Міністерство освіти і науки України

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ національний університет

імені ЛЕСІ УКРАЇНКИ

|  |  |
| --- | --- |
| **«*Погоджено*»**  Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. В. Засекіна  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р. | **«*Затверджую*»**  Ректор Східноєвропейського національного університету  імені Лесі Українки  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Цьось  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р. |

**ОСВІТНЬО-наукова програма**

**ІНСТИТУЦІЙНІ ЗМІНИ ПРОЦЕСІВ ДЕМОКРАТИЧНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В УКРАЇНІ**

**рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)

**галузь знань:** 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**спеціальність:** 052 «Політологія»

**ступінь вищої освіти:** доктор філософії

## Луцьк – 2020

**ВСТУП**

Побудова суверенної і демократичної України, її інтеграція в світове співтовариство, глибокі реформи та зміни, що відбуваються в усіх ланках суспільного життя, потребують ґрунтовного теоретичного осмислення, значних практичних зусиль у питаннях державотворення. Досягнення цієї мети тісно пов’язано із формуванням нової політичної еліти України, підготовкою фахівців, компетентних у сфері політичних відносин, публічного управління тощо. Експерт, аналітик, радник, консультант, викладач суспільних дисциплін, озброєний новими знаннями – це професії, без яких не обійтись у наш час навчальним закладам, державним установам, політичним і громадським організаціям.

В Україні зростає потреба у науковому осмисленні, прогнозуванні розвитку політичних процесів, розв’язанні можливих кризових ситуацій, розробці практичних рекомендацій щодо їх упередження та забезпечення сталого демократичного поступу суспільства. Відповідно зростає потреба у підготовці фахівців, які вміють аналізувати, систематизувати, узагальнювати та давати виважену науково обґрунтовану оцінку політичним явищам, продукувати альтернативні ідеї, раціоналізувати політичні рішення, розробляти оптимальні методи управління, ефективні технології вирішення соціально-політичних конфліктів і криз, досягнення злагоди в суспільстві.

Усе це засвідчує потребу вдосконалення системи підготовки професійних політологів як для роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування, політичних партіях і громадських організаціях, науково-дослідницьких установах, так і для викладацької роботи в закладах вищої освіти. Саме з врахуванням згаданих обставин і складено освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти «Інституційні зміни процесів демократичної трансформації в Україні» ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія» (далі – програма або ОНП).

Програма покликана сформувати в аспіранта високу громадянську культуру, яка базується на сукупності загальнолюдських та національних цінностей, розумінні логіки цивілізаційних процесів, здатності забезпечити органічне поєднання наукових знань і практичних навиків, вміння роботи з комп’ютерами, знань іноземної мови тощо. Під час складання структури програми, її пріоритетів, формування вимог до знань і умінь майбутніх політологів, визначення сфери їх діяльності враховано досвід провідних закладів вищої освіти України, надбання наукових вітчизняних і зарубіжних шкіл, врахування сучасного стану розвитку політичної науки загалом.

ОНП є нормативним документом, в якому визначено нормативний зміст навчання, компетенції, встановлено вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки здобувачів.

Освітня складова програми ґрунтується на фундаментальних постулатах науково-практичного підходу до розвитку політичної сфери. Поєднання лекційних і практичних занять, науково-педагогічної практики, консультування з науковим керівником, науковцями та викладачами із самостійною науково-навчальною роботою, дозволяє виробити у здобувачів необхідні світоглядні і ціннісні критерії аналізу та оцінки поточних політичних явищ, логіку пізнання суспільних процесів, оволодіти сучасною методикою викладання соціально-політичних дисциплін в навчальних закладах тощо. Повне засвоєння змісту програми дасть змогу аспірантові отримати фундаментальні теоретичні й фахові знання, необхідні для проведення наукових досліджень й подальшої професійної наукової і практично-політичної, педагогічної, управлінської тощо діяльності.

Наукова складова базується на циклі наукової підготовки і включає: роботу над дисертацією, написання наукових статей та іншої друкованої продукції, участі у наукових конференціях, семінарах, розробці інтелектуальних продуктів, зокрема наукових програм і проектів регіонального розвитку.

Програма включає цикли: професійної наукової підготовки, нормативної частини, наукової підготовки, практичної підготовки.

