

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальна робота не передбачена.

8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ НАВЧАННЯ

- комунікативний метод;
- конструктивістський метод;
- навчання з комп'ютерною підтримкою;
- метод сценарію;
- метод симуляцій;
- метод навчання по станціям;
- метод рольової гри;

- метод «кейз-стаді» (робота над проблемними ситуаціями, слухачі розглядають проблему, аналізують ситуацію, представляють свої ідеї та варіанти розв'язання проблеми в ході дискусії).

9. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Залік (1-й семестр):

1. Unsere Wegwerfgesellschaft.
2. Freizeitgestaltung.
3. Was bedeutet Glück?
4. Gesellschaftliche Veränderungen in den letzten Jahrzehnten.
5. Im Tourismusbereich.
6. Wir planen eine gemeinsame Reise.
7. Meine Traumreise.
8. Intelligenz und Wissen in der modernen Welt.
9. Meine Arbeitsstelle.
10. Mein Traumberuf.
11. Attraktive Arbeitgeber für die Zukunft.
12. Die Rolle der Kunst im Leben der Menschen.

Залік (2-й семестр):

1. Studium und Promotion.
2. In der Welt der Wissenschaft.
3. Meine Forschungsergebnisse.
4. Reich und Arm in der modernen Welt.
5. Geld regiert die Welt?
6. Nachrichten aus der Wirtschaft.
7. Tipps zur emotionalen Intelligenz.
8. In der Welt der Gefühle.

Екзамен (3-й семестр):

Розмовні теми:

1. Unsere Wegwerfgesellschaft.
2. Entspannung im Alltag.
3. Gesellschaftliche Veränderungen in den letzten Jahrzehnten.
4. Im Tourismusbereich.
5. Wir planen eine gemeinsame Reise.
6. Meine Traumreise.
7. Intelligenz und Wissen in der modernen Welt.
8. Meine Arbeitsstelle.
9. Attraktive Arbeitgeber für die Zukunft.
10. Die Rolle der Kunst im Leben der Menschen.
11. Studium und Promotion.
12. Meine Forschungsergebnisse.
13. Reich und Arm in der modernen Welt.
14. Nachrichten aus der Wirtschaft.
15. Tipps zur emotionalen Intelligenz.
16. Leben in der Stadt oder im Dorf?
17. Stadtleben hat (k)eine Zukunft.
18. Mein Heimatort.
19. Die Rolle der Literatur im Leben der Menschen.
20. Ein Roman, den man gelesen haben sollte.
21. Geschäftsreisen.
22. Berufliche Auslandserfahrungen.
23. In der Welt der modernen Technik.
24. Forschung und Technik.

10. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

- поточний контроль;
- поточний аудиторний контроль;
- тематичні контрольні роботи;
- підсумковий контроль у формі *екзамену* / залікового тесту.

11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ

Модуль 1 Поточний контроль знань				Модуль 2 Самостійна робота	Модуль 3 Підсумк. Контроль	Заг. сума балів
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	20 балів	60 балів	100
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів			
40 балів						

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	Для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 – 81	C		
67 -74	D	Задовільно	
60 – 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

1. Практична аудиторна робота. Максимальна кількість балів за кожен змістовий модуль обчислюється як середнє арифметичне всіх балів за усні та письмові відповіді на аудиторних заняттях (від 0 до 5 балів).

- Оцінка “відмінно” відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з іноземної мови.
- Оцінка “добре” відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з іноземної мови;
- Оцінка “задовільно” відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з іноземної мови;
- Оцінка “незадовільно” відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за незнання теоретичного й практичного матеріалу з іноземної мови.

2. Підсумковий контроль.

Оцінка “засвоєно відмінно” ставиться у разі виконання 90-100% від максимальної кількості балів, отриманих за підсумковий тест курсу «Іноземна мова (німецька)».

Оцінка “засвоєно добре” ставиться у разі виконання 75-89% від максимальної кількості балів, отриманих за підсумковий тест курсу «Іноземна мова (німецька)».

Оцінка “засвоєно” ставиться у разі виконання 60-74% від максимальної кількості балів, отриманих за підсумковий тест курсу «Іноземна мова (німецька)».

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- підручники та їхні електронні форми;
- навчальні посібники та конспекти занять;
- аудіо/відео/інтернетресурси.

13. ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
2. Perlmann-Balme M., Schwalb S., Matussek M. Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Niveau C1.1. Kursbuch und Arbeitsbuch (Lektion 1-6). 1. Auflage. – Ismaning : Hueber, 2015. – 196 S.
3. Perlmann-Balme M., Schwalb S., Matussek M. Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Niveau C1.2. Kursbuch und Arbeitsbuch (Lektion 7-12). 1. Auflage. – Ismaning : Hueber, 2016. – 364 S.
4. Wagner S, Böschel C. Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Niveau C1.1. Lehrerhandbuch. 1. Auflage. – Ismaning : Hueber, 2015. – 180 S.
5. Wagner S. Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Niveau C1.2. Lehrerhandbuch. 1. Auflage. – Ismaning : Hueber, 2016. – 170 S.

Додаткова література

1. Драер, Шмитт. Совершенствуем знание немецкого языка / Шмитт Д. – К.: Методика, 2000.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык / Паремская Д.А. – Минск: Вышэйшфя школа, 2004.
3. Смеречанський Р.І. Довідник з граматики німецької мови / Смеречанський Р.І. – К.: Рад.шк., - 1989.
4. em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 2002.
5. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von VORTRAG und AUFSATZ in der Oberstufe , CHR KARABATOS- Verlag, 2007
6. Swerlowa O. Grammatik und Konversation. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht / Swerlowa O. – Langenscheidt Verlag, 2002.
7. Memo. Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt, Berlin – München, 1995.