

СОЦІАЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМІ ІНСТИТУТІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ



Керівник – Лякішева Анна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.04 за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.02 теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) при Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (2016 – 2018), головний редактор фахового журналу «Педагогічний часопис Волині», член редакційних колегій фахових журналів, в тому числі закордонних, член наукової ради університету. Нагороджена медаллю «Бронзовий нагрудний знак» Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (2015 р.), Почесними грамотами Центрального комітету Профспілки працівників освіти і науки України (2011 р), управління освіти, науки та молоді

облдержадміністрації (2015 р.); грамотами Національної Академії Педагогічних Наук України (2014 р.), грамотами керівних органів області та університету.

Подяки: Волинської обласної державної адміністрації (2017 р.), першого заступника голови Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти (2018 р.), Міністерства освіти і науки України (2018 р.).

Електронна адреса: Lyakisheva.Anna@eenu.edu.ua
orcid.org 0000-0003-1509-2422

Напрями наукових досліджень: соціально-педагогічна робота з сім'ями, формування соціальної поведінки студентів в процесі взаємодії, проблема педагогіки обдарованих дітей.

Основні наукові роботи: опубліковано понад 100 наукових праць, у т. ч. дві монографії, три навчальних посібники.

1. Лякішева А. В. Соціальна поведінка і групова взаємодія: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 368 с.

2. Лякішева А. В., Вітюк В. В. Інтелектуальні карти як засіб формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том 74, № 6. С. 111–126. (*Web of science*)

3. Лякішева А., Вітюк В., Кашуб'як І. Кейсбук методів і прийомів критичного мислення в початковій школі: навч.-метод. посіб. для учит. поч. школи та студ. пед. коледжів, університетів. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 104 с. (рекомендовано до друку Вченою

радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 29.05.2019 р.); Свідectво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на науковий твір «Кейсбук методів і прийомів критичного мислення в початковій школі» № 88012 від 23.04.2019 року; ISBN 978-966-940-266-0).

4. Лякішева А., Грицюк Л. Методика викладання навчальних дисциплін соціально-педагогічного напрямку студентам ВНЗ: навч.-метод. посіб. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. 445 с. (Гриф МОН України, лист № 1/11-5227 від 12.03.2013 р.).

5. Лякішева А. В., Грицюк Л. К. Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 328 с. (Гриф МОН України, лист № 1/11-359 від 30.01.2010 р.; ISBN 978-966-600-493-5 (серія). – ISBN 978-966-600-496-6).

Наукове керівництво захищеними кандидатськими дисертаціями:

Соняк Н. Л. Дидактичні умови формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі роботи з текстом (2018).

Кашуб'як І. О. Розвиток критичного мислення учнів початкової школи у процесі навчання математики (2019).

АНОТАЦІЯ

Цілеспрямована система послідовних дій, практичний контакт із навколишнім середовищем, поведінка тісно пов'язана із соціальними програмами й ціннісними настановленнями, регулюється не лише індивідуальною та суспільною свідомістю, а й характерною для даного суспільства мораллю, поширеними в ньому соціальними нормами. Останні ж стають регуляторами поведінки індивіда за умов визнання їх суб'єктивної цінності, орієнтації на них у ситуаціях морального вибору, що забезпечує збереження і реалізацію особистісних позицій, імунітет до впливів, які суперечать наявним у нього настановленням, поглядам і переконанням.

ОСНОВНИЙ ДОРОБОК

Захист дисертацій. Публікація монографій, навчальних та методичних посібників, статей у наукових виданнях України та за кордоном. Участь у апробації наукових досліджень через доповіді на наукових конференціях національного та міжнародного рівнів. Популяризація ідей наукової школи в змісті підготовки студентів за спеціальностями 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота, в роботі з педагогами закладів початкової освіти, слухачами закладів післядипломної педагогічної освіти, соціальних центрів.

ПРЕДСТАВНИКИ

Соняк Наталія Леонідівна – кандидат педагогічних наук, вчитель початкових класів Луцького НВК № 9.

Електронна адреса: n_soniak@meta.ua

Напрямок наукових досліджень: комунікативна компетентність молодших школярів.

Основні наукові роботи:

1. Соняк Н. Лінгводидактичні засади комунікативно-мовленнєвої компетентності молодших школярів. *KELM: Knowledge, Education, Law, Management*. Lodz. 2017. № 4 (20). Р. 359–369.

2. Соняк Н. Л. Навчальний текст як джерело формування мовленнєвої чутливості молодшого

школяра. *Мовленнєвий простір сучасного школяра: Збірник наук. праць*. Луцьк, 2009. С. 145–152.

3. Соняк Н. Л. Педагогічні змагання як площина формування інноваційної культури вчителя. матеріали круглого столу *Компетентність педагога: від фахових знань до інноваційної культури: Матеріали круглого столу*. Луцьк, ВІППО, 2009. С. 177–183.

4. Соняк Н. Л. Формування у молодших школярів навичок роботи з текстовою інформацією. *Початкова школа*. 2007. № 7. С. 9–13.

5. Соняк Н. Л., Губенко О. О. Рідна мова. Розмова про слово. Робота над словниковими словами. 2 клас: Посібник для вчителя. Тернопіль, 2005. 48 с.

Кашуб'як Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса: kashubiak.iryana@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень: процес навчання математики учнів початкової школи, зорієнтований на розвиток критичного мислення молодших школярів.

Основні наукові роботи:

1. Кашуб'як І. О. Розвиток критичного мислення молодших школярів під час узагальнення математичного матеріалу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання*. 2019. Вип. 30. С. 82–90.

2. Кашуб'як І. О., Іванців М. І., Ольхова Н. В. Формування логічного мислення молодших школярів: навч.-метод. посіб. для студ. спец. 013 «Початкова освіта». 2-ге вид., переробл. і доповн. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 160 с.

3. Лякішева А. В., Вітюк В. В., Кашуб'як І. О. Кейсбук методів і прийомів критичного мислення в початковій школі. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 104 с.

4. Лякішева А. В., Кашуб'як І. О. Застосування методів критичного мислення на уроках математики у процесі вивчення нового матеріалу. *Научен вектор на Балканите*. 2019. Том 3. № 2 (4). С. 38–41.

5. Kashubiak I. Problem of development of critical thinking: history and present. *KELM: Knowledge, Education, Law, Management*. Lodz. 2019. № 1(25). Р. 85–95.