#### . МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**

**Кафедра теорії і методики початкової освіти**

**ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ**

#### ПРОГРАМА

**Вибіркової навчальної дисципліни**

**підготовки доктора філософії**

#### галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

#### спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки

####

Луцьк – 2019

Програма навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» для аспірантів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки

**Розробник:** Пріма Раїса Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методи початкової освіти

**Рецензент**: Лякішева А.В., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогічної освіти та соціальної роботи

**Самостійне електронне текстове мережеве видання.**

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.**

**Програма навчальної дисципліни схвалена науковою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.**

© Пріма Р.М., 2019

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 3 | 01 Освіта | вибіркова |
| 011 Освітні, педагогічні науки |
| Модулів – 2 | Доктор філософії | Рік підготовки – 1 |
| Змістових модулів – 2 | Семестр – 1 |
| Лекції – 22 год. |
| Загальна кількість годин 90 | Практичні – 14 год. |
| Тижневих годин:Аудиторних 1,5самостійної роботи 2,25 |
| Самостійна робота –54 год. |
| Форма контролю: залік |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

***Метою*** викладання навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» є ознайомлення аспірантів з академічними вимогами щодо наукового дослідження, складовими підготовки наукових публікацій та презентації результатів досліджень з урахуванням принципів академічної доброчесності.

1. ***Основними завданнями*** вивчення дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» є:

– ознайомлення аспірантів з законодавчою базою щодо наукової діяльності та академічними вимогами до наукових публікацій;

- оволодіння принципами оформлення і публікації наукових статей і тез доповідей, специфікою апробації результатів наукових досліджень;

- оволодіння практичними навичками щодо розробки та етапів дисертаційного дослідження, структури дисертацій;

- ознайомлення з принципами оформлення наукових дослідних робіт і грантів;

- ознайомлення з формальними принципами захисту дисертації.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких результатів навчання й оволодіти такими ***компетентностями*:**

- здатність детально розробляти та переконливо презентувати обґрунтований зміст дослідження для вирішення важливої задачі;

- здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів;

- здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив;

- здатність підбірати матеріал, публікувати його у виданнях чи на вебсторінці.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль І**. **Теоретичні засади підготовки наукових публікацій: вимоги, структура, форма, зміст**

**Тема 1. Нормативно-правова база.** Нормативні вимоги до оформлення наукових текстів і зокрема дисертацій. Документи, звіти у сфері науки і техніки. Нормативно-правова база щодо структури і правил оформлення, презентації, захисту наукових досліджень.

**Тема 2. Наукові статті й апробація наукових досліджень.** Загальна характеристика наукового тексту. Види наукових текстів. Специфіка академічних текстів. Обсяг, форма, функційне призначення. Види статей: оглядові, проблемні, методологічні тощо. Структура наукових текстів. Академічні/редакційні вимоги до тез, статей. Елементи наукових текстів: посилання, таблиці, ілюстрації, епіграфи, додатки, список використаних джерел, бібліографічний опис. Мова і стиль наукових доповідей.

**Тема 3. Розробка та етапи дисертаційного дослідження.** Формування мети, проблеми і планування етапів дослідження. Організація інтелектуальної праці, план-проспект роботи. Опрацювання джерел з теми дисертаційного дослідження; «примітки на полях». Техніки читання і тлумачення текстів. Відбір матеріалу. Стратегії підготовки тексту. Написання і редагування тексту. Наукова комунікація. Обговорення попередніх результатів дослідження.

**Тема 4. Структура дисертаційної роботи**. Загальні принципи структурування дисертаційних досліджень. Основні технічні вимоги оформлення дисертацій. Вступ. Загальні і специфічні принципи структурування текстів. Академічні вимоги до дисертацій (кваліфікаційних текстів). Анотація. Структура вступу. Постановка проблеми й актуалізація. Ступінь розробленості проблеми, аналіз досліджень. Формулювання мети і завдань. Об’єкт і предмет дослідження. Теоретико-методологічні засади. Формулювання наукової новизни. Основні розділи. Структура, форма, зміст і порядок наукового дослідження. Різні стратегії побудови тексту. Індуктивна та дедуктивна форми. Висновки. Висновки/результати дисертаційного дослідження. Практичні та теоретичні складові висновків. Оформлення списку використаних джерел

**Змістовий модуль 2. Публікація і презентація результатів дослідження**

**Тема 5. Наукові видання і наукова комунікація.** Особливості наукових видань. Фахові видання. Наукометричні бази. Індекси цитування. Форми наукової комунікації. Семінари, конференції, симпозіуми, конгреси: їх тематика, тривалість та способи проведення. Виступи і доповіді на наукових конференціях. Комунікація через Інтернет.