Зазначена програма є базовою у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки для:

* складення програми вступних випробувань та екзаменаційних білетів для вступу в аспірантуру;
* розробки навчальних планів;
* розробки програм навчальних дисциплін;
* розробки засобів діагностики якості підготовки здобувачів та якості освітніх послуг;
* визначення змісту навчання як бази для оволодіння новими навиками науково-дослідної роботи, формування наукового продукту, набуття фахових і загально-наукових компетенцій;
* розробки методичного забезпечення навчального процесу тощо.

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукову програму «Інституційні зміни процесів демократичної трансформації в Україні» третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальна та поведінкові науки» розроблено робочою групою викладачів кафедри політології та державного управління СНУ імені Лесі Українки у складі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Бортніков В. І. | доктор політичних наук, професор, голова проектної групи |
| 2. | Ярош Я. Б. | доктор політичних наук, доцент |
| 3. | Бусленко В. В. | кандидат політичних наук, доцент |

Освітньо-наукова програма «Інституційні зміни процесів демократичної трансформації в Україні» враховує побажання випускників, рекомендації фахового середовища, роботодавців і є оновленим варіантом освітньо-наукової програми «Політологія», що була прийнята у 2016 р.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

**«ІНСТИТУЦІЙНІ ЗМІНИ ПРОЦЕСІВ ДЕМОКРАТИЧНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В УКРАЇНІ»**

**ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**

**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки | |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Третій освітній (науковий) рівень вищої освіти  Науковий ступінь– «доктор філософії» | |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Інституційні зміни процесів демократичної трансформації в Україні | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом доктора філософії, одиничний, 49 кредитів ЄКТС освітньої компоненти освітньої програми, термін освітньої компоненти освітньої програми – 2 роки, загальний термін навчання – 4 роки | |
| **Передумови** | Рівень вищої освіти «Магістр» | |
| **Мова(и) викладання** | Українська мова | |
| **Термін дії освітньої програми** | Постійно | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://ra.eenu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/ | |
| **2 –Мета освітньої програми** | | |
| Підготовка здобувачів на третьому освітньому (науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії *(PhD)*: формування в аспірантів дослідницьких навиків у предметній області за рахунок наукового осмислення перспективних шляхів і засобів демократичної трансформації України, модернізації інститутів політичної системи у напрямі розбудови консолідованої демократії; формування компетентностей у галузі політичної науки, необхідних для здійснення наукової, педагогічної та публічної діяльності | | |
| 3 –**Характеристика освітньої програми** | | |
| **Предметна область** | Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність –052 «Політологія» | |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-наукова | |
| **Основний фокус освітньої програми** | Орієнтовано на: предметне поле історії та теорії політики, політичних інститутів і процесів у контексті послідовних змін історичних форм демократії, сукупності її теоретичних моделей, принципів, методів і процедур, а також політичних технологій, конкретних програм і рекомендацій, орієнтованих на розбудову сучасного демократичного суспільства в Україні; здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі політології, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.  **Загальний.** Спрямовано на:   * засвоєння новітньої методології наукового пошуку, формування наукового світогляду; * набуття практичного досвіду застосування загальнонаукових та спеціальних методів досліджень політичних інститутів і процесів; * навчання творчо мислити, самостійно поповнювати свої знання, орієнтуватися у великому потоці наукової інформації; * формування здатності аспірантів розробляти власну оригінальну стратегію наукового пошуку; * вміння письмово викладати отримані результати наукових досліджень, робити ґрунтовні висновки та узагальнення, оволодіння навиками грамотного літературного оформлення наукових робіт; * здатність до наукового аналізу й експертних оцінок сучасних політичних процесів; * набуття психолого-педагогічних знань та засвоєння методики професійної комунікації й викладання суспільно-політичних дисциплін у закладах вищої освіти; * оволодіння навиками розробки та управління науковими проектами; * вивчення іноземної мови професійного спілкування.   **Спеціальний.