**Міністерство освіти і науки України**

**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**

**Кафедра всесвітньої історії**

**ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПОЛІТИЧНОЇ ДУМКИ**

ПРОГРАМА

вибіркової навчальної дисципліни

**підготовки** доктора філософії

**галузі знань** 03 Гуманітарні науки

**спеціальності** 032 «Історія та археологія»

**освітньо – наукової програми** 032«Історія та археологія»

**спеціалізації** «Українсько-польські відносини ХХ – поч. ХХІ ст.»

Луцьк – 2020

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Історія європейської політичної думки»

**галузі знань** 03 Гуманітарні науки

**спеціальності** 032 «Історія та археологія»

**освітньо – наукової програми** 032«Історія та археологія»

**спеціалізації** «Українсько-польські відносини ХХ – поч. ХХІ ст.»

***Розробник:*** **А. В. Бортнікова**, д. політ. н., доцент, професор кафедри всесвітньої історії

***Рецензент:*** **Жук О. М.**, канд. іст. наук, доцент, завідувач кафедри гуманітарних наук та права Луцького національного технічного університету

**Самостійне електронне текстове мережеве видання.**

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.**

**Програма навчальної дисципліни схвалена науковою радою** **Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.**

© Бортнікова А. В., 2020

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Вибіркова |
| Очна форма навчання | 03 «Гуманітарні науки» |
| 032 «Історія та археологія» |
| Кількість годин/кредитів  90/3 | «Українсько-польські відносини другої половини ХХ – поч. ХХІ ст.» | Рік навчання: 1 |
| Семестр: 1 |
| Лекції: 20 год*.* |
| Практичні (семінари):  16 год. |
| ІНДЗ: є | Доктор філософії | Самостійна робота: 54 год. |
|  |  | Форма контролю: залік |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Вибіркова |
| Заочна форма навчання | 03Гуманітарні науки |
| 032 Історія та археологія |
| Кількість годин/кредитів  90/3 | «Українсько-польські відносини другої половини ХХ – поч. ХХІ ст.» | Рік навчання: 1 |
| Семестр: 1 |
| Лекції: 20 |
| Практичні (семінари): 16 |
| ІНДЗ: є | Доктор філософії | Самостійна робота: 54 |
| Форма контролю: залік |
|  |

1. **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

У курсі розглядаються процеси розвитку пізнання природи держави і права, уявлення про свободу і справедливість, закон і законність, про історичні форми правління та державного устрою, права і свободи людини, принципи взаємовідносин людини з владою тощо. Предметне поле курсу передбачає аналіз європейської політичної думки в часі та просторі, починаючи від стародавніх часів до сучасності.

Програму курсу «Історія європейської політичної думки» складено відповідно до навчальних планів факультету історії, політології та національної безпеки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки з врахуванням особливостей підготовки майбутніх фахівців спеціальності «Історія та археологія», спеціалізації «Українсько-польські відносини другої половини ХХ – поч. ХХІ ст.». Програма курсу дає змогу майбутнім докторам філософії опанувати комплекс знань з історії європейської політичної думки на основі аналізу писемних джерел, праць видатних філософів, істориків, юристів, державних діячів, вивчення історіографії проблеми, опрацювання понятійного апарату тощо у контексті перебігу історичних подій. Теоретичний і практичний розділи курсу доповнено завданнями для самостійної роботи, списком рекомендованої літератури, питаннями для самоконтролю. Рівень опанування програмою курсу підготовки докторів філософії визначається на основі рейтингової системи оцінювання.

**3. КОМПЕТЕНЦІЇ**

До кінця навчання аспіранти мають оволодіти такими ***компетенціями:***

* Здатність продукувати наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі професійної діяльності та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, проводити оригінальне наукове дослідження у галузі гуманітарних наук. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі історії й археології, або у процесі навчання, наукової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів історії та археології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. (ІНТ)***.***
* Ґрунтовні знання теоретико-прикладних засад гуманітарних наук (ЗК-1).
* Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, виокремлювати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичне аналізування інформації (ЗК-2).
* Здатність раціонально планувати та розподіляти власний час, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів (ЗК-7).
* Здатність до опанування навичок проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень. Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій (ЗК-8).
* Ґрунтовні знання теоретичних та методологічних засад розвитку історичної науки, історичних шкіл та методологій, постмодерністських дискурсів та парадигм історії (ФК-1)
* Ґрунтовні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження суспільно-політичних, соціально-економічних явищ та процесів (ФК-2)
* Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (ФК-4).
* Здатність до побудови тлумачно-інтерпретативних схем історичного наративу з використанням існуючих та власних теоретичних моделей в спеціалізованому історичному дослідженні, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань (ФК-6)
* Визначати сутність державної ідеї у політичній культурі суспільств європейських країн у новітню добу історії (ФК-9)
* Використання оригінальних наукових досліджень з питань історії та археології на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів наукового пошуку (ФК-10).

У результаті курсу аспіранти можуть отримати

* знання з суспільно-політичної історії Стародавньої Греції, Стародавнього Риму, доби Середньовіччя, Відродження і Реформації, періоду ранніх буржуазних революцій ХVІІ ст., європейського Просвітництва, Нового часу (кінець ХVІІІ ст. – 1914 р.) і Новітнього часу (1914–2000-і роки);
* вміння аналізувати, співставляти та порівнювати історичні факти, події та процеси розвитку суспільства, держави і права;
* давати компетентну характеристику основним етапам становлення і розвитку європейської політичної думки;
* вміти аргументовано пояснювати логіку та історичну детермінованість розвитку суспільних поглядів на державу, політику, право;
* вміти аналізувати твори видатних мислителів минулого з проблем розвитку суспільства та держави на окремих етапах історії;
* вміти розрізняти принципові відмінності демократичних і недемократичних політичних режимів, специфіку формування та діяльності в них державних та недержавних інститутів;
* відстоювати власну позицію під час обговорення дискусійних проблем історії європейського суспільно-політичного розвитку;
* на основі отриманих знань вміти здійснювати критичний аналіз інформації з актуальних проблем сучасності;
* навчитися вести наукову бесіду та дискусію з широкого кола проблем історичного дискурсу, аргументовано обґрунтовувати власну позицію з використанням отриманих знань;
* творчо засвоювати й практично використовувати набуті знання, вміння та навички для аналізу та оцінки сучасних проблем вітчизняного національного і державного будівництва;
* вміти використовувати набуті знання для осмислення глобальних проблем сучасності;
* оволодіти здатністю раціонально планувати та розподіляти власний час, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів;
* застосовувати набуті знання, вміння та навички у практичній науковій, педагогічній та громадській роботі.

**4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1**

***СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ДУМКА ДОБИ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ, РАННІХ БУРЖУАЗНИХ РЕВОЛЮЦІЙ, ПРОСВІТНИЦТВА***

Тема 1. Предмет і методи історії європейської політичної думки

Науковий та релігійний світогляди як базові засади формування світової суспільно-політичної думки. Предмет історії політичних і правових вчень. Категоріальний апарат курсу. Закономірності, тенденції розвитку суспільно-політичних ідей. Принципи, підходи, методи дослідження історії суспільства, держави та права. Темпоральний та історичний підходи. Історизм та історицизм (К. Поппер). Критика історицизму Маркса (можливості встановлення законів розвитку суспільства, обов’язковості проходження певних етапів/фаз розвитку і пророкування його майбутнього). Інституціоналізм (неоінституціоналізм), біхевіоризм (вивчення поведінки суб’єктів суспільних відносин), системний і комплексний підходи, структурно-функціональний аналіз, герменевтичний метод (тлумачення), компаративний (порівняльний) метод, метод реконструкції або моделювання та ін. Критерії реального та утопічного в суспільно-політичних ідеях. Головні історичні етапи процесу пізнання суспільно-політичних відносин і процесів. Джерела та історіографія курсу. Критерії класифікації та періодизації історії європейської політичної думки. Зв’язок змісту курсу з глобальними проблемами розвитку людства та національно-державним будівництвом в Україні. Функції курсу (теоретична, виховна, прогностична та ін.). Завдання курсу.

Тема 2. Політичні та правові вчення Стародавньої Греції і Стародавнього Риму

Загальна характеристика. Формування і розвиток рабовласницького суспільства і держави. Політичне життя полісів. Соціальна структура суспільства. Характерні риси суспільно-політичних ідей Античності. Аристократичні й демократичні вчення про державу. Демократичні ідеї софістів, Демокрита (бл. 460 – бл. 370 до н. е.). Політичні погляди Сократа (470/469–399 до н. е.). Сократова концепція договірних відносин між громадянином та державою. Форми правління за Сократом. Політичні погляди Платона (між 429 і 427–347 до н. е.). Форми державного правління за Платоном. Платонівський цикл змін форм державного правління та устрою. Його проекти держави в діалогах «Держава», «Закони». Ідеї Платона й практика тоталітарних режимів. Аристотель (384–322 до н. е.) – засновник науки про політику. Аналіз Аристотелем форм державного устрою у праці «Політика». Спільне та відмінне між поглядами Сократа, Платона та Аристотеля.