**Тема 6. Науково-дослідницькі роботи і гранти.** Науково-дослідницькі роботи: проектування досліджень, розробка запитів. Грантові програми та їх специфіка. Класифікація грантодавців. Українські, міжнародні гранти. Конкурси на отримання дослідницьких грантів. Спільні наукові проекти. Напрямки досліджень. Особливості оформлення запитів/заявок. Форми заявок. Формування і оформлення ідеї. Наукові стипендії.

**Тема 7. Захист дисертації .** Підготовка до захисту. Нормативно-кваліфікаційні, процедурно-технологічні особливості захисту. Мова, стиль і структура викладу результатів дослідження у доповіді. Відгуки на дисертацію. Підготовка документів після захисту.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин** |
| **Усього** | **у тому числі** |
| **Лек.** | **Практ.**  | **Сам. роб.** |
| **Змістовий модуль І.** **Теоретичні засади підготовки наукових публікацій: вимоги, структура, форма, зміст** |
| **Тема 1.** Нормативно-правова база  | 14 | 4 | 2 | 8 |
| **Тема 2.** Наукові статті й апробація наукових досліджень | 14 | 4 | 2 | 8 |
| **Тема 3.** Розробка та етапи дисертаційного дослідження. | 14 | 4 | 2 | 8 |
| **Тема 4.** Структура дисертаційної роботи.  | 14 | 4 | 2 | 8 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 56 | 16 | 8 | 24 |
| **Змістовий модуль 2. Публікація і презентація результатів дослідження** |
| **Тема 5.** Наукові видання і наукова комунікація. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| **Тема 6.** Науково-дослідницькі роботи і гранти. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| **Тема 7.** Захист дисертації . | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 34 | 6 | 6 | 22 |
| **Усього годин** | 90 | 22 | 14 | 54 |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Кількість годин** |
|  | **Змістовий модуль І.** **Теоретичні засади підготовки наукових публікацій: вимоги, структура, форма, зміст** |  |
| 1 | **Тема 1.** Нормативно-правова базаНормативні вимоги до оформлення наукових текстів і зокрема дисертацій. Документи, звіти у сфері науки і техніки. Нормативно-правова база щодо структури і правил оформлення, презентації, захисту наукових досліджень. Основні принципи пошуку, аналізу і розуміння нормативних документів. | 2 |
| 2 | **Тема 2.** **Наукові статті й апробація наукових досліджень.**Загальна характеристика наукового тексту. Види наукових текстів. Специфіка філософських/політологічних академічних текстів. Обсяг, форма, функціональне призначення. Функції наукових статей і тез. Види статей: оглядові, проблемні, методологічні тощо. Структура наукових/філософських текстів. Об’єм наукових текстів. Академічні/редакційні вимоги до тез, статей. Наукові монографії. Елементи наукових текстів: посилання, таблиці, ілюстрації, епіграфи, додатки, список використаних джерел, бібліографічний опис. Мова і стиль наукових доповідей. | 2 |
| 3 | **Тема 3. Розробка та етапи дисертаційного дослідження.**Формування мети, проблеми і планування етапів дослідження: Хто пише? Що пишеться? Для кого/чого пише? Організація інтелектуальної праці, план-проспект роботи. Опрацювання джерел з теми дисертаційного дослідження; «примітки на полях». Техніки читання і тлумачення текстів. Відбір матеріалу. Стратегії підготовки тексту. Написання і редагування тексту. Наукова комунікація. Обговорення попередніх результатів дослідження. | 2 |
| 4 | **Тема 4. Структура дисертаційної роботи**.Загальні принципи структурування дисертаційних досліджень. Основні технічні вимоги оформлення дисертацій. Вступ. Загальні і специфічні принципи структурування наукових текстів. Академічні вимоги до дисертацій (кваліфікаційних текстів). Анотація. Структура вступу. Постановка проблеми й актуалізація. Ступінь розробленості проблеми, аналіз досліджень. Формулювання мети і завдань. Об’єкт і предмет дослідження. Теоретико- методологічні засади. Формулювання наукової новизни. Основні розділи. Структура, форма, зміст і порядок наукового дослідження. Різні стратегії побудови тексту. Індуктивна та дедуктивна форми. Висновки. Висновки/результати дисертаційного дослідження. Практичні та теоретичні складові висновків. Оформлення списку використаних джерел | 2 |
|  | **Змістовий модуль 2. Публікація і презентація результатів дослідження** |  |
| 5 | **Тема 5.** **Наукові видання і наукова комунікація.**Особливості наукових видань. Фахові видання. Наукометричні бази. Рекомендації до публікацій у виданнях, що внесені до основних наукометричних баз (Web of Science, Scopus, Index Сореrnicus). Форми наукової комунікації. Семінари, конференції, симпозіуми, конгреси: їх тематика, тривалість та способи проведення. Очні та заочні конференції. Виступи і доповіді на наукових конференціях. Комунікація через Інтернет. | 2 |
| 6 | **Тема 6. Науково-дослідницькі роботи і гранти**.Науково-дослідницькі роботи: проектування досліджень, розробка запитів. Грантові програми та їх специфіка. Класифікація грантодавців. Українські, міжнародні гранти. Конкурси на отримання дослідницьких грантів. Спільні наукові проекти. Напрямки досліджень. Рекомендації щодо написання і оформлення заявок. Особливості оформлення запитів/заявок. Форми заявок. Формування і оформлення ідеї. Наукові стипендії. | 2 |
| 7 | **Тема 7.** **Захист дисертації.** Підготовка до захисту. Нормативно-кваліфікаційні, процедурно-технологічні особливості захисту. Мова, стиль і структура викладу результатів дослідження у доповіді. Відгуки на дисертацію. Підготовка документів після захисту. Порядок присудження наукових звань і ступенів. | 2 |
|  | **Разом** | 14 |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | **Види, зміст самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1. | Опрацювання рекомендованої літератури  | 14 |
| 2. | Підготовка доповідей до практичних занять  | 14 |
| 3. | Виконання індивідуальних завдань (зразок-алгоритм оформлення основних елементів дисертації)  | 10 |
| 4. | Виконання індивідуальних завдань (запит наукової дослідної роботи/гранту)  | 10 |
| 5. | Підготовка до залікової роботи . | 6 |
| Разом | 54 |

