**УХВАЛА**

11-13жовтня 2019 р. на базі Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки МОН України проведено чергову **ІV Міжнародну науково-практичну конференцію «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції».**

Для участі в конференції було заявлено і подано 32 доповіді та 3 презентації наукових доробків від 36 науковців-співавторів із 36освітніх і наукових установ, приватних та державних організацій України. Були представлені установи з Дніпра, Дрогобича, Запоріжжя, Івано-Франківська, Києва, Луцька, Львова, Мелітополя, Миколаєва, Одеси, Полтави,Рівного, Харкова, Чернівців та з Польщі, Німеччини, Італії. У роботі конференції взяло участь 77 осіб, з них п’ять проректорів вищих навчальних закладів, 25 завідувачів та фахівців відділів аспірантури та докторантури, 6 голів та секретарів спеціалізованих вчених рад, наукові керівник, докторантита аспіранти.

Тема конференції є надзвичайно актуальною у сучасних умовах невизначеності подальшого розвитку науки у нашому суспільстві. Потреба реформування системи підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів є наболілою і потребує докорінних змін. Шляхом проведення таких конференцій організатори вбачають можливість вироблення стратегій та концепцій у подальшій діяльності та розвитку наукової спільноти.

Практична значущість даного заходу полягає в обміні інформацією між всіма зацікавленими сторанами – проректорами з науки, начальниками відділів аспірантури і докторантури, головами і секретарями спеціалізованих вчених рад, керівниками дисертацій, науковцями, докторантами та аспірантами.

У роботі конференції було представлено доповіді на пленарних і секційних засіданнях за такими напрямками:

* Докторські програми в Україні: зміст, значення, шляхи підвищення ефективності;
* Вища школа України – стан та перспективи;
* Аспірантура як школа продукування нового знання: іншомовна комунікативна компетенція;
* Акредитація освітніх програм іноземними акредитаційними агенствами та незалежними установами оцінювання із забезпечення якості вищої освіти;
* Особливості підготовки справ для проходження акредитації третього рівня освіти;
* Оцінка рівня готовності майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності;
* Досвід використання неформальної освіти в системі підготовки докторів філософії: проблеми та перспективи;
* Академічна доброчесність – виклики сучасності;
* Атестація докторантів щодо сучасних вимог.

Результати проведеної конференції підтвердили актуальність вибору головного напрямку конференції, а саме – акредитація освітніх програм на третьому освітньому рівні в Україні. Продемонстровано прагнення працівників відділів аспірантури та докторантури, наукових керівників аспірантів і наукових консультантів докторантів, голів і вчених секретарів спеціалізованих вчених рад, вчених і практиків об’єднати свої зусилля в розв’язанні сучасних проблем створення нових та модернізації наявних технологій в системі третього рівня освіти в Україні.

1. **Конференція відзначає:**
	1. Широкий спектр розглянутих важливих наукових і прикладних проблем, пов’язаних із забезпеченням підвищення ефективності та якості третього рівня освіти в Україні; аналіз актуальних проблем у процесі акредитації третього освітнього рівня та підготовки докторів філософії/докторів науки.
	2. Високий науковий і науково-організаційний рівень конференції та вдалий відбір доповідей.
	3. Розвиток дієвої співпраці працівників відділів аспірантури та докторантури, наукових керівників аспірантів і наукових консультантів докторантів, голів і вчених секретарів спеціалізованих вчених рад навчальних закладів Україниурозв’язанні сучасних проблем створення нових та модернізації наявних технологій в організації системи третього рівня освіти.