Загальна характеристика суспільного устрою Стародавнього Риму. Закон ХІІ таблиць (прийняті упродовж 451–449 до н. е.). Вчення Цицерона (106–43 до н. е.) про державу і право. Найкраща форма державного устрою за Цицероном. Аналіз його праць «Про державу», «Про закони». Політико-правові погляди римських стоїків (Сенека (3–65), Епіктет (бл. 50 – бл. 140 ). Відмінність поглядів Сенеки (бл. 4–65) та Епіктета (50–138) щодо рабства. Вчення римських юристів про право (Гней Флавій, Гай, Панініан, Павел, Ульппан, Модестин). Виникнення християнства, його вплив на розвиток суспільно-політичної думки. Політико-правові погляди Августина (354–430). «Про град Божий». Вплив християнської ідеології на розвиток суспільно-політичної думки.

Тема 3. **Суспільно-політична думка Західної Європи в добу Середньовіччя. Вчення доби Відродження і Реформації**

Головні риси політико-правової думки західноєвропейського суспільства в Середні віки. Вчення Фоми Аквінського (1225–1274) про державу і право. Плебейсько-селянські та бюргерські єресі. Богомільство. Маніхейство. Погляди представників бюргерської єресі Джона Уікліфа (бл. 1330–1384) та Яна Гуса (бл. 1369–1415). Лолларди (Англія), таборити (Чехія). Політико-правове вчення Марсилія Падуанського (бл. 1275–1343). «Кодекс Граціана». Роль міст у розвитку свободи і демократії в Західній Європі. Міста-республіки та місцеві хартії. Магдебурзьке право. Нормативно-правова база місцевого самоврядування міст на магдебурзькому праві, його роль у розвитку Західної цивілізації.

Сутність епохи Відродження, її загальна характеристика. Нова наука про політику. Співвідношення політики і моралі у поглядах мислителів різних епох. Сутність поняття «макіавеллізм». Ніколо Макіавеллі (1469–1527): «Державець», «Роздуми про першу декаду Тита Лівія». Вчення про державу і право Жана Бодена (1530–1596). Політико-правові ідеї європейського утопічного соціалізму XVI–XVII ст. Томас Мор (1478–1535). «Утопія». Томмазо Кампанелла (1568–1639). «Місто Сонця». Френсіс Бекон (1561–1626). «Нова Атлантида», «Досліди і повчання моральні та політичні».

Історичні передумови виникнення ідеології Реформації. Політичні та правові ідеї Реформації, принципова відмінність теологічних ідей протестантизму від догматів католицизму. Революційні погляди лідера селянського руху Томаса Мюнцера (бл. 1490–1525). Критика засновниками Реформації Католицької церкви. Мартін Лютер (1483–1546) про відносини між людиною та Богом.Жан Кальвін (1509–1564), його доктрина теократичної держави та реформаторська діяльність. Демократичний потенціал протестантизму. Вплив ідей протестантизму на суспільно-політичний розвиток Західної Європи. Протестантизм і розвиток капіталізму. Макс Вебер (1864–1920). «Протестантська етика та дух капіталізму».

Тема 4. Політичні та правові вчення в Голландії у XVII ст. Суспільно-політична думка в Англії в XVII–XVIIІ ст.

Буржуазна республіка в Голландії. Вчення Гуго Гроція (1583–1645) про державу та право. Природа людини. Джерела природного права. Види права. Право і сила. Трактування справедливості. Договірне походження держави. Сутність верховної влади, її суверенітет. Питання війни і миру. Аналіз праці Г. Гроція. «Про право війни та миру». Внесок Г. Гроція у світову науку про міжнародне право. Політичні та правові погляди Бенедикта Спінози (1632–1677) – прогресивного мислителя-гуманіста, творця світської держави і права. Філософські, методологічні основи політичних ідей. Закони людської природи. Необхідність і свобода. Джерела природного права. Невідчужувані права особи. Договірна теорія держави. Завдання держави. Форми державного устрою. Проекти монархії та аристократії у праці Б. Спінози «Політичний трактат».

Ідеологічне забезпечення англійської буржуазної революції XVII ст. Полеміка між прибічниками монархії та індепендентської республіки. Розуміння природних прав людини. Роберт Філмер (1588–1653), Джеймс Гаррінгтон (1611–1677), Джон Мільтон (1610–1674), Олджернон Сідней (1622–1683). Захист та критика абсолютизму. Погляди радикалів та комуністів на державу та право. Левеллери. Джон Лільберн (1614–1657). Діггери, їх розуміння справедливості. «Право волі» Джерард Уінстенлі (1609 – після 1652). Заперечення приватної власності, найманої праці, гноблення. Рівність і справедливість. Риси «устрою спільноти». Суспільне користування землею. Республіканське правління на основі закону. Демократичні принципи організації влади. Поняття свободи. Шляхи переходу до справедливого устрою. Вчення Томаса Гоббса (1588–1679). «Левіафан або матерія форма і влада держави церковної та світської». «Природний стан» людини за Т. Гоббсом. Походження держави. Проблема абсолютизації влади. Доктрина раннього класичного лібералізму. Ідея «мінімальної держави», держави «нічного сторожа», реалізація принципу *«laissez fair»,* негативне право*.* Погляди Джона Локка (1632–1704) на державу і право. Критика абсолютизму. «Два трактати про державне правління». Розмежування влад, система стримувань і противаг. Роль конституції і парламенту за республіканської форми правління. Едмунд Берк (1729–1797) – засновник консерватизму. Сутність та основні ідеї ідеології консерватизму.

Тема 5. Суспільно-політичні ідеї представників європейського Просвітництва. Вчення у Франції XVIIІ ст.

Характеристика епохи Просвітництва. Роль науки та освіти у прогресивному розвитку людства. Наукова революція ХVІІ ст. Галілео Галілей (1564–1642), Ісаак Ньютон (1643–1727). Світоглядні основи політичних теорій. Особливості політико-правових поглядів у цей період. Критика феодального ладу. Ідея просвітницького абсолютизму Марі Франсуа Аруе Вольтера (1694–1778). Політичні та правові погляди Жана ле Рон д’Аламбера (1717–1783), Дені Дідро (1713–1784). Видання «Енциклопедії, або Тлумачного словника наук, мистецтв і ремесл», здійснене під керівництвом Д. Дідро та Ж. ле Р. д’Аламбера. Політико-правове вчення Шарля-Луї Монтеск’є (1689–1755). Аналіз його праці «Про дух законів».

Політико-правове вчення Жан-Жака Руссо (1712–1778). Аналіз його праці «Про суспільний договір». Ідеологія французького соціалізму. Критика існуючого ладу з позицій атеїзму Жана Мель’є (1664–1729), Етьєн-Габріель Мореллі (1717–1778). Габріель Бонно де Маблі (1709–1785). Радикальний напрям створення справедливого суспільства Гракх Бабеф (1760–1797). Політико-правові ідеї якобінців. Максиміліан Робесп’єр (1758–1794), Жан-Поль Марат (1743–1793). Роль революцій у суспільному розвитку людства.

**Змістовий модуль 2**

***СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНА ДУМКА ВІД НІМЕЦЬКОЇ КЛАСИЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ ДО СУЧАСНОСТІ***

Тема 6. **Політичні і правові ідеї представників німецької класичної**

**філософії**

Іммануїл Кант (1724–1804). Філософські основи соціально-політичної концепції. Суспільство і особа. Особа як самоціль, головна цінність. Категоричний імператив Канта. Мораль і політика. Мета ї засоби. Розуміння свободи. Критерії справедливості. Походження держави, її завдання. Суверенітет народу і суверенітет влади. Форми правління. Форма і зміст держави. Розподіл влади і гарантії від деспотизму. Права і обов’язки. Політичний ідеал. Роль протиріч у розвитку суспільства. Реформа і революція. Ідея «вічного миру».

Йоган Готліб Фіхте (1762–1814). Філософія історії. Походження держави і її завдання. Необхідність державного примусу для дотримання прав особи. Відповідальність влади перед суспільством, підпорядкування її закону. Народ як вище джерело влади. Право народу на революцію, зміну державного ладу. Основні риси соціального устрою ідеального суспільства. Держава як засіб досягнення нового ладу. Політичний ідеал.