1. **Індивідуальні завдання**

Індивідуальне завдання не передбачено

**8. Методи контролюю.** Поточний контроль . • Оцінювання ступеня активності аспірантів та якості їхніх виступів із доповідями та коментарів при проведенні дискусій на практичних заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань (зразок-алгоритм оформлення основних елементів дисертації) .• Перевірка індивідуальних завдань (оформлення наукової дослідної роботи/гранту). • Підсумковий контроль (залік). Перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу загалом, здатність творчо використовувати здобуті знання, вміння, компетенції.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання** – залік

1. **Методи та засоби діагностики успішності навчання**

Об’єктом оцінювання навчальних досягнень студентів є структурні компоненти їх навчальної діяльності. При цьому аналізові підлягають такі компоненти:

* змістовий (знання про об’єкт вивчення): повнота, правильність, логічність, усвідомленість, вербалізація, застосування знань;
* діяльнісно-поведінковий (дії та способи дій – предметні, розумові, загальнонавчальні);
* емоційно-мотиваційний (мотиви та ставлення до навчання): характер, сила, дієвість і сталість даного компоненту;
* ціннісний (вираження суджень та оцінок щодо значущості вивчення курсу, аналіз та самооцінка навчальних досягнень).

Саме ці характеристики покладені в основу визначення рівня успішності навчання, загальних критеріїв оцінювання та відповідних оцінок у балах.

Методи і засоби діагностування знань і умінь аспірантів:

а) усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції (10-15 хв.);

б) письмове фронтальне опитування на початку чи в кінці лекційної частини курсу (10-15 хв.);

в) фронтальний тестовий контроль за матеріалами кількох тем лекційної частини курсу (на початку практичних чи семінарських занять, 10-15 хв.);

г) письмова перевірка у вигляді контрольних та творчих робіт;

д) завдання для самостійної, індивідуальної роботи студентів.

1. **Розподіл балів за формами контролю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | **Модуль 2** | **Загальна кількість балів** |
| **Поточний контроль** | **Підсумковий контроль** |
| **Змістовий****модуль 1** | **Змістовий модуль 2** | **залік** |  |
| **Т 1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **Т6** | **Т7** | **60** | **100** |
| **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **5** | **5** |

**Шкала оцінювання (національна та ECTS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балівза всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **для екзамену, курсової роботи (проекту), практики** | **для заліку** |
| 90 – 100 | A | Відмінно | Зараховано |
| 82 – 89 | B | Добре |
| 75 ‑ 81 | C |
| 67 ‑74 | D | Задовільно |
| 60 ‑ 66 | E |
| 1 – 59 | Fx | Незадовільно | Незараховано(з можливістю повторного складання) |

1. **Методичне забезпечення**
2. Підручники, навчальні посібники, що розкривають зміст даної дисципліни.
3. Необхідна нормативна документація..
4. Необхідна методична документація
5. Технічні, наочні засоби навчання.

