О. М. Ляшук

Аспірант кафедри політології та державного управління

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Науковий керівник – кандидат історичних наук М. Б. Філіпович

**Волонтерська діяльність студентів у закладах вищої освіти.**

Національна система освіти є ключовим елементом розвитку суспільства та держави. Метою державної політики України щодо розвитку освіти є створення умов для: по-перше, формування зрілості майбутнього фахівця з вищою освітою; по-друге, постійного саморозвитку особистості в процесі професійної самореалізації [1].

Зважаючи на тенденції розвитку сучасного суспільства, під час підготовки студентів у закладах вищої освіти потрібно звертати увагу не лише на розвиток професійних якостей та навичок, але й на вміння студентів пристосовуватись та взаємодіяти із сучасним мінливим світом, бути готовим до несподіванок та вміти креативно виходити з різних ситуацій. З огляду на виклики сучасності постає питання про пошук додаткових ресурсів соціального виховання молоді. Одним із таких ресурсів, на нашу думку, виступає волонтерська діяльність.

Особливість волонтерського руху в Україні полягає в тому, що найчисельнішою групою волонтерів, які працюють у соціальній сфері, є учнівська та студентська молодь [2]. За даними Державної служби статистики України у закладах вищої освіти навчаються 1,5 млн. студентів. Ця група повнолітня, відрізняється мобільністю, мотивацією та соціальною активністю.

Закономірно, що в Україні активно розвивається волонтерський рух серед молоді. Групи волонтерів функціонують майже при кожному виші. Студенти у своїй діяльності керуються як безкорисливими мотивами такими як допомога ближньому, бути корисним суспільству, так і менш альтруїстичними – нові знайомства, отримати залік, набути знань під час проходження практики. Студенти-волонтери повною мірою використовують можливість поспілкуватися та набратися досвіду у фахівців, з якими працюють задля подальшого більш успішного працевлаштування.

Згідно із Законом України Про волонтерську діяльність «волонтерська діяльність» визначається як добровільна, соціально спрямована, неприбуткова діяльність, що здійснюється волонтерами шляхом надання волонтерської допомоги. «Волонтер» – фізична особа, яка добровільно здійснює соціально спрямовану неприбуткову діяльність шляхом надання волонтерської допомоги [3].

У своїй статті «Планування та залучення волонтерів як важливий компонент волонтерської діяльності» [4] Т. Лях говорить, що відбираючи волонтерів і готуючи їх до роботи, доцільно враховувати: характеристики фізичного та психічного здоров’я; усвідомленість вибору: інтерес до роботи, мотивація у її отриманні та вдосконаленні; альтруїзм, бажання допомагати людям; усвідомлення складності майбутньої волонтерської діяльності; готовність до незручностей, дискомфорту; адекватне розуміння змісту волонтерської діяльності; ціннісні орієнтації особистості: гуманізм; чесність; порядніть; відвертість; справедливість; милосердя; психологічні якості особистості, риси характеру: емпатійність; наполегливість; цілеспрямованість; самодисципліна; відповідальність; сміливість; самоконтроль; оптимізм; великодушність; обдарованість; толерантність; інтелектуальність; акуратність; співчутливість; незалежність; раціональність; ввічливість; ініціативність; старанність.

Волонтерська діяльність у виші сприяє професійному становленню студентів, про що свідчать дослідження З. Бондаренко, формує певні життєві позиції, сприяє саморозвитку та самоорганізації студентів, дає можливість засвоювати соціальний досвід та виступає одним з напрямів поза навчальної роботи у ЗВО [5].

Відчуваючи себе частиною чогось більшого, студент розуміє, що має певні обов’язки перед групою та виконує їх. Звісно ж заняття волонтерством є добровільною діяльністю і ніхто нікого не може ні до чого змушувати.

Проаналізувавши діяльність студентських волонтерських організації ми з’ясували, що більшість ЗВО мають студентські групи, організації, об’єднання, які займаються волонтерською діяльністю. В основному діяльність цих організацій полягає у проведенні вуличних акцій, благодійних забігів, концертів, аукціонів, розміщенні інформаційних стендів для привернення уваги, скриньок для збору коштів у місцях великого скупчення людей, розсилання листів. Такі заходи допомагають студентам не лише зробити добру справу, а й бути соціально активними, сприяють набуттю комунікативних вмінь, допомагають подолати бар’єр у спілкуванні із людьми та додають впевненості у собі за рахунок задоволення особистісних мотивів заняття волонтерською діяльністю.