Георг Вільгельм Фрідріх Гегель (1770–1831). Філософські основи соціально-політичної теорії. Намагання створити «науку про державу». Необхідність і свобода. Приватна власність і свобода особистості. Розуміння рівності. Громадянське суспільство, його структура і протиріччя. Природа державної влади, її роль. Форми держави. Розподіл влади. Ідеал конституційної монархії.

Тема 7. **Західноєвропейські концепції політично-правового устрою**

**у XIX ст.**

Утвердження капіталістичного ладу. Головна тенденція соціально-політичного розвитку. Зміни соціальної структури суспільства. Революції XIX ст. Політичні партії і масові рухи. Характерні риси консерватизму, лібералізму і соціалізму. Ідейна еволюція основних концептуальних моделей суспільного устрою.

***Консервативні теорії****.*Жозеф Марі де Местр (1753–1821). Релігійна філософія історія. Заперечення ідей Просвітництва і «сатанинської» французької революції. Теорія влади. Походження і сутність держави. Ідеал монархічної держави. Луї Габріель Амбруаз де Бональд (1754–1840). Релігійна філософія історії. Гріховна природа людини і необхідність державного примусу. Цілі держави. Роль релігії і церкви. Теорія політичної і релігійної влади. Причини революцій. Заперечення ідей Просвітництва, демократії. Ідеал монархії. Монархія і загальна воля. Франсуа Рене де Шатобріан (1768–1848). Роль релігії в суспільстві. Причини революцій, їх безплідність. Ставлення до громадянської свободи. Політичний ідеал. Жозеф Гобіно (1816–1882). Антропологічна соціологія і політична теорія. Раса як основа політичного процесу. Нерівність рас. Боротьба рас як рушійна сила суспільного розвитку. Підпорядкування нижчих рас вищим. Заперечення демократії. Фрідріх Ніцше (1844–1900). Філософія історії. Природа людини. Воля до влади. Ієрархія панів і підлеглих. Панування меншості обраних. «Мораль панів» і «мораль рабів». «Так говорив Заратустра». Заперечення демократії і соціалізму. Виправдання насилля, війн, експлуатації.

***Ліберальні теорії****.* Політичні теорії французьких істориків періоду Реставрації: Франсуа Гізо (1787–1874), Огюстена Тьєррі (1795–1856), Франсуа Міньє (1796–1884). Закономірність історичного процесу. Причини виникнення класів і держави. Власність і політичний устрій. Соціальна структура суспільства. Стани, класи та їх боротьба. Роль інтересу в політиці. Причини революцій. Ієремія Бентам (1748–1832). Заперечення теорії природного права І суспільного договору. Природа людини. Принцип користі. Інтереси індивідууму. Особиста і загальна користь. Теорія утилітаризму. Мораль і політика. Цілі політики і засоби їх здійснення. Невтручання держави в економіку. Еволюція поглядів на державний устрій. Трактування демократії. Реформізм. Джон Стюарт Мілль (1806–1873). Філософські і економічні основи політичних поглядів. Відносини держави і особи. Роль держави. Представницька демократія. Ставлення до соціалізму. Ідеал суспільного устрою.

Бенжамен Анрі Констан (1767–1830). Особистість і держава. Політична і особиста свобода. Права і свободи особи. Критика теорії народного суверенітету. Гарантії особистої свободи. Трактування поділу влади. Державна регламентація і приватна ініціатива. Огюст Конт (1798–1857). Позитивістська соціологія і теорія «позитивної політики». Характер соціального прогресу. Закон стадій еволюцій суспільства і політичний розвиток. Основні риси «соціократії». Соціальна солідарність. Реформізм, порядок і прогрес. Роль релігії в суспільному житті. Алексіс де Токвіль (1805–1859). Характерні риси демократії. Народовладдя, права і свободи особистості. Закономірність встановлення рівності. Захист приватної власності. Рівність і свобода. Влада і закон. Тенденції розвитку демократії. Історія становлення демократії в США у книзі «Демократія в Америці». Концентрація влади і небезпека деспотизму. Соціальний прогрес, неминучість перемоги демократії у всьому світі. Герберт Спенсер (1820–1903). Органічна теорія суспільства і держави. Теорія еволюційного прогресу. Заперечення революції і соціалізму. Суспільство і свобода особи.

***Теорія комунізму і соціалізму****.* Критичний утопічний соціалізм. Клод Анрі Сен-Сімон (1760–1825). Наука про людину. Етапи соціального прогресу, його рушійні сили. Соціальна структура суспільства. Власність і управління. Зміна панування соціальних груп, передача управління «індустріалам». Промислова система. Заміна управління людьми управлінням виробництвом. Вільний розвиток здібностей людини. «Нове християнство». Шляхи перетворення суспільства. Шарль Фур’є (1772–1837). Соціальна філософія. Закономірність прогресу. Теорія «пристрастей». Поняття цивілізації. Критика капіталізму. Характерні риси ладу «гармонії». Устрій фаланги. Нова організація праці. Перетворення праці в життєву потребу. Розширення прав жінок. Шляхи досягнення «соціетарного ладу». Вплив ідей Ш. Фур’є на розвиток соціалістичної теорії. Роберт Оуен (1771–1858). Природа людини, її характер і соціальне середовище. Роль розвитку виробництва в перетворенні суспільства на основах справедливості. Суспільна власність, колективна праця, поєднання інтересів особи і суспільства. Організація управління в комуні. Шляхи соціальних перетворень. Розробка ідей Р. Оуена в історії соціалістичної думки.

Етьєн Каб’є (1788–1856). Критика капіталізму. Характерні риси комуністичного суспільства, його політичний устрій. Революція і реформа. Засоби проведення соціальних перетворень. Теодор Дезамі (1803–1850). «Наука про людину» і теорія спільності. Критика приватної власності, соціальної нерівності, буржуазної демократії. Основні риси «устрою спільноти», його політична організація. Необхідність організації пролетаріату, народу. Шляхи суспільних перетворень. Вільгельм Вейтлінг (1808–1871). Рушійні сили соціального прогресу. Походження суспільного зла. Критика приватної власності. Необхідність реорганізації суспільства. Реформа і революція. Основи нового суспільства «істинного щастя» і принципи управління ним. Луї Огюст Бланкі (1805–1881). Критика соціальної нерівності, експлуататорської держави, буржуазного парламентаризму. Необхідність повалення влади капіталу. Революціонери і народ, змова революційної меншості. Збройні повстання. Революційна диктатура, її мета. Сісмонд де Сісмонді (1773–1842). Критика протиріч капіталізму, шляхи їх подолання. Надкласовий характер держави, її завдання і функції. Політичний ідеал. Карл Родбертус (1805–1875). Епохи світової історії. Уявлення про комунізм і свободу. Власність і держава. Характер держави, її реформістська діяльність. Державний соціалізм. Фердінанд Лассаль (1825–1864). Уявлення про соціалізм. Сутність держави і її цілі. Роль політичної партії. Політичні і соціальні реформи.

***Теорії анархізму****.* Макс Штірнер (1806–1865). Індивід і суспільство. Трактування свободи. Ставлення до власності і держави. П’єр Жозеф Прудон (1809–1865). Філософські і економічні основи політичних поглядів. Суспільно-політичний ідеал. Власність і володіння. Розуміння свободи, рівності і справедливості. Ставлення до держави. Мирний шлях соціальних перетворень. Основні риси анархізму. Михайло Олександрович Бакунін (1814–1876). Ідеї ультрареволюційного соціалізму – колективістський анархізм. Петро Олексійович Кропоткін (1842–1921). Анархістська критика державної організації. Петро Лаврович Лавров (1823–1900). Соціалістичні та анархістські ідеї. Відмінність між державою та суспільством.

***Соціально-політична теорія марксизму****.* Етапи створення і розвитку Карлом Марксом (1818–1883) і Фрідріхом Енгельсом (1820–1895) суспільно-політичної концепції. Матеріалістичне розуміння соціального процесу. Матеріалістична теорія політики. Походження та історичні долі приватної власності, класів і держави. Сутність держави, її форми і функції. Класова боротьба. Соціалістична революція. Історична роль робітничого класу. Диктатура пролетаріату, пролетарська та буржуазна демократії. Партія робітничого класу, її політична програма і тактика. Аналіз протиріч капіталізму, обґрунтування необхідності переходу до соціалізму. Перехідний період. Комуністична суспільно-економічна формація, фази її становлення. «Капітал», «Походження сім’ї, приватної власності та капіталізму», «Маніфест Комуністичної партії».