**Рекомендації та вимоги щодо оформлення основних елементів дисертації**, **науково-дослідницької роботи або гранту**

*Аспіранти мають підготувати*:

1) скорочений варіант вступу до дисертації, який містив би всі складові (постановка проблеми, об’єкт, предмет тощо) а також приклади цитування і оформлення списку літератури та додатків;

2) скорочений варіант оформлення науково-дослідницької роботи або гранту, який містив би такі елементи:

- *анотація* (до 15 рядків короткий зміст проекту);

- *проблематика дослідження* (до 15 рядків об’єкт і предмет наукової роботи);

- *мета, основні завдання та їх актуальність* (до 70 рядків: основні ідеї та робочі гіпотези проекту; мета і завдання, на вирішення яких спрямовано проект; обґрунтування актуальності та/або доцільності виконання завдань);

- *підходи, методи, особливості дослідження за проектом* (до 50 рядків: визначення підходу, обґрунтування новизни, нові або оновлені методи та засоби, методологія наукової роботи, особливості структури та складових проведення наукової роботи)

1. **Список джерел**

*Основна література*

1. Вимоги до оформлення дисертацій і авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. 2011. № 9-10.

2. ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».

3. Андреев Г. И., Смирнов С.А., Тихомиров В. А.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие. М : Финансы и статистика, 2004. 272 с.

4. Берков В. Ф. Философия и методология науки : учеб. пособие. М. : Новое знание, 2004. 336 с.

5. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник. К. : АБУ, 2002. 480 с.

6. Державні стандарти та нормативні документи до оформлення наукових робіт: ДСТ 30008-95 "Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення". К.: Держстандарт України, 1995. 36 с.

7. Державні стандарти та нормативні документи до оформлення наукових робіт: ДСТ 3017-95 "Видання. Основні види та визначення". К. : Держстандарт України, 1995. 45 с.

8. Державні стандарти та нормативні документи до оформлення наукових робіт : ДСТ 3582-95 "Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила". К. : Держстандарт України, 1995. 16 с.

9. Довідник здобувача наукових ступенів: зб. нормат. док. та інформ. матеріалів з питань атестації наук. кадрів вищ. кваліфікації / упоряд. Ю. І. Цеков ; попереднє слово Р. В. Бойка. К. : Ред. "Бюл. ВАК України", 1999. 64 с.

10. Довідник офіційного опонента : Зб. нормат. док. nа інформ. матеріалів з питань експертизи дисерт. дослідж. / упоряд. Ю. І. Цеков ; за ред. Р. В. Бойка. К. : Ред. "Бюл. Вищ. атестац. коміс. України ; вид-во "Толока", 2001. 64 с.

11. Закон України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту» [online]. Доступно: http: //sfs.gov.ua /diyalnist- /zakonodavstvo-pro-diyalnis /zakoni-ukraini /65715.html

12. Єріна А. М., Захожай В.Б., Єрін Д.А. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.

13. Ковальчук В. В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб.. 2-ге вид., переробл. і допов. К.: ВД "Професіонал", 2004. 216 с.

14. Лудченко А. А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: учеб. пособие. К. : О-во "Знание", КОО, 2000. 114 с.

15. Майборода В. К. Основні вимоги до підготовки рукопису дисертації Вісн. УАДУ. 2002. № 3. С. 343-352.

16. Пілющенко В. Л., Шкрабак І.В., Словенко Е.І. Наукове дослідження : організація, методологія, інформаційне забезпечення. К.: Лібра, 2004. 344 с

17. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті . Бюл. ВАК України. 2008. № 3. С. 9-13.

18. Селігей П. О. Науковець і його мова . Українська мова. 2012. № 4. С. 18–28.

19. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого : підруч. для науковця. К. : Навч.-метод. центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2006. 302 с.

20. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. К. : НАДУ, 2008. 184 с.

21. Філіпченко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : посібник / А. С. Філіпченко. К. : Академвидав, 2004. 208 с.

22. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / Пер. с итал. Е. Костюкович. СПб.: Симпозиум, 2004. 304 с.