Мотиви заняття волонтерством на пряму пов’язані із видом волонтерської діяльності. Учасники соціальних проектів керуються соціально-релігійними мотивами, учасники суспільно-політичних рухів та політичних акцій – суспільно-політичними мотивами, волонтери, які прагнуть отримати новий досвід, знайомства – мотивами соціально-економічної адаптації.

Зазвичай лідерами волонтерських організацій виступають люди впевнені в собі, життєрадісні, із почуттям гумору, з широкими поглядами, ті, які прагнуть самовдосконалення. Такі молодіжні лідери своїм прикладом здатні залучити менш активних однолітків до волонтерства, чому сприяє спілкування «на одній хвилі», спільність поглядів та ідей.

Набуті під час волонтерської діяльності вміння та знання сприяють зміні ставлення як до волонтерства загалом так і до себе як суб’єкта цієї діяльності. Людина, яка займається певним видом волонтерства мимоволі підпадає під його вплив, в неї формуються високоморальні цінності такі як: співпереживання, відповідальність, активна громадянська позиція, бажання вести здоровий спосіб життя. Волонтерська діяльність студентів, на нашу думку, слугує не лише інструментом для набуття нових професійних навичок та вмінь, а й здатна позитивно впливати на розвиток особистості в цілому. Заняття волонтерською діяльністю вчить працювати у команді, дає відчуття співучасті, усвідомлення власного вкладу у загальну справу.

Психологічні дослідження визначили, що зміна системи уявлень людини
про себе, про оточення приводить до розширення простору свободи
самоактивності, самоактуалізації у межах життєдіяльності майбутнього фахівця
впродовж навчання[1].

ЗВО беруть активну участь у залученні молоді до заняття волонтерською діяльністю, яка у свою чергу є ключовим фактором соціалізації, само актуалізації, отримання трудового досвіду, формування необхідних загальнокультурних та загальнопрофесійних компетенцій, розширення соціальних зв’язків та комунікативних навичок.

Не вся молодь є соціально активною. Серед причин того, чому студенти не долучаються до волонтерської діяльності – брак часу, лінь, особиста незацікавленість, низька поінформованість про волонтерські ініціативи.

Отож, можна зробити висновок, що волонтерство допомагає у набутті професійних навичок та вмінь, які знадобляться студенту у подальшому житті та працевлаштуванні, допомагає розвинути відповідальність, яка «потребує цілеспрямованого розвитку впродовж навчання у ЗВО» [1], а також особистісних якостей таких, як: гуманізм, порядніть, милосердя, емпатійність, наполегливість, цілеспрямованість, самодисципліна, великодушність, співчутливість, ввічливість та ініціативність.

**Список літератури:**

1. Алексєєва Т. В. Професійне становлення особистості в системі вузівської підготовки: теоретико-методологічний аналіз проблеми. *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Психологічні науки*. 2013. Вип.4. С.

2. Лях Т. Л. Соціально-педагогічна діяльність студентських волонтерських груп: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00. ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2009. 20 с. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\_nbuv/cgiirbis\_64.exe](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9B%D1%8F%D1%85%20%D0%A2.%D0%9B.$)

3. Про волонтерську діяльність : Закон України від 19.04.2011 № 3236-VIURL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17>(дата звернення: 22.02.2019).

4. Лях Т. Л. Планування залучення волонтерів як важливий компонент волонтерської програми. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. 2013. Ч.1. № 23 (282) С. 206-213. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup\_2013\_23%281%29\_\_26](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vlup_2013_23%281%29__26)

5. Шумакова О. С. Зміст волонтерської діяльності студентів-волонтерів ВНЗ. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. 2013. Ч.1. № 23 (282) С. 213-226. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup\_2013\_23%281%29\_\_27](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vlup_2013_23%281%29__27)