Тема 8. **Європейська політико-правова думка першої половини ХХ ст.**

*Консервативні, реакційні теорії.*Апологія елітарно-олігархічного правління. Антидемократична спрямованість теорії еліт. Формування доктрини фашизму. Перемога фашизму в Італії, Німеччині, Іспанії. Проповідь насилля, війн. Расизм і націоналізм. Антикомунізм. Виправдання колоніальної політики. Соціальні основи консерватизму. Еволюція ідей консерватизму. Критика демократії.

*Теорія еліт.* Гаетано Моска (1858–1941). Влада та її здійснення. Правлячі і підпорядковані класи. Монополізація влади. Необхідність еліти, її формування і функціонування. Форми правління і типи держави. Заперечення народовладдя. Завдання політичної науки у напрацюванні наукової політики. Вільфредо Парето (1848–1923). Природа людини і концепція дій. Соціальна стратифікація і еліти. Зміна еліт. Склад еліт та її зміни. Кругообіг еліт. Роберт Міхельс (1876–1936). Тенденції розвитку політичних партій. Неможливість здійснення демократії. Причини, що породжують олігархів в громадських організаціях, партіях. Ієрархія влади і панування вождів. Еталогія вождізму. Залізний закон олігархічних тенденцій.

*Геополітика.* Фрідріх Ратцель (1844–1904). Соціал-дарвінізм як основа політичних поглядів. Розуміння життєвого простору. Обмеженість життєвого простору і боротьба народів за існування. Виправдання агресії, війн. Карл Хаусхофер (1869–1946). Географічний детермінізм. Обґрунтування права на землю, життєвий простір. Боротьба за виживання і законність застосування насилля для переділу кордонів. Геополітика і расова теорія. Виправдання К. Хаусхофером гітлерівської політики.

*Расові теорії.* Отто Аммон (1842–1916). Трактування раси. Нижчі і вищі раси. Раси і класи. Заперечення демократії і соціалізму. Хаустон Стюарт Чемберлен (1855–1927). Відродження арійського духу, тевтонської культури. Виправдання війн вищої німецької раси проти інших народів.

*Фашизм.* Формування політичної доктрини фашизму. Проповідь його Бенітто Муссоліні (1883–1945), Адольфом Гітлером (1889–1945), Йозефом Геббельсом (1897–1945), Альфредом Розенбергом (1893–1946). Італійський фашизм, німецький націонал-соціалізм, іспанський фалангізм. Соціальні основи. Ідейні витоки. Расова теорія. Роль арійської раси. Геополітика. Апологія насилля, війн. Претензії на світове панування. Тоталітарна держава, терористична диктатура. Культ вождя, «принцип фюрера». Правляча еліта, раса панів. Соціальна демагогія. Уявлення про національний соціалізм. Ідеї народного співтовариства, корпоративності, класової гармонії. Антикомунізм. Злочини фашизму.

*Правий радикалізм. Неофашизм.* Ідейно-політичний крах фашизму в результаті Другої Світової війни. Відродження і модернізація ідей фашизму, їх пристосування до нових реалій. Особливості неофашизму, його різновиди. Расизм і націоналізм, цілі геополітики. Роль насилля у здійснені політики. Завдання держави. Соціальна політика. Ставлення до демократії. Антикомунізм. Тактика завоювання влади. Методи впливу на маси. Мораль і політика.

*Ліберальні теорії.* Соціальні основи. Причини еволюції ліберальних ідей. Формування неолібералізму. Держава і економіка, регулююча роль держави, її соціальна політика. Суспільство і особа. Розуміння демократії. Держава як орган примирення класів. Зміст і завдання соціальних реформ. Критика соціалізму.

Макс Вебер (1864–1920). Методологія розгляду соціально-політичних процесів (розуміюча соціологія, теорія соціальної дії, ідеальні типи). Поняття влади і політики. Влада і панування. Типи політичного панування. Держава і насилля. Роль бюрократії. Ставлення до демократії. Роль партій і вождів у здійсненні політичного панування. Якості політичного діяча. Політика і мораль. Критика соціалізму.

*Теорія технократії.* Торстейн Веблен (1857–1929). Технологічний детермінізм. Рушійні сили розвитку суспільства. Боротьба за існування і природний відбір. Роль соціальних інститутів. Технічний прогрес ізміни у відносинах власності і влади. Роль технократії, перехід до неї влади. Технократія як новий пануючий клас. Ставлення до мас. Шляхи досягнення нового устрою. Реформізм.

*Анархо-синдикалізм.*Жорж Сорель(1847–1922). Заперечення необхідності державної влади, політики, політичної партії робітничого класу. Основи розуміння суспільства. Роль теорії. Заперечення наукового передбачення соціальних процесів. Соціальний міф і його роль. Ставлення до марксизму. Розуміння характеру і ролі насилля. Тактика безпосередньої революційної дії. Роль загального економічного страйку в перетворенні суспільства. Уявлення про майбутнє суспільство (бездержавна організація, свобода особистості, групова власність, роль синдикатів, свідомість і культура виробників).

*Кооперативний соціалізм.*Шарль Жид(1847–1932). Критика капіталізму, найманої праці, конкуренції. Кооперація і демократія. Демократична організація управління виробництвом. Кооперація і держава. Кооперативний рух і політика. Мирний, реформаторський шлях перетворень. Характерні риси кооперативного соціалізму. Ідеї кооперативного соціалізму в Росії.

*Еволюція ідей західноєвропейської соціал-демократії.*Виникнення ревізіонізму, його соціальні корені та ідейні витоки. Формування правого і лівого ревізіонізму. Ідейно-політична позиція центризму. Крах II Інтернаціоналу. Революційний і реформістський напрями в соціал-демократії.

Едуард Бернштейн (1856–1932). Соціал-реформізм і демократичний соціалізм – західноєвропейська модель соціал-демократії. Заперечення науковості, істинності філософсько-соціологічного та економічного обґрунтування марксизму. Марксизм, як ідеологія. Заперечення наукової парадигми всесвітньо-історичного прогресу та розвитку людства у марксистській доктрини (Історицизм). Заперечення необхідності соціалістичної революції і диктатури пролетаріату. Характерні риси соціал-реформізму. Етичний соціалізм. Цінності соціал-демократії (свобода, справедливість, солідарність, демократичний соціалізм). Розуміння природи сучасної моделі західної демократії, заперечення її класової природи. Лібералізм і соціалізм. Обґрунтування реформістської політики.

Карл Каутський(1854–1938). Популяризація ідей марксизму. Критика бернштейніанства. Розуміння імперіалізму. Теорія ультраімперіалізму. Економіка і політика. Ставлення до війни. Ідейна еволюція до центризму. Соціальна революція. Шлях робітничого класу до влади. Революція і держава. Оцінка Жовтневої соціалістичної революції. Шляхи переходу до соціалізму. Диктатура і демократія. «Чиста» демократія. Заперечення необхідності диктатури пролетаріату. Протиставлення марксизму і ленінізму.Роль централізму в еволюції соціал-демократії.

*Лівий, революційний напрям західноєвропейської соціал-демократії.* Роза Люксембург (1871–1919). Формування поглядів. Аналіз розвитку капіталізму та імперіалізму. Критика реформізму, бернштейніанства. Революція і реформа. Засоби і мета. Імперіалізм і війна. Національне питання. Боротьба за демократію і соціалізм. Оцінка Жовтневої соціалістичної революції. Необхідність революції і влади робітничого класу.

*Ідеологія та політика більшовизму.*  Політичні погляди та практична діяльність із розбудови комунізму (державного соціалізму) В. І. Леніна (Ульянова) (1870–1924) та І. В. Сталіна (Джугашвілі) (1879–1953).

**Тема 9. Сучасні зарубіжні концепції суспільного розвитку**

Концепції «індустріального суспільства». Проблеми технологічного впливу на людину та соціальний розвиток. Сутність теорії бюрократії та технократії (М. Вебер, Дж. Бернхем, Д. Белл, Дж. Гелбрейт, М. Дюверже). Р. Арон «Вісімнадцять лекцій про індустріальне суспільство», Ж. Елюль «Техніка, або виклик століття», Л. Мемфорд «Міф про машину. Техніка і розвиток людини», Г. Маркузе «Одновимірна людина. Дослідження ідеології розвинутого індустріального суспільства», Еріх Фромм «Революція надії», Збігнев Бжезинський «[Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи](http://toloka.hurtom.com/viewtopic.php?t=34077)». Роль технології у формуванні соціального ладу. Перехід від індустріального до технотронного суспільства. Завдання державної влади. Посилення державного контролю, здійснення технократичної диктатури. Зміни в структурі влади. Уявлення про демократію. Апологія капіталізму. Антикомунізм.