*Допоміжна література*

1. Гінзбург М. Д. Система правил українського ділового та наукового стилю . Укр. мова. 2006. № 2. С. 30–43.
2. Грантрайтінг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / [О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, С.Є. Ігнатьєв та ін.]; за ред. О.В. Кулініча. – Х.: Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013. – 78 с.
3. Здобувачу наукового ступеня : метод. рек. / упоряд. С. В. Сьомін. К. : МАУП, 2002. 184 с.
4. Котюрова М. П. Стилистика научной речи. Академия, 2010. 240 с.
5. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. 7-е изд., доп. М.: Ось-89, 2005. 224 с.
6. Майборода В. К., Майборода С.В. Попередній розгляд (передзахист) дисертації на засіданні кафедри (відділу) й оформлення відзиву установи, в якій вона виконувалася. К. : Вид-во НАДУ, 2004. 24 с.
7. Методичні рекомендації по заповненню реєстраційно-облікових документів згідно "Порядку держреєстрації НКДДР та дисертацій". К. : УкрІНТЕІ, 2000. 20 с.
8. Мильчин А. Э. Издательский словарь-справочник. 2-е изд., испр. и доп. М. : ОЛМА-Пресс, 2003. 560 с.
9. Никифоров А. Стили философского мышления. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2009. № 3 (7). С. 5 - 17.
10. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюл. ВАК України. 2000. № 2. С. 9-41.
11. Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників: наказ ВАК України від 29 трав. 2007 р. № 342 / Бюл. ВАК України. 2007. № 6.
12. Попович М. В. О философском анализе языка науки / М. В. Попович. – К. : Наук. думка, 1966. 224 с.
13. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань / упоряд. Ю. І. Цеков; за ред. Р. В. Бойка. К. : Ред. "Бюл. Вищ. атест. коміс. України ; вид-во "Толока", 2001. 32 с.
14. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 4-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 416 с.
15. Ребрик С. Презентация : 10 уроков. М. : Изд-во "Эксмо", 2006. 200 с.
16. .Рекомендації з підготовки проектних пропозицій за програмою «Горизонт 2020» : методичні вказівки/ Уклад.: С. І. Сидоренко, С. М. Шукаєв, М. О. Зеленська, А. І. Олешкевич, А. О. Романко, І. А. Владимирський. К. : НТУУ «КП І», 2014. 40 с.
17. Селье Г. От мечты к открытию: Как стать ученым : пер с англ. общ. ред. М. Н. Кондрашовой и И. С. Хорола ; послесл. М. Г. Ярошевского и И. С. Хорола. М. : Прогресс, 1987. 368 с.
18. Семеног О. М. Культура наукової української мови: Навч. посіб. К.: Академія, 2010. 213 с.
19. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень. К. : РНКЦ "РІНІТ", 2000. 259 с.
20. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки : учебник / Е. В. Ушаков. – М. : Изд-во "Экзамен", 2005. 528 с.
21. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження : наук.-метод. посіб.. К. : Вид-во УАДУ, 2000. 340 с.
22. Хабермас Ю. Философия как «местоблюститель» и «интерпретатор». Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб.: Наука, 2001. С. 7-33.
23. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч.посіб. К. : Видавн. дім "Слово", 2003. 240 с.
24. Черній А. М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця : посібник / за заг ред. І. І. Ібадуліна. К. : Арістей, 2004. 232 с.
25. Шейко В. М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. К. : Знання-Прес, 2002. 295 с.

*Інформаційні ресурси*

1. Міністерство освіти і науки України. Наука. Режим доступу: http://mon.gov.ua/activity/nauka/

2. Перелік наукових фахових видань. Режим доступу: http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/perelik-vidan/

3. Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях. Режим доступу: http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-v-mizhnarodnix-reczenzovanix-vidannyax.html

4. Державний фонд фундаментальних досліджень. Режим доступу: http://www.dffd.gov.ua/index.php?lang=ua

5. Міжнародне агентство з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). Режим доступу: http://iadces.com/ru/premii-i-granty/

6. Фонд громадських досліджень і розвитку (Civilian Research and Development Foundation (CRDF). Режим доступу: http://www.crdfglobal.org/grants-and-grantees

7. Фонд Готліба Даймлера та Карла Бенца. Режим доступу: https://www.daimler-benz-stiftung.de/cms/en/upcoming-events.html

8. Міжнародний фонд “Відродження». Режим доступу: http://www.irf.ua/grants/contests/

9. Європейський науковий фонд (European Science Foundation). Режим доступу: http://www.esf.org/coordinating-research/calls-and-funding.html