**ІІ. Конференція звертає увагу на необхідність удосконалення нормативно-правової бази, методологічних та організаційних засад підготовки докторів філософії та докторів наук, а саме:**

* 1. Враховуючи, що основним видом діяльності наукових установ є виконання фундаментальних та прикладних наукових робіт просити НАЗЯВО: надати додаткові роз’яснення щодо акредитації освітніх програм PhD в наукових установах НАН України та галузевих академій; організувати тренінгові семінари для наукових установ;
	2. Внести чітке роз’яснення щодо порядку/потреби ліцензування та акредитації аспірантури для іноземців та обгрунтувати вимогу щодо наявності у членів групи забезпечення сертифікату на знання англійської мови В2 – оскільки всі аспіранти-іноземці зобов’язані вивчати українську (державну) мову на підготовчих курсах;
	3. Надати роз’яснення щодо аспірантів, які навчались в аспірантурі за старими вимогами і закінчили її, але своєчасно не захистились, або перебувають в академічних чи соціальних відпустках – за яким порядком вони зможуть здійснити своє право на захист наукового доробку та здобуття наукового ступеня?
	4. Здійснення кардинальних дій щодо визначення порядку відкриття та діяльності постійнодіючих спеціалізованих рад по захисту наукових досліджень з метою присудження наукових ступенів;
	5. Надати роз’яснення щодо здобувачів ступеня доктора філософії, які повністю виконали освітньо-наукову програму, але не захистились до закінчення нормативного строку перебування в аспірантурі – за яким порядком вони зможуть здійснити своє право на захист наукового доробку та здобуття наукового ступеня?
	6. Надати роз’яснення за яким порядком буде здійснюватись процедура захисту здобувачів ступеня доктора філософії в інших ЗВО у разі, якщо у ЗВО де здійснювалась підготовка,освітньо-наукова програма не акредитована або не може бути створена разова спецрада.
	7. Надати рекомендації або роз’яснення щодо процедури проведення фахового семінару для проведення попередньої експертизи дисертації здобувачів ступеня доктора філософії та оформлення висновкупро наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.
	8. У яких документах ЗВО може відображати результати навчання аспірантів, що були отримані у неформальній освіти *(тренінги, семінари, вебінари, курси підвищення кваліфікації, стажування і т.п.)?*
	9. Прискорення розробки і затвердження механізму присвоєння професійних кваліфікацій випускникам за результатами навчання за освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії та докторам наук.
	10. Потребує перегляду та оновлення Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. № 882 про Порядок призначення і виплати стипендій, а саме п.19 щодо розрахунку стипендії аспірантам та докторантам. Зокрема, потребує уточнення щодо призначення та розрахунку обсягу стипендії аспірантам та докторантам, які працюють за займаною посадою більш ніж на 0,5 ставки.
	11. Внести зміни у ст.42 Закону України «Про вищу освіту» щодо можливої участі аспірантів та докторантів у виборах керівника закладу вищої освіти.
	12. Надати роз’яснення, що собою являє освітньо-наукова або наукова програма для осіб які перебувають у докторантурі згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) – п. 9 «Підготовка в аспірантурі (ад’юнктурі) чи ***докторантурі*** передбачає виконання особою відповідної ***освітньо-наукової або наукової програми*** закладу вищої освіти (наукової установи) за певною спеціальністю та проведення власного наукового дослідження».

**Конференція вважає за доцільне:**

* 1. Зважаючи на актуальність представлення на пленарних і секційних засіданнях оглядів провідних спеціалістів з проблем становлення та розвитку третього рівня освіти в Україні рекомендувати продовжити таку практику на наступних конференціях.
	2. Провести наступну конференцію «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції» у 2020 року на базі Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки МОН України.
	3. Рішення конференції направити у відповідні установи та організації (МОН України, Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, НАН України, регіональні наукові центри НАН України і МОН України, вищі навчальні заклади і наукові установи України) для ознайомлення та врахування їх в подальшій діяльності.

 **Рекомендувати оргкомітету** поширити ухвалу та матеріали конференції на сайті СНУ імені Лесі Українки та соціальних мережах.

**Ухвалу обговорено і схвалено одноголосно на заключному засіданні конференції 13 жовтня 2019 року.**