Концепції «постіндустріального», «інформаційного» суспільства. Проблеми та перспективи світової цивілізації. Д. Белл. «Прихід постіндустріального суспільства», «Культурні суперечності капіталізму». О. Тоффлер «Третя хвиля». Д. Лайн «Інформаційне суспільство: проблеми та ілюзії». Р. Дарендорф. Проблеми сучасного глобального розвитку.

Тема 10. **Сучасні зарубіжні теорії демократії**

*Сучасна демократія: її сутність, проблеми поширення та вдосконалення.* Концептуальні моделі демократії: колективістська, плюралістична, елітарна, партиціпаторна, консенсусна, мажоритарна, корпоративна. «Теорія груп» А. Бентлі (), Д. Трумена (1884–1972). Фрідрих Август фон Хайєк (1899–1988) «Шлях до рабства». Ханна Арендт (1906–1975) «Витоки тоталітаризму». Карл. Поппер (1902–1994) «Відкрите суспільство та його вороги». Сеймур Мартин Ліпсет (1922–2006) Співгромадська демократія. «Демократія в багатоскладових суспільствах». Роберт Даль. Теорія демократії. Поліархія. Девід Гелд. Моделі демократії. Семюел Філіпс Хантингтон **«**Третя хвиля. Демократизація наприкінці ХХ століття». Концепції переходу від авторитаризму до демократії: демократичний транзит (Денкварт А. Растоу, Адам Пшеворський та ін.)

Проблеми становлення демократичної політичної культури.Габриель Алмонд, Сідней Верба. «Громадянська культура».

**5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин** | | | | |
| **Усьо-го** | **у тому числі** | | | |
| **Лекції** | **Практ.** | **Конс.** | **Самост.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Змістовий модуль 1**  **Суспільно-політичні думка доби Середньовіччя, ранніх буржуазних революцій, Просвітництва** | | | | | |
| Тема 1. Предмет і методи історії європейської політичної думки | 12 | 2/2 |  |  | 10 |
| Тема 2. Політичні та правові вчення Стародавньої Греції і Стародавнього Риму | 14 | 2/2 | 2 |  | 10 |
| Тема 3. Суспільно-політична думка Західної Європи в добу Середньовіччя. Вчення доби Відродження і Реформації | 14 | 2 | 2/2 |  | 10 |
| Тема 4. Політичні та правові вчення в Голландії у XVII ст. Суспільно-політична думка в Англії в XVII–XVIIІ ст. | 4 | 2/2 | 2 |  | /4 |
| Тема 5. Суспільно-політичні ідеї представників європейського Просвітництва. Вчення у Франції XVIIІ ст. | 4 | 2 | 2/2 |  | /4 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 48 | 10/6 | 8/4 |  | 30/38 |
| **Змістовий модуль 2**  ***Суспільно-політична думка від німецької класичної філософії до сучасності*** | | | | | |
| Тема 6. Політичні і правові ідеї представників німецької класичної філософії | 8 | 2/2 | 2 |  | 4/6 |
| Тема 7. Західноєвропейські концепції політично-правового устрою у XIX ст. | 8 | 2 | 2/2 |  | 4/6 |
| Тема 8. Європейська політико-правова думка першої половини ХХ ст. | 6 | 2 |  |  | 4/6 |
| Тема 9. Сучасні зарубіжні концепції суспільного розвитку | 10 | 2 | 2/2 |  | 6/8 |
| Тема 10. Сучасні зарубіжні теорії демократії | 10 | 2/2 | 2 |  | 6/8 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 42 | 10/4 | 8/4 |  | 24/34 |
| Усього годин | 90 | 20/10 | 16/8 |  | 54/72 |

**6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Кількість годин** |
| 1. | Тема 2. Політичні та правові вчення Стародавньої Греції   1. Політичний устрій Стародавньої Греції. 2. Політичні погляди Сократа. 3. Політичні погляди Платона. 4. Проект «ідеальної» держави Платона. 5. Погляди Аристотеля на політику та державу. | 2 |
| 2 | Тема 3. **Суспільно-політична думка Західної Європи в добу Середньовіччя. Вчення доби Відродження і Реформації**  *Семінарське заняття*: Реалізм Нікколо Макіавеллі. Макіавеллізм   1. Політична біографія Нікколо Макіавеллі. 2. Політика і право, їх цілі і засоби. 3. Якості політичного діяча. 4. Правила політичного мистецтва. | 2/2 |
| 3. | Тема 4. Політичні та правові вчення в Голландії у XVII ст. Суспільно-політична думка в Англії в XVII–XVIIІ ст.  *Семінарське заняття*: Політичні та правові вчення в Англії в XVII ст.   1. Вчення Дж. Локка про державу та право. 2. Особливості суспільно-політичних поглядів Т. Гоббса. 3. Республіканське правління на основі закону Д. Уінстеллі. | 2 |
| 4. | Тема 5. Суспільно-політичні ідеї представників європейського Просвітництва. Вчення у Франції XVIIІ ст.  *Семінарське заняття*: Суспільно-політичні ідеї доби Просвітництва   1. Політико-правове вчення Ш.-Л.Монтеск’є. 2. Політичні погляди Вольтера. 3. Політико-правове вчення Ж.-Ж. Руссо. | 2/2 |
| 5. | Тема 6. **Політичні і правові ідеї представників німецької класичної філософії Вчення І. Канта про державу і право**   1. Політико-правова теорія І. Г. Фіхте. 2. Виникнення історичної школи права Німеччини. 3. Державний політичний устрій у творчості Г.В.Ф. Гегеля 4. Г.В.Ф. Гегель про громадянське суспільство. | 2 |
| 6. | Тема 7. **Західноєвропейські концепції політично-правового устрою у XIX ст.**  *Семінарське заняття*. Виникнення та розвиток класичного лібералізму   1. Історичні передумови виникнення та характерні риси класичного лібералізму. 2. Політичні погляди І. Бентама. 3. Ліберальні ідеї Д.С. Міля. 4. Суспільно-політичні погляди Б. Констана. 5. А. де Токвіль. «Демократія в Америці». | 2/2 |
| 7. | Тема 9. **Сучасні зарубіжні концепції суспільного розвитку**  *Семінарське заняття:* Концепції «постіндустріального», «інформаційного» суспільства. Проблеми та перспективи світової цивілізації   1. Д. Белл. «Прихід постіндустріального суспільства», «Культурні суперечності капіталізму». 2. О. Тоффлер «Третя хвиля». 3. Д. Лайн. «Інформаційне суспільство: проблеми та ілюзії». 4. Р. Дарендорф. Проблеми сучасного глобального розвитку.   *Семінарське заняття:* Сучасна демократія: її сутність, проблеми поширення та вдосконалення   1. Р. Даль. «О демократії». 2. С. Ф. Хантингтон «Третя хвиля. Демократизація наприкінці ХХ століття». 3. Демократичний транзит (Д. А. Растоу, А. Пшеворський та ін.). 4. Г. Алмонд, С. Верба. Проблеми становлення демократичної політичної культури. «Громадянська культура». | 4/2 |
|  | Разом | 16/8 |

1. **ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Тема** | **Кількість годин** |
| 1. | Зарубіжні політичні вчення: сучасні напрями досліджень | 6/10 |
| 2. | Опрацювати праці: Платон «Держава», «Закони»; Аристотель «Політика» | 6/8 |
| 3. | Опрацювати питання «Політико-правові погляди римських стоїків» | 6/8 |
| 4. | Опрацювати питання «Політичний ідеал Ф. Аквінського» | 6 |
| 5. | Опрацювати праці: Н. Макіавеллі «Державець», Ж. Боден «Шість книг про Республіку», Т. Кампанелла «Місто Сонця». | 6/8 |
| 6. | Опрацювати питання «Основні напрямки і характерні риси соціально-політичних вчень доби ранніх буржуазних революцій» | 6/8 |
| 7. | Опрацювати питання «Основні напрямки і характерні риси суспільно-політичної думки доби Просвітництва» | 6/8 |
| 9. | Здійснити аналіз праць Шарля-Луї Монтеск’є «Про дух законів», Жан-Жака Руссо «Про суспільний договір» | 6/8 |
| 10. | З’ясувати спільне і особливе у західноєвропейських теоріях політично-правового устрою у XIX ст. (консервативна, ліберальна, соціалізму і комунізму, анархізму, марксизму) | 6/8 |
| 11. | Основні ідеї праці М. Вебера «Протестанська етика і дух капіталізму» | 12 |
| 12. | Опрацювати працю Збігнева Бжезинського «[Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи](http://toloka.hurtom.com/viewtopic.php?t=34077)». | 6 |
|  | Разом | 54/72 |

1. **ІНДИВІДУАЛЬНІ НАУКОВО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ**

Індивідуальне навчально-дослідне завдання виконується у формі реферату за обраною темою та складеним відповідно до кожної теми планом (список тем подається нижче). Для виконання індивідуального навчально-дослідного завдання необхідно опрацювати відповідну наукову літературу по темі реферату. Ознайомитися з життєвим і творчим шляхом видатного філософа, мислителя, громадського, суспільного діяча. Реферат має бути написаний за загальними вимогами. Обов’язковими серед яких є: обґрунтування теми, наявність відповідної структури (вступ, виклад матеріалу, список використаних джерел і літератури), порівняльний аналіз поглядів того чи іншого мислителя з попередніми досягненнями у відповідній галузі суспільної думки, власні висновки і узагальнення на основі викладеного матеріалу. Форма звітності – письмова. Об’єм реферату має бути не менше 20 сторінок. Повнота висвітлення обраної теми визначатиме оцінку (максимально 10 балів).