** Спрямовано на:   * формування уявлень здобувачів про демократію як процес і системне явище, детерміноване базовою інституційною структурою й сукупністю економічних, соціальних, культурних та інших. чинників; * знання основних принципів і процедур демократії, її типів і форм, концептуальних моделей тощо у контексті глобальних проблем і тенденцій світового розвитку; * розуміння специфіки посткомуністичної трансформації України від авторитаризму до демократії, ролі держави, політичних партій та об’єднань громадянського суспільства в її інституційному забезпеченні; * вивчення світового досвіду організації публічної влади, сучасних технологій демократичного урядування на центральному, регіональному та локальному рівнях, їх впровадження в умовах реалізації адміністративно-територіальної реформи і процесів децентралізації в Україні; * вивчення вітчизняного і світового досвіду політичної участі, організації та проведення виборів у представницькі та законодавчі органи влади, нормативно-правової бази електорального процесу, його відповідність європейським демократичним стандартам і практикам; * аналіз політичних партій та партійних систем з точки зору вивчення їх мобілізаційного потенціалу, впливу на якість політичної еліти і лідерства, зростання ролі у процесах модернізації політичної системи Україні; * засвоєння демократичних методів та процедур прийняття рішень для отримання потрібного політичного результату; * впровадження ефективних практик функціонування сучасних політичних інститутів та перебігу процесів суспільного розвитку у напрямі консолідованої демократії в Україні | |
| **Особливості програми** | ОП ґрунтується на: єдності науково-дослідної роботи та дидактичного процесу, актуалізації питань теорії і практики становлення та розвитку консолідованої демократії в Україні, вивчення інституційного забезпечення розбудови народовладдя на загальнодержавному, регіональному та локальному рівнях у контексті стратегічного характеру співпраці з країнами Євросоюзу; спрямованості на підготовку кадрів для системи вищої освіти, органів публічного управління, інституцій громадянського суспільства тощо; акцентуванні дослідницьких зусиль на вивченні та узагальненні демократичних практик функціонування політичних інститутів й перебігу суспільно-політичних процесів на Волині | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Інтенсифікація процесів євроінтеграції України, здійснення адміністративно-територіальної реформи, утворення великої кількості нових ОТГ та посилення транскордонного співробітництва, обумовили зростання потреби у фахівцях, здатних ефективно працювати в органах публічної влади, приймати адекватні рішення із застосуванням демократичних методів і процедур, знанням базових засад та практик е-урядування та вмінням їх використовувати під час демократичного реформування державних та недержавних інституцій, організації міждержавного діалогу; забезпечення навчального процесу у закладах вищої освіти, підвищення там рівня викладання суспільних дисциплін за участю кандидатів політичних наук, озброєних сучасними знаннями й педагогічними практиками | |
| **Подальше навчання** | Продовження освіти із отримання другого наукового ступеня –доктора наук з політології | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | Навчальний процес спрямовано на впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у здобувачів. ОНП ґрунтується на компетентнісному підході до процесу підготовки фахівців, що включає систему організаційного та науково-методичного забезпечення з урахуванням новітніх інформаційних технологій. Він передбачає аудиторне навчання (лекції, практичні заняття) та самонавчання. Набувають поширення виступи-презентації. Головними методами під час навчання є методи – дидактики, діалогу, дискусії. Практикується залучення аспірантів до співпраці із зарубіжними партнерами СНУ імені Лесі Українки (стажування, участь у спільних наукових заходах, лекціях, тренінгах). Акцент зроблено на реалізації індивідуального дослідницького проекту під контролем наукового керівника. | |
| **Оцінювання** | Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, вирішення практичних завдань, моделювання ситуацій, підготовка письмових документів, тестова перевірка знань. Загальна оцінка формується на основі заліково-езаменаційних сесій. Підсумкове оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, попереднє обговорення і захист дисертації | |
| **6 – Програмні компетентності** | | |
| **Інтегральна компетентність**  **(ІНТ)** | Оволодіння сучасною методологією наукового пізнання, здатність до критичного і креативного мислення у вирішенні завдань дослідницької та професійної діяльності | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | 1. Здатність до абстрактного мислення, теоретичних узагальнень та засвоєння сучасної методології наукового аналізу явищ, інститутів і процедур сфери суспільно-політичних відносин.  2. Здатність кваліфіковано здійснювати науковий пошук у галузі політичних досліджень з використанням усього багатства писемних, усних, аудіовізуальних та інших джерел інформації.  3. Здатність до креативності, генерування нових ідей і підходів у науковій та професійній діяльності.  4. Здатність до спілкування в режимі конструктивного діалогу, демонстрації лідерських якостей та організаційних здібностей під час виконання професійних обов’язків.  5. Здатність планувати та організовувати наукову діяльність, самостійно проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.  6. Дотримання етичних принципів і стандартів поведінки науковця, соціально-відповідальне здійснення наукової та професійної діяльності.  7.Вміння презентувати результати наукових досліджень усно та письмово у формах різного рівня складності, включно аудіовізуальні.  8. Здатність до викладанні навчальних дисциплін суспільно-політичного профілю на високому науково-методичному рівні із впроваджуванням інноваційних технологій, методів і засобів навчання | |