1. **РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за: поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів); модульні контрольні роботи (максимум 60 балів).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточний контроль**  **(мах – 40 балів)** | | **Модульний контроль**  **(мах – 60 балів)** | | **Загальна кількість балів** |
| **Модуль 1** | | **Модуль 2** | |
| **Змістовий модуль 1** | **Змістовий модуль 2** | **МКР 1** | **МКР 2** |  |
| 12 балів як середнє арифм.  + 8 балів за активність | 12 балів як середнє арифм.  + 8 балів за активність | 30 | 30 | 100 |

До поточної модульної оцінки додаються бали за активну навчальну діяльність протягом семестру:

– 8 балів додаються, якщо на 75 % практичних занять здобувач отримав позитивну оцінку або доповнення;

* 3 бали додаються, якщо на 25 % практичних занять здобувач отримав позитивну оцінку або доповнення.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів на практичних заняттях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Оцінка в балах**  **(за 12-бальною шкалою)** | **Критерії оцінювання** |
| Початковий (понятійний) | 1 | Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними; відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні» |
|  | 2 | Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні», може самостійно знайти в підручнику відповідь |
|  | 3 | Здобувач намагається аналізувати на основі побутових знань і навичок; виявляє окремі властивості, спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру, за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом |
| Середній (репродуктив-ний) | 4 | Здобувач володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень викладача, провести за зразком економічні розрахунки; слабо орієнтується у поняттях, визначеннях, самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі |
|  | 5 | Здобувач знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність предмета, може дати визначення економічних понять, категорій, однак із помилками, впевнено працювати з підручником, самостійно оволодіти частиною навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але висновки не логічні, не послідовні |
|  | 6 | Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, економічні ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою, самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами |
| Достатній (алгоритмічно-дієвий) | 7 | Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, вміє наводити свої власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити, самостійно користуватися додатковими джерелами, правильно використовувати термінологію, скласти прості таблиці, схеми |
|  | 8 | Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює суспільні події в державі і за рубежем, вміє аналізувати, робити висновки до економічних розрахунків; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, однак із деякими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і захистити його положення |
|  | 9 | Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує економічні знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації, чітко тлумачить економічні поняття, формулювання законів, нормативних документів, може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички |
| Високий (творчий професійний) | 10 | Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних умовах, ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності процесів; робить аргументовані висновки, практично оцінює окремі нові факти, явища, процеси, самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання, може сприймати іншу позицію як альтернативну, знає суміжні дисципліни, використовує знання, аналізуючи економічні явища |
|  | 11 | Здобувач володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на наукову конференцію, самостійно вивчити матеріал, визначити програму своєї пізнавальної діяльності, знаходити інформацію в газетах, журналах, публікаціях, Інтернеті, мультимедійних програмах тощо, оцінювати економічні явища в суспільстві, виявляє свою життєву позицію |
|  | 12 | Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, використовує широкий арсенал засобів доказів своєї думки, розв’язує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї, виконує науково-дослідну роботу, логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує Інтернет, моделює економічні ситуації в нестандартних умовах |

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів на контрольних роботах**

**1 бал** – Здобувач може розрізняти об’єкт навчання і відтворити деякі його елементи, мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності.

**2 бали** – Здобувач фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має не чіткі уявлення про об’єкт навчання, виявляє здатність елементарно викладати думку, може відтворити кілька термінів, явищ, без зв’язку між ними; повинен вибрати вільний варіант відповіді.

**4 бали** – Здобувач має початковий рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу; здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень викладача, повторити за зразком певну дію, описує явища, процеси без пояснень причин; за допомогою викладача здатен відтворити їх послідовність, слабко орієнтуються в поняттях, має фрагментарні навики в роботі з підручником, самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі, здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу.

**6 балів** – Здобувач знає більше половини навчального матеріалу, розуміє основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навики роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює поняття, наводить приклади, знає основні дати, орієнтується в хронології, підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен використовувати наочні матеріали; відповіді непослідовні та нелогічні.

**8 балів** – Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання при розв’язуванні задач за зразком; користується додатковими джерелами.

**10 балів** – Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, встановлює причинно-наслідкові зв’язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади та підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; самостійно користується додатковими джерелами; частково контролює власні навчальні дії; правильно використовує термінологію; складає таблиці та схеми.

**12 балів** – знання здобувача є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює події з точки зору смислового взаємозв’язку, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв’язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.

**14 балів** – Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу.

**16 балів** – Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та протиріччя процесів; робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності; вирішує творчі завдання; відрізняє упереджену інформацію від об’єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну.

**18 балів –** Здобувач володіє узагальненими поняттями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє знаходити джерело інформації та аналізувати її, ставити і розв’язувати проблеми, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них.

**20 балів** – Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів-доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї; самостійно виконує науково-дослідну роботу; логічно і творчо викладає матеріал письмовій формі; розвиває свої обдарування та нахили.

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах**  **за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка** | |
| **для екзамену** | **для заліку** |
| 90–100 | Відмінно | Зараховано |
| 82–89 | Дуже добре |
| 75–81 | Добре |
| 67–74 | Задовільно |
| 60– 66 | Достатньо |
| 1–59 | Незадовільно | Незараховано (з можливістю повторного складання) |

**10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ**

1. Характеристика предмету історії європейської політичної думки.
2. Принципи, підходи, методи дослідження історії суспільства, держави та права.
3. Зробіть аналіз політичних вчень у Стародавній Греції.
4. Сократ та його вчення.
5. Політико-правові погляди Платона.
6. Форми державного правління за Платоном.
7. Аналіз праці Платона «Держава».
8. Політико-правові погляди Аристотеля.
9. Аналіз праці Аристотеля «Політика».
10. Особливості правових вчень Стародавньої Греції.
11. Особливості та характер політичних та правових вчень у Стародавньому Римі.
12. Ціцерон про державу і право.
13. Вчення римських юристів про право.
14. Суспільно-політична роль запровадження християнства в Західній Європі.
15. Політико-правові погляди святого Августина.
16. Вчення Фоми Аквінського про державу і право.
17. Характеристика політико-правових думки в Західній Європі у Середні віки.
18. Вплив християнства на розвиток суспільно-політичної думки.
19. Плебейсько-селянські та бюргерські єресі.
20. Погляди Джона Уікліфа та Яна Гуса.
21. Нова наука про політику. Політико-правове вчення Н. Макіавеллі.
22. Аналіз праці Ніколо Макіавеллі «Державець».
23. Політичні ідеї доби Відродження.
24. Головний зміст політико-правових ідей Реформації.
25. Особливості поглядів Мартина Лютера.
26. Вчення лідера селянсько-плебейського табору Томаса Мюнцера.
27. Політико-правові погляди Жана Кальвіна.
28. Аналіз праці Жана Кальвіна «Настанови у християнській вірі».
29. Політичні вчення доби Відродження та Реформації (ХІV–ХVІІ ст.)
30. Політико-правове вчення Марсилія Падуанського.
31. Жан Боден та його вчення про державу.
32. Політико-правове вчення Гуго Гроція.
33. Політико-правові ідеї європейського утопічного соціалізму XVI–XVIIІ ст.
34. Аналіз твору «Утопія» Томаса Мора.
35. Праця Т. Кампанелли «Місто Сонця».
36. Політичне і правове вчення Бенедікта Спінози.
37. Основні напрямки англійської політичної думки XVII ст.
38. Внесок вчених Англії у світову політико-юридичну думку (Д. Мільтон, Д. Лільберн, Д. Уінстенлі, Т. Гоббс, Д. Локк).
39. Політико-правові погляди Томаса Гоббса.
40. Сутнісні характеристики класичного лібералізму.
41. Основні положення книги Т. Гоббса «Левіафан, або суть, будова і повноваження держави церковної та цивільної».
42. Вчення Дж. Локка про державу та право.
43. Загальна характеристика політичних та правових вчень європейського Просвітництва.
44. Політико-правові погляди Вольтера.
45. Політичне вчення Ш.-Л. Мотеск’є.
46. Радикальний напрям створення справедливого суспільства. Гракх Бабеф.
47. Політико-правові погляди Ж.-Ж. Руссо.
48. Ідеологія французького соціалізму XVIIІ ст. (Мореллі, Маблі).
49. Антигуманна сутність якобінської диктатури.
50. Політико-правові ідеї якобінців.
51. Головний зміст ідеології консерватизму.
52. Політичні погляди Е. Берка. Сутність консервативних ідей.
53. Представники класичного лібералізму (Б. Констан, А. Токвіль, І. Бентам).
54. Вчення І. Канта про державу і право.
55. Вчення Г. В. Ф. Гегеля про державу та право.
56. Суспільно-політичні погляди Д. С. Мілля.
57. Сутність політичної теорії утилітаризму (І. Бентам).
58. Праця А. де Токвіля «Демократія в Америці».
59. Методологічна сутність позитивізму (О. Конт).
60. Суспільно-політичні передумови виникнення лібералізму та його основні риси.
61. Вплив протестантизму на розвиток капіталізму та лібералізацію суспільних відносин.
62. Зробіть порівняльний аналіз політичних ідей лібералізму та соціал-реформізму.
63. Покажіть особливості політико-правових поглядів Ф. Ніцше.
64. Охарактеризуйте політичні ідеї Е. Бернштейна та К. Каутського.
65. Західноєвропейська соціал-демократія (К. Каутський, Е. Бернштейн, О. Бауер, Р. Люксембург).
66. Політична концепція марксизму (К. Маркс, Ф. Енгельс).
67. Аналіз праці К. Маркса, Ф. Енгельса «Маніфест Комуністичної партії».
68. Аналіз праці Ф. Енгельса «Розвиток соціалізму від утопії до науки».
69. Аналіз праці В. Леніна «Три джерела та три складових частини марксизму».
70. Охарактеризуйте методологію класового підходу в марксизмі.
71. Сутність марксистського вчення про соціалістичну революцію та диктатуру пролетаріату.
72. Розкрийте зміст «лівого» екстремізму (войовничий марксизм, ленінізм, сталінізм, троцькізм, маоізм).
73. Розкрийте сутність ідеології анархізму.
74. Розкрийте принципову відмінність лібералізму і соціал-реформізму.
75. Зробіть аналіз політико-правових ідей ідеологів утопічного соціалізму ХІХ ст. (А. Сен-Сімон, Ш. Фурьє, Р. Оуен).
76. Політичні погляди Г. Спенсера.
77. Проаналізуйте політико-правові ідеї «правого» екстремізму (фашизм, войовничий націоналізм, расизм).
78. Проаналізуйте політико-правові погляди М. Вебера.
79. Макс Вебер «Протестантська етика та дух капіталізму».
80. Головні напрями політичної думки ХХ ст. (націонал-соціалізм, комунізм, демократія).
81. Зробіть порівняльний аналіз політико-правової ідеології націонал-соціалізму та більшовизму.
82. Політичні погляди Г. Москі.
83. Політичні погляди В. Паретто.
84. Теорія еліт (Г. Моска, В. Парето, Р. Міхельс).
85. Розкрийте сутність теорії бюрократії та технократії (М. Вебер, Дж. Бернхем, Д. Белл, Дж. Гелбрейт. М. Дюверже).
86. Сутність біхевіоралізму як політичної теорії (Ч. Меріам, Г. Ласуелл).
87. Сутність футурологічних концепцій (Ф. Фукіяма, О. Тоффлер).
88. Соціал-дарвінізм Ф. Ратцеля і геополітика К. Хаусхофера.
89. Політичні погляди А. фон Гайека у праці «Шлях до рабства».
90. Аналіз критики тоталітарної ідеології за працею К. Поппера «Відкрите суспільство та його вороги».
91. Зміст головних цінностей сучасної соціал-демократії.
92. Доктринальні різновиди сучасного консерватизму (неоконсерватизм, традиціоналізм, лібертаризм).

**11. ТЕМИ РЕФЕРАТІВ**

1. Характерні риси полісної організації життя у Стародавньої Греції.
2. Античний поліс як соціально-політична спільнота і як об’єкт соціально-політичних вчень.
3. Суспільно-політичні погляди Сократа.
4. Життя і діяльність Платона.
5. Класифікація форм правління та устрою держав у працях Аристотеля.
6. Теорія держави Цицерона.
7. Життя і діяльність Августина Аврелія.
8. Вплив ідеології християнства на розвиток суспільно-політичної думки.
9. Вплив ідей Августина на формування політичної ідеології Середньовіччя.
10. Характерні риси суспільно-політичної думки доби Середньовіччя.
11. Життя і діяльність Фоми Аквінського.
12. Життєвий шлях Г. Гроція.
13. Вплив ідей М. Падуанського на формування політичної думки доби Відродження.
14. Аналіз праць: Платон «Держава», Н. Макіавеллі «Державець», Аристотель. «Політика». Т. Кампанелла «Місто Сонця», Т. Мор «Утопія», Ж. Боден «Шість книг про Республіку».
15. Суспільно-політичні вчення в Нідерландах (Г. Гроцій, Б. Спіноза).
16. Класифікація природних законів Т. Гоббса.
17. Держава і суверен у політичній концепції Т. Гоббса.
18. Характеристика доби Просвітництва.
19. Ідеологи Великої французької революції.
20. Життєвий і творчий шлях Ш.- Л. Монтеск’є.
21. Життєвий і творчий шлях Ж.- Ж. Руссо.
22. Політичні портрети лідерів Великої французької революції (за вибором).
23. М. Робесп’єр. Виправдання терору. Принципи організації демократичного ладу.
24. Політичні теорії французьких істориків періоду Реставрації (Ф. Гізо, О. Тьєрі, Ф. Міньє).
25. Г. Гегель про громадянське суспільство.
26. Структура і протиріччя громадянського суспільства Г. Гегеля.
27. Інтерпретація політичних ідей Гегеля К. Марксом, К. Поппером та ін.
28. Ідея «вічного миру», про державу І. Канта.
29. Ф. Ніцше. Заперечення демократії і соціалізму. Виправдання насилля, війн, експлуатації.
30. Матеріалістичне розуміння історії К. Марксом.
31. Класовий характер історії К. Маркса, «диктатура пролетаріату».
32. Анархічне розуміння свободи (М. Бакунін). Теоретичні основи анархо-комунізму (П. Кропоткін).
33. Критика К. Поппером політичної спадщини Платона.
34. Праворадикальні ідеології (релігійний фундаменталізм, ісламізм).
35. Уявлення про демократію З. Бжезинського.

**12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Ададуров В. В. Теоретичні засади та методологія вписування української історії в європейський контекст (погляд історика-всесвітника). *Український історичний журнал*. 2013. № 2. С. 4–23.
2. Актон Д. История свободы в античности. *Полис*. 1993. № 3. С. 78–85.
3. Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 1. Москва: Мысль, 1997. 586 с.
4. Аристотель. Політика. Київ: Основи, 2000. 286 с.
5. Арон Р. Мемуары: 50 лет размышлений о политике / пер. с франц.  
   Г. А. Абрамова и Л. Г. Ларионовой; предисл. С. В. Трофимова. Москва: Ладомир, 2002. 873 с. *Космополис*. 2003. № 2 (4). С. 169–17І.
6. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. Москва: Наука, 1992. 365 с.
7. Бачинин В. А. История философии права: курс лекций / В. А. Бачинин, В. А. Чефранов. Харьков: Право, 1998. 365 с.
8. Белламі Р. Ліберальні права, соціалістичні цілі та обов’язки громадянина. *Лібералізм*: антологія, 2-ге вид. / упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. Київ: ВД «Простір»; «Смолоскип», 2009. С. 983–1000.
9. Берк Э. Правление, политика и общество: сб. / пер. с  
   англ., сост., вступ, ст. и коммент. Л. Полякова. Москва: КАНОН-пресс-Ц; Кучково поле, 2001. 480 с.
10. Бэкон Ф. Опыты или наставления нравственные и  
    политические. Сочинения: В 2-х т. Т. 2. Москва: Мысль, 1972. С. 347–486.
11. Борох Л. Н. Конфуцианство и европейская мысль на рубеже XIX–ХХ веков: Лян Цичао: теория обновления народа. Москва: Восточная литература РАН, 2001. 287 с.
12. Брендлер Г. Мартин Лютер: Теология и революция / редкол. тома: пер. М. И. Левина; отв. ред. и автор предисл.: Л. Т. Мильская; комментарии Е. Н. Балашов. Москва; Санкт-Петербург: Университет. книга, 2000. 368 с.
13. Бродель Ф. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм, ХV–ХVІІІ ст. Т. 1. Структура повсякденності: можливе і неможливе / пер. з фр. Г. Філіпчук. Київ: Основи, 1995. 543 с.
14. Будда. Конфуций. Магомет. Франциск Асизский. Сованаролла.  
    Биографические очерки. Москва: Республика, 1995. 584 с.
15. Бэкон Ф. Опыты или наставления нравственные и  
    политические. Сочинения. В 2-х т. Т. 2. Москва: Мысль, 1972. С. 347–486.
16. Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ: Критика, 2005. 463 с.
17. Вебер М. Протестанська етика і дух капіталізму / пер. з нім.  
    О. Погорілого. Київ: Основи, 1994. 261 с.
18. Вирт Л. Урбанизм как образ жизни. *Вирт Л. Избранные работы по социологии:* сб. переводов; пер. з англ. Николаев В. Г.; ответ. ред. Гирко Л. В. Москва: РАН ИНИОН, 2005. С. 93–118.
19. Вольтер Ф. Философские повести. Москва: Правда, 1985. 267 с.
20. Гоббс Т. Левіафан, або суть, будова і повноваження держави  
    церковної та цивільної / пер. з англ. Київ: Дух і Літера, 2000. 600 с.
21. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: учеб. для вузов. Москва: Норма, 2000. 468 с.
22. Гроций Г. О праве войны и мира: репринт. изд. 1956 г. / под общ. ред. С. Б. Крылова. Москва: Ладомир, 1994. 868 с.
23. Гуревич А. Я. История – нескончаемый спор. Москва: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2005. 889 с.
24. Девіс Н. Європа. Історія. Київ: Дух і Літера, 2000. 653 с.
25. Демиденко Г. Г. История учений о праве и государстве: навч. посіб. Харьков, 2001. 469 с.
26. Енциклопедія політичної думки / за ред. Д. Міллера, Д. Коулмена, В. Коноллі, А. Райяна. Київ, 2000. 964 с.
27. Енциклопедія політичної думки / пер. з англ. за ред. Н. Лисюк. Київ: Дух і Літера, 2000. 467 с.
28. Ерышев А. А. История политических и правовых учений: учеб. пособ. 2-е изд., перераб. и доп. Киев: МАУП, 2001. 152 с.
29. Історія політичної думки: підручник / за заг ред. Н. М. Хоми [І. В. Алєксєєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін.]. Львів: Новий Світ. 2000, 2016. 1000 с.
30. История политических и правовых учений: учебник / под ред.  
    В. С. Нерсесянца. Москва: ИНФРА-М, 1996. 379 с.
31. История политических и правовых учений: хрестоматия / под ред. В. П. Малахова. Москва: Академический Проект, 2000. 414 с.
32. Кирилюк Ф. М. Історія політології: підручник для вищих  
    навчальних закладів. Київ: Знання України, 2001. 535 с.
33. Класики політичної думки від Платона до Макса Вебера / пер. з нім.  
    / під ред. Є. Причепія. Київ: Тандем, 2002. 584 с.
34. Козеллек Р. Минуле майбутнє. Про семантику історичного часу / пер. з нім. Київ: ДУХ і Літера, 2005. 380 с.
35. Козеллек Р.Часові пласти. Дослідження з теорії історії / пер. з нім. Київ: ДУХ і ЛІТЕРА, 2006. 436 с.
36. Консерватизм: антологія / упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. Київ: Смолоскип, 1998. 598 с.
37. Конфуций. Луньюй. Изречения. Москва: ЭКСМО-МАРКЕТ, 2000. 464 с.
38. Краснов П. А. Луций Анней Сенека, его жизнь и философская  
    деятельность, биографический очерк. *Сократ. Платон. Аристотель. Сенека*: биографические очерки. Ростов-на-Дону, 1998. С. 315–406.
39. Кревельд М. Расцвет и упадок государства; пер. с англ. под ред. Ю. Кузнецова и А. Макеева. Москва: ИРИСЭН, 2006. 544 с.
40. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование / пер. с англ. Москва: Аспект Пресс, 1997. 287 с.
41. Лінч Д. Середньовічна Церква. Київ: Основи, 1994. 479 с.
42. Локк Д. Два трактати про врядування. Київ: Основи, 2001. 265 с.
43. Луман Н. Час і системна раціональність; пер. з нім. Київ: Центр учб. літератури, 2011. 224 с.
44. Мак’явеллі Н. Флорентійські хроніки. Державець. Київ: Основи, 2000. 475 с.
45. Мыслители Греции. От мифа к логике. Сочинения. Москва: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во «Фолио», 1998. 830 с.
46. Монтескье Ш-Л. О духе законов. Москва: Мысль, 1999. 672 с.
47. Мор Т. Утопія. Кампанелла Т. Місто Сонця. Київ: Дніпро, 1998. 207 с.
48. Ницше Ф. Воля к власти: Опыт переоценки всех ценностей.  
     Составитель А. А. Жаровский. Москва: REFL-,bоок, 1994. 352 с.
49. Переломов Л. С. Конфуцианство и легизм в политической истории  
    Китаю Москва: Наука. Глав. ред. восточной литературы, 1981. 333 с.
50. Перікл. Афінська демократія. *Демократія: антологія* / упоряд. О. Проценко. Київ: Смолоскип, 2005. С. 215–219.
51. Платон. Держава. Київ: Основи, 2001. 355 с.
52. Платон. Сочинения: В 3-х т. Т. 1. Москва: Мысль, 1972. 487 с.
53. Политическая энциклопедия. В 2 т. Москва: Мысль, 2000. 896 с.
54. Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. Т.1: Чары Платона / пер. з англ. под ред. В. Н. Садовского. Москва: Феникс, Межд. фонд «Культурная инициатива», 1992. 448 с.
55. Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. Т. 2: Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы / пер. з англ. под ред. В. Н. Садовского. Москва: Феникс; Межд. фонд «Культурная инициатива» 1992. 528 с.
56. Рассел Б. Історія західної філософії. Київ: Основи, 1995. 380 с.
57. Рогачевский А. Л. К вопросу о концепции городского права в памятниках магдебургского права ХІІІ–ХV веков. *Средневековый город*: межвуз. науч. зб. Вып. 10. Саратов: Изд-во Саратов. гос. ун-та, 1991. С. 41–49.

Рогачевский А. Л. Меч Роланда. Правовые взгляды немецких граж­дан ХІІІ–ХVІ веков. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 1996. 155 с.

1. Руссо Ж.-Ж. Про суспільну угоду або Принципи політичного  
   права. Київ: Port-Royal, 1999. 348 с.
2. Себайн Д. Г., Торсон Т. Л. Історія політичної думки. Київ: Основи, 1997. 838 с.
3. Сенека Л. А. Моральні листи до Луцилія. Київ: Основи, 1996. 608 с.
4. Сучасна зарубіжна соціальна філософія: хрестоматія: навч. посіб. / упоряд. В. Лях. Київ: Либідь, 1996. 384 с.
5. Сучасна політична філософія: антологія / пер. з англ.; упоряд. Я. Кіш. Київ: Основи, 1998. 575 с.
6. Тарановский Ф. В. Обзор памятников магдебургского права Западно-Русских городов литовской эпохи. Историко-юридическое исследование. Варшава: Тип. Варш. уч. округа, 1897. 201 с.
7. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка / пер. с англ. Москва: Изд-во «Весь мир», 2000. 296 с.
8. Февр Л. Бои за историю / пер. з фр. А. А. Бобовича, М. А. Бобовича и Ю. Н. Стефанова. Статья А. Я. Гуревича. Комментарии Д. Э. Харитоновича. Москва: Наука, 1991. 635 с.
9. Федоров К. Г. Історія держави і права зарубіжних країн. Київ, 1994. 476 с.
10. Царьков И. И. Формула Левиафана (политико-правовая концепция  
    Томаса Гоббса). *Право и политика.* 2003. № 9. С. 49–75.
11. Цицерон М. Т. Про державу. Про закони. Про природу богів. Київ,1998. 235 с.
12. Шевченко О. О. Історія держави і права зарубіжних країн:  
    навч. посіб. Київ, 1994. 486 с.
13. Шпенглер О. Закат Европы: очерки морфологии мировой истории. Т.1. Образ и действительность / пер. с нем. Н. Ф. Гарелин; авт. Комментариев Ю. П. Бубенков и А. П. Дубнов. Минск: ООО «Попурри», 1998. 688 с.
14. Ясперс К. Смысл и назначение истории: пер. с нем. 2-е изд. Москва: Республика, 1994. 527 с.