| **Фахові компетентності (ФК)** | 1.Знання базових теоретико-методологічних засад досліджень феномену демократії як суспільно-політичного явища і політичного режиму, розуміння природи і сутності політичних інститутів та процесів, їх детермінації процесами соціокультурного розвитку.  2.Вміння органічно поєднувати загальнонаукові та спеціальні методи пізнання під час виконання наукових досліджень.  3. Здатність до визначення перспективних напрямів отримання об’єктивної інформації з різних джерел, їх критичного аналізу для вивчення демократичних інститутів, їх аналізу та класифікації у контексті поставлених завдань.  4. Знання джерельної бази та ресурсів, включно ті, що базуються на інформаційно-комунікативних технологіях, необхідних для наукового дослідження.  5. Здатність використовувати методи наукового аналізу нормативно-правової бази органів державної влади та місцевого самоврядування документів громадських об’єднань та повідомлень ЗМІ (контент-аналіз, математичні методи, герменевтичний метод та ін.) для відбору, контекстуалізації та використання з метою забезпечення високої якості наукових досліджень.  6. Здатність планувати та логічно вибудовувати структуру наукової роботи, а на основі дослідження робити аргументовані висновки, пов’язувати отримані знання із завданням забезпеченням демократичного поступу інститутів політичної системи України.  7.Здатністьдо використання отриманих під час дослідження наукових знань та навичок у професійній діяльності, зокрема при розробці концепцій, стратегій, програм, планів тощо. | |
| **7 – Програмні результати навчання (ПРН)** | | |
| 1. Здатність до врахування новітніх тенденцій наукового пізнання, засвоєння передових ідей у сфері суспільно-політичних відносин у вигляді провідних теорії, наукових шкіл та методологій, розбудови демократичного ладу в Європі та світі й застосування їх під час роботи над дисертацією та іншими формами науково-дослідної та професійної діяльності | | |
| 1. Вміння здійснювати критичний аналіз новітніх наукових досягнень у галузі політичної науки, синтезувати нові та складні ідеї та застосовувати результати цього аналізу при формулюванні завдань наукового дослідження | | |
| 1. Здатність до обрання та успішної реалізації актуальної проблеми дослідження, її обґрунтування, обрання реалістичних строків та етапів виконання проекту, складання логічно побудованого плану із застосуванням необхідних ресурсів | | |
| 1. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик | | |
| 1. Вміти розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження для розв’язання значущих проблем демократичного поступу України | | |
| 1. Вміти аналізувати і використовувати інформаційний потенціал бібліотек та архівів, публічну інформацію та нормативно-правову базу вищих, центральних і регіональних органів державної влади України, органів місцевого самоврядування, друкованих ЗМІ, телебачення та радіо, академічних інститутів й науково-дослідних центрів, результатів соціологічних досліджень, моніторингів суспільної думки, аналітичних звітів профільних установ та організацій; працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Sсорus, Web оf Sсіеnсе, Wеb оf Knowledge та ін.). | | |
| 1. Демонструвати комунікативні властивості шляхом спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі політичних відносин і демократичного урядування. | | |
| 1. Засвідчувати здатність презентувати результати дослідження в науковому та публічному контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та інших форм комунікації та публікувати їх на веб-сторінці або в інших джерелах інформації. | | |
| 1. Демонструвати автономність та відповідальність шляхом ініціювання авторських проектів із дотриманням наукової етики під час їх реалізації; здатність до грамотної презентації своїх наукових досліджень у різних формах (усні виступи та презентації, дискусії та тренди тощо); здатність до здійснення обґрунтованих висновків із наукового дослідження та надання практичних рекомендацій щодо впровадження їх результатів. | | |
| 1. Проявляти соціальну відповідальність за результати прийнятих рішень, демонструвати здатність до саморозвитку та самовдосконалення, відповідального ставлення до інших. | | |
| 1. Вміння аналізувати, систематизувати, узагальнювати і давати оцінку політичним явищам, продукувати альтернативні ідеї, раціоналізувати політичні рішення, розробляти оптимальні методи управління, ефективні технології вирішення соціально-політичних конфліктів і криз, досягнення злагоди в суспільстві. | | |
| 1. Здатність до наукового осмислення, прогнозування розвитку політичних процесів, розв’язання можливих кризових ситуацій, розробки практичних рекомендацій щодо їх упередження та забезпечення сталого демократичного поступу суспільства. | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | | У реалізації програми залучені … доктор наук, з яких … мають вчене звання «професор» та … –кандидатів наук, з яких … мають вчене звання «доцент». |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 052 «Політологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях |
| **9 – Академічна мобільність** | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. та реалізується в межах та на умовах двосторонніх та багатосторонніх договорів про співробітництво між СНУ імені Лесі Українки та ЗВО України |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх  [договорів](http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/quality-framework_en.htm#inter-institutional_agreements) між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | Можливе, після вивчення курсу української мови |

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. Розподіл змісту ОНП за циклами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження аспіранта  (кредитів / %) | | |
| Обов’язкові компоненти освітньої програми | Вибіркові компоненти освітньої програми | Всього  за весь термін  навчання |
| 1. | Цикл професійної наукової підготовки (фахові компетентності аспіранта) | 12 / 67 | 6 / 33 | 18 |
| 2. | Цикл нормативної частини (загальні компетентності аспіранта) | 23 / 79 | 6 / 21 | 29 |
| 3 | Цикл наукової підготовки | - | - | - |
|  | Цикл практичної підготовки | 2/100 | - | 2 |
| Всього за весь термін навчання | | 37/75 | 12/25 | 49/100 |

**2.2.Розподіл змісту ОНП та навчальний час за компонентами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів / годин | Форма  підсумк. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| *1.1. Цикл дисциплін, що забезпечують загальні компетентності аспіранта* | | | |
| ОК1.1 | Іноземна мова | 8 / 204 | екзамен, залік |
| ОК1.2 | Планування та стандарти наукової діяльності | 3 / 90 | залік |
| ОК1.3 | Філософія та методологія науки | 6 / 180 | екзамен, залік |
| ОК1.4 | Промоція наукового продукту та управління проектами | 3 / 90 | залік |
| ОК1.5 | Сучасні методи викладання у вищій школі | 3 / 90 | залік |
| Всього за цикл: | | **23 / 690** |  |
| *1.2. Цикл дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта* | | | |
| ОК2.1 | Теорія демократії | 4 / 120 | екзамен |
| ОК2.2 | Політичні інститути та процеси | 4 / 120 | екзамен |
| ОК2.3 | Політичні партії та інститути громадянського суспільства в Україні | 4/120 | залік |
| ОК2.4 | Тематичний курс з магістерської програми за вибором | 3 / 90 | залік |
| Всього за цикл: | | **15 / 450** |  |
| *1.3.Цикл практичної підготовки* | |  |  |
| ОК1.6. Педагогічна практика | | **2 / 60** | залік |
| **2. Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| *2.1. Цикл дисциплін, що забезпечують загальні компетентності аспіранта* | | | |
| ВБ1.1 | 1.Загальнонаукові, спеціальні та міждисциплінарні методи та інструменти політичного аналізу  2. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами | 3 / 90 | залік |
| ВБ1.2 | 1.Сучасні інформаційні технології  2. Реєстрація прав інтелектуальної власності | 3 / 90 | залік |
| Всього за цикл: | | **6 / 180** |  |
| *2.2. Цикл дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта* | | | |
| ВБ2.1. | 1.Теорія політики  2. Вибори та виборчі системи  3.Органи державної влади в Україні  4. Суспільно-політичні доктрини та ідеології  5. Органи місцевого самоврядування й процеси децентралізації в Україні | 3 / 90 | залік |
| Всього за цикл: | | **3/90** |  |
| **Всього зо освітню програму** | | **49 / 1470** |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. У дипломі доктора філософії, доктора наук зазначаються назва вищого навчального закладу, в якому здійснювалася підготовка, назва вищого навчального закладу (наукової установи), у спеціалізованій вченій раді якого (якої) захищено наукові досягнення, а також назва кваліфікації, що складається з інформації про здобутий особою науковий ступінь, галузь знань та/або спеціальність. У назві кваліфікації зазначаються ступінь доктора філософії та галузь знань (доктор філософії в галузі біології тощо). У разі якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступені доктора філософії і доктора наук присуджуються у провідній галузі із зазначенням міжгалузевого характеру роботи. Невід’ємною частиною диплома доктора філософії є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання. У додатку до диплома міститься інформація про результати навчання особи, що складається з інформації про назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС, а також відомості про національну систему вищої освіти України.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Н.1.1 | Н. 1.2 | і т. д. |  | В.2.1 | В2.2 |  |  |  |
| **ЗК 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Н.1.1 | Н. 1.2 | і т. д. |  | В.2.1 | В2.2 |  |  |  |
| **ПРН1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |