
ЖИТТЄВИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ ШЛЯХ ОСОБИСТОСТІ



Керівник – Вірна Жанна Петрівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогічної та вікової психології.

Керівник науково-дослідної лабораторії інтегральних досліджень особистості; Голова спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки; а також член спеціалізованих вчених рад Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (2005-2008 рр.), Одеського національного університету імені І.І. Мечнікова (2009-2012 рр.), Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2014-2020рр.); з 2011 року голова Волинського обласного відділення Всеукраїнської громадської організації «Товариство психологів України»; з 2014 року Академік-секретар відділення психології та соціології Національної Академії наук вищої освіти України; член експертної комісії МОН України з акредитації та ліцензування вищих навчальних закладів (2006-2019 рр.); з 2014 року керівник волонтерського проекту «Волинський АКМЕ-Університет для людей вікової категорії 50+»; член редакційних колегій фахових журналів; член наукової ради університету.

Нагороджена Нагрудним знаком «За наукові досягнення» (2006), Грамотою Міністерства освіти та науки України (2009), Грамотою Верховної ради України (2010), Золотим нагрудним знаком Волинського національного університету імені Лесі Українки (2012); Почесною відзнакою Святої Праведної Анни (II ступеня) (2015); Дипломом Лауреата обласної Премії за заслуги у сфері науки (2017); Медаллю імені Ярослава Мудрого НАНВО України (2018); Медаллю «Vygotskiy Medal in Psychological Sciences» міжнародного наукового видання «Фундаментальні і прикладні дослідження в практиці провідних наукових шкіл» (2018); Медаллю імені Святого Володимира НАНВО України (2019).

Електронна адреса: Virna.Zhanna@eenu.edu.ua

orcid.org: 0000-0001-8134-2691

Researcher ID: AAN-8480-2020

Напрями наукових досліджень: розробка діагностичного інструментарію з фіксації та оцінки професіоналізму фахівців на різних етапах професійного становлення; організація і проведення комплексних досліджень з вивчення структурного змісту професіоналізму фахівців різних спеціальностей; впровадження інноваційних технологій професійного самозбереження із урахуванням професійних перспектив та життєвих планів в залежності від рівня їх професійного досвіду, придатності та компетентності; окреслення шляхів формування професіоналізму засобом конкретизації критеріїв та показників професійної продуктивності, професійної ідентичності та професійної зрілості.

Основні наукові праці. Опубліковано 175 наукових праць, у т.ч. 1 підручник, 8 монографій, 2 навчальних посібника:

1. Вірна Ж.П. Мотиваційно-смилова регуляція у професіоналізації психолога: монографія. Луцьк: Ред-вид. відд. «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім.Л.Українки, 2003. 320с.

2. Вірна Ж.П. Психологія особистісної події: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 148с.

3. Вірна Ж.П. Організація життя позитивної особистості: конструктивна прогностика та професійна успішність. Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського. 2014. № 9. 65-71.

4. Virna Zh. Professional Deformations: Tendencies, Dynamics and Risks of Manifestation. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Vol 28, No 2 (2015). 123-136.

5. Lazorko O., Virna Zh., Goshovskyi J., Melnychuk T., Lunov V. Empirical explication of psychological signs of neurotisation at junior volleyball players / // International Journal of Psychosocial Rehabilitation. – Volume 24. – Issue 6. – P. [13041-13054](#).

Наукове керівництво захищеними докторськими дисертаціями:

1. Лазорко О.В. Психологія безпеки особистості як суб'єкта професіоналізації (2017).

Наукове керівництво захищеними кандидатськими дисертаціями:

1. Павлюк Т.М. Емпатійні чинники професійної адаптації медичних сестер (20017).

2. Земба А.Б. Особистісна вимогливість як чинник професійної компетентності (на матеріалі держслужбовців центрів зайнятості) (2010).

3. Шкарлатюк К.І. Особливості формування професійних прогнозів майбутніх менеджерів (2010).

4. Крижановська З.Ю. Мотиваційні чинники професійної самореалізації фахівців дошкільних закладів (2011).

5. Остапйовський О.І. Професійна ідентичність в структурі економічної свідомості особистості (2011).

6. Грандт В.В. Копінг-ресурси як чинник збереження професійного здоров'я особистості (2012).

7. Грицюк І.М. Психологічні особливості соціальних орієнтацій майбутніх фахівців соціономічних професій (2012).

8. Губіна А.М. Мотивація досягнення успіху як детермінанта професійного самовизначення студентів технічних спеціальностей (2012).

9. Гошовська О.Я. Психологічний захист у структурі самоприйняття особистості (2013).

10. Кміть І.В. Хроноструктурна компетентність як умова професійної адаптованості медичних сестер (2013).

11. Шишкіна Х.Ю. Інформаційна позиція як чинник соціально-психологічної зрілості студентів (2013).

12. Барабашук А.В. Соціальна ідентичність особистості як суб'єкта сімейних трансформацій (2014).

13. Коширець В.В. Психологічні особливості формування особистісного простору студентської молоді (2014).

14. Кандиба М.О. Емоційна зрілість як умова розвитку професійної толерантності особистості (2015).

15. Прокопович Т.А. Емоційна стабільність як умова соціальної адаптованості художньо обдарованої особистості (2015).

16. Феніна О.Я. Рефлексивно-поведінкові особливості становлення професійного самоменеджменту особистості (2015).

17. Віговська О.О. Якість життя як умова конструктивного самозбереження особистості (2016).

18. Галян А.І. Особистісні ресурси адаптації майбутніх медичних працівників до професійної діяльності (2016).

19. Лазько А.М. Конструктивний перфекціонізм як чинник професійнопсихологічної адаптованості майбутнього медичного працівника (2016).

20. Кревська О.О. Мотиваційні чинники професійної самореалізації особистості (2018).

21. Панас Ю.В. Рефлексивні механізми професійної мобільності особистості (2018).

22. Гайдучик П.Д. Ідентифікаційні чинники переживання сепараційної тривоги в умовах лікувальної реабілітації (2018).

23. Гайдук Г.А. Мотиваційно-смилові чинники професійної толерантності педагога (2019).

24. Пустовойт М.В. Особистісна безпека в структурі соціальної зрілості особистості (2019).

25. Мартіросян М.В. Копінг-стратегії професійної стійкості особистості адвоката (2019).

26. Гаврилюк І.О. Особистісно-адаптаційні предиктори суверенності психологічного простору студентської молоді (2019).

АНОТАЦІЯ

Основними завданнями наукової школи є розробка інтегративного підходу вивчення професіоналізму особистості та впровадження нових інноваційних технологій професійного самозбереження, компенсації та реабілітації в практичній діяльності фахівців різних спеціальностей. Межі інтегративного вивчення професіоналізму людини стосуються дослідження професіоналізму як акме, який інвестує структурно-ієрархічні параметри складу та призначення утворюваних елементів (професійний досвід, професійна компетентність та професійна придатність), а також структури зв'язків між ними засобом інтерпретації таких елементів як професійна продуктивність, професійна ідентичність та професійна зрілість. Також інтегративний підхід окрім вивчення соціально-культурних, динамічних та концептуально-технологічних аспектів професіоналізації, розкриває біографічний масштаб дослідження особистості в часі життя.

ОСНОВНИЙ ДОРОБОК

Презентація доробків наукової школи відображена у захистах 1 докторської і 26 кандидатських дисертацій, опубліковано понад 300 наукових статей, 1 підручник та 27 монографій. Представниками наукової школи є активними учасниками міжнародних і всеукраїнських конференцій. Реалізація 2-ох держбюджетних наукових тем відображені в доробках удосконалення психодіагностичних засобів, впровадження інноваційних психотерапевтичних технологій та оптимізації організаційних умов спеціально організованої освітньої діяльності для різних вікових категорій. Науковий осередок співпрацює із Інститутом психології імені Г.С. Костюка, Інститутом соціальної і політичної психології, Брестським державним університетом імені О.С. Пушкіна (Білорусь), Варшавським університетом, університетом ім. Марії Кюрі-Склядовської у м. Люблін, Вроцлавським

університетом (Польща); Українською медичною місією співпраця (США) та ін.

ПРЕДСТАВНИКИ

Лазорко Ольга Валеріївна – доктор психології (Drh), доцент, завідувач кафедри загальної і соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса:
Lazorko.Olha@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень:
психологія безпеки особистості, психологія управління, професійна психологія, соціальна психологія.

Основні наукові праці:

1. Лазорко О.В. Психологія професійної безпеки особистості : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 380 с.

2. Lazorko O.V. Psychosynergetic dimension of professional growth of personality. *Evropean humanities studies: State and Society*. 2014-2015. Issue 3. 61-71.

3. Лазорко О.В. Прогностичні детермінанти професійної безпеки особистості в період професійного навчання. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools*. Hamilton, ON ; co-publ.: Publishing office: Accent graphics communications, 2016. Issue: 4 (16). 81-99.

4. Lazorko O.V. Occupational health of specialists of stressful professions: personality resources of emotional resistance. *American Journal of fundamental & experimental research*. New York NY, USA, 2016. Issue: 3 (3). 37-46. ; режим доступу: <http://journal.ua-usa.org>

5. Лазорко О.В. Психологія безпеки особистості як суб'єкта професіоналізації. Психологічні перспективи : Луцьк : 2017. Вип. 30. 96-112. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2017-30-96-112>

Павлюк Тетяна Миколаївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри загальної та соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Електронна адреса:
Pavlyk.Tetiana@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень визначені проблемними питаннями психології особистості, експериментальної, диференціальної та професійної психології.

Основні наукові праці:

1. Павлюк Т.М. Структурні характеристики мотивації професійної діяльності працівників органів виконавчої влади. Проблеми

сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільськ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2012. Вип. 17. 408–419.

2. Павлюк Т.М. Психологічні прояви внутрішньоособистісних конфліктів у професійній діяльності медичних сестер. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. Вип. 22. 200–209.

3. Павлюк Т.М. Конфліктність мотивації професійної діяльності медсестер із різним рівнем емоційного вигорання. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. Вип. 21. 193–203.

4. Павлюк Т.М. Гендерні особливості уявлень старших підлітків про благополучні взаємини з батьками. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Ред.-вид. відділ «Вежа» СНУ імені Лесі Українки, Випуск 29. 2017. 186-198.

5. Павлюк Т.М. Етичні аспекти психотерапевтичної допомоги старшим підліткам із різними уявленнями про благополучні взаємини з батьками. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. Вип. 31. 220–234.

Мудрик (Земба) Алла Богданівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри загальної та соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса:
Mudruk.Alla@eenu.edu.u

Напрями наукових досліджень: професійна психологія, психологія професійних деформацій та професійних адикцій особистості

Основні наукові праці:

1. Вірна Ж.П., Мудрик А.Б. Особистісна вимогливість професіонала: теорія, практика, методи вивчення : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 256 с.

2. Мудрик А.Б. Психологічні особливості професійної ідентичності державного службовця. *Психологічні перспективи*. Луцьк : РРВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2015. Вип. 25. 175–187.

3. Мудрик А.Б. До питання професійних адикцій особистості. *Психологічні перспективи*. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2016. Вип. 27. 113-125.

4. Мудрик А.Б. Трудоголізм як професійна адикція особистості. *Психологічні перспективи*. Луцьк : РРВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2017. Вип. 29. 175–186.

5. Мудрик А.Б. Психологічні особливості розвитку професійної кар'єри державних службовців. *Психологічні перспективи*. Луцьк : РРВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 33. 192–204.

Шкарлатюк Катерина Іванівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри практичної та клінічної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Електронна адреса:
Shkarlatiuk.Kateryna@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень визначені проблемними питаннями клінічної та консультативної психології, психологією прогнозування поведінки.

Основні наукові праці:

1. Шкарлатюк К.І. Професійний прогноз: методологія та практика. *Психологія та суспільство*. Тернопіль, 2011. № 1. 120–132.

2. Шкарлатюк К.І. Professional prognoses formation by means of self futuring training in adolescence. *Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України* ; за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. Вип. 19. 105–112.

3. Федоренко Р.П., Шкарлатюк К.І. Психологічна практика в клініці : навч.-метод. посібник для студентів ВНЗ. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. 230 с.

4. Шкарлатюк К.І. Особливості формування професійних прогнозів майбутніх менеджерів. *Психологія професійної безпеки : технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 252-271.

5. Шкарлатюк К.І. Особливості життєвого прогнозування хворих на гіпертонічну хворобу. *Психологічні перспективи*. Луцьк, 2016. Вип. 27. 178-185.

Крижановська Зореслава Юрійвна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри загальної та соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса:
Kruzhanovska.Zoreslava@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень визначені проблемними питаннями психології особистості, психології материнства, розвитку та професійної психології.

Основні наукові праці:

1. Крижановська З.Ю. Психологічні особливості сприймання професійного персонального іміджу жінки-викладача студентами вищого навчального закладу. *Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України*. Київ : Видавництво «Фенікс». 2015. Т. XII. Психологія творчості. Вип. 21. 238-246.

2. Крижановська З.Ю. Самореалізація особистості після виходу на пенсію, як спосіб її самовиповнення. *Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівн. держ. гуманітарного ун-ту*. Рівне: РДГУ. 2016. Вип. 7.106-110.

3. Крижановська З.Ю. Психологічні відмінності в самореалізації підлітків міста та села. *Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівн. держ. гуманітарного ун-ту*. Рівне: РДГУ. 2018. Вип. 10. 90-94.

4. Крижановська З.Ю. Мотиваційний компонент самореалізації в спортивній діяльності. *Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівн. держ. гуманітарного ун-ту*. Рівне: РДГУ. 2019. Вип.12. 135-139.

5. Конфліктологічне консультування : навч. посіб. / укл. З.Ю. Крижановська. Луцьк: Вежа-Друк 2017. 112 с.

Остапівський Олександр Ігорович – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри педагогіки і психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Електронна адреса:
oleksandrost@gmail.com

Напрями наукових досліджень:
професійна психологія, психологія навчання.

Основні наукові праці:

1. Остапівський О.І. Формування особистості в процесі економічної соціалізації. *Психологічні перспективи*. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. Випуск 23. 263-275.

2. Остапівський О.І. Професійна ідентичність в структурі економічної свідомості особистості. *Психологія професійної безпеки : технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 236-251.

3. «Програма 15». Перша частина (загальний огляд; зустрічі 1-7) \ Закусило О.Ю., Калініна А.В., Кириченко В.І., Лютий В.П., Остапівський О.І. Київ : ФОП Савісько І.С. 2017. 808 с.

4. «Програма 15». Друга частина (загальний огляд; зустрічі 8-16) \ Закусило О.Ю., Калініна А.В., Кириченко В.І., Лютий В.П., Остапівський О.І. Київ : ФОП Савісько І.С. 2017. 808 с.

5. Остапівський О.І. Професійна ідентичність та готовність до інноваційної освітньої діяльності педагогів. *Професійний розвиток педагогів в умовах освітнього середовища післядипломної освіти (теоретико-прикладний аспект)*: колективна монографія / за ред., П.С. Олешка, Н.М. Ткачук. Луцьк : КП ІАЦ «Волинський енергософт», 2019. 290-298

Грандт Вікторія Вікторівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри психології Запорізького національного університету, сертифікований гештальт-терапевт.

Електронна адреса: grandtvv@gmail.com

Напрями наукових досліджень:
професійне здоров'я особистості, механізми психологічного захисту та копінг-механізми особистості.

Основні наукові праці:

1. Грандт В. В. Генезис перфекціонізму: теоретична експлікація проблеми. *Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет»* / За ред. С. Д. Максименко, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. Вип. 1(5). 30-35.

2. Грандт В. В. Перфекціонізм як чинник порушення професійного здоров'я особистості. *Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет»* / За ред. С. Д. Максименко, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. Вип. 2(6). 42-48.

3. Grandt V.V. Coping-resources as a factor of the maintenance of the professional health of the representatives of the ministry of emergency situation. *Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет»* / За ред. С.Д. Максименко, Н.Ф. Шевченко. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. Вип. 1 (7). 46-52.

4. Грандт В.В. Копінг-ресурси як чинник збереження професійного здоров'я особистості. *Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості:*

кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 72-83.

5. Грандт В.В. Психологія травмуючих ситуацій: навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності «Психологія». – Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 109 с.

Грицюк Ірина Михайлівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри практичної психології та клінічної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса: Grytsiuk.Iryna@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень: соціальні орієнтації майбутніх фахівців соціономічних професій, психологічна безпека особистості, вплив психофізіологічних аспектів на становлення та розвиток особистості, природа психосоматичних співвідношень, арт-терапія як метод діагностики та корекції особистісних та поведінкових розладів.

Основні наукові праці:

1. Грицюк І.М. Соціальні орієнтації фахівців соціономічних професій: теорія, практика, методи вивчення : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2015, 188 с.

2. Грицюк І.М. Арт-терапевтичні техніки в роботі з дітьми молодшого шкільного віку в умовах тренінгу. *Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць*. Северодонецьк: Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля, 2015. № 1(36), 109-114.

3. Грицюк І.М. Психофізіологія: навч. посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 322 с.

4. Грицюк І.М. Біохімічна специфіка центральних механізмів емоцій та їх вплив на здоров'я особистості. *Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України*. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. Вип. 31. 48-57.

5. Hrytsiuk I., Koshyrets V., Khvorost K., Mushkevych M., Duchiminska T., Mahdysiuk L., Fenyna O. The influence of moderate physical activities on the psychophysical state of children with minimal brain dysfunctions. *Journal of Physical Education and Sport*. 2018. Art. 282. 1912-1918. DOI : <https://doi.org/10.7752/jpes.2018.s4282>

Губіна Алла Михайлівна — доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри української та іноземної лінгвістики

Луцького національного технічного університету.

Електронна адреса: hubinaalla@ukr.net

Напрями наукових досліджень: інноваційні технології навчання іноземної мови у немовному ЗВО, новітні інформаційні технології викладання іноземних мов у навчальних закладах, мотивація досягнення успіху у професійному самовизначенні студентів технічних спеціальностей.

Основні наукові праці:

1. Губіна А. М. Концепція дослідження мотивації досягнення успіху у професійному самовизначенні студентів технічних спеціальностей. *Вісник ХНПУ ім. Г. С. Сковороди «Психологія»*. Харків: Харківський нац. пед. ун-т ім. Г. Сковороди, 2014. Вип. 47. 50-58.

2. Губіна А.М. Презентація іноземною мовою як засіб успішної комунікації у міжнародному науковому просторі. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» ; тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»*. Київ : Гнозис, 2015. додаток 1 до Вип. 35, Том IX (60), 63-70.

3. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Використання аудіовізуальних засобів навчання іноземної мови у немовних вищих навчальних закладах. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць. Наукові записки РДГУ*. Рівне, 2016. Вип.14(57). 102-105.

4. Губіна А.М., Мартинюк А.П., Гриндюк В.А. Розвиток навчально-пізнавальної компетенції студентів за допомогою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць ; тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»*. Київ : Гнозис, 2017. Вип. 21. Кн. 3. Т. I (75). 336-347.

5. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Можливості сервісу Google classroom у навчанні іноземної мови у ЗВО. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»*. Острого: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), 184-187 ; DOI: [https://doi.org/10.25264/2519-2558-2019-5\(73\)-184-187](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2019-5(73)-184-187)

Фінів (Гошовська) Ольга Ярославівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри психології управління

Львівського державного університету внутрішніх справ.

Електронна адреса: oljynka@ukr.net

Напрями наукових досліджень: загальна і політична психологія, психологія самоприйняття і психологічного захисту особистості

Основні наукові праці:

1. Фінів О.Я. Мотивація діяльності людини: практичний посібник / Львів, 2016. 186 с.

2. Фінів О.Я. Медіально-рефлексивний підхід як засіб нейтралізації психологічного захисту та психоемоційного вигорання особистості працівника МВС. *Теоретико-прикладні засади конструктивної взаємодії поліції і населення в соціумі* : колективна монографія / В.В. Середа, Р.І. Благута, О.М. Балинська, З.Я. Ковальчук, Л.Й. Гуменюк та ін. ; за заг. ред. З.Р. Кісіль. Львів: Львівський держ. ун-т внутр. справ, 2016. 197-211.

3. Фінів О. Психозахист і стресостійкість особистості: теоретико-емпіричний ракурс. *Науковий вісник Львівського держ. ун-ту внутр. справ. Серія психологічна*. 2016. Вип. 1. 258-268.

4. Фінів О. Феномен особистісної безпеки та його кореляція із психозахистом. *Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукр. нац. ун-ту імені Володимира Даля*. – Луганськ-Северодонецьк : Вид-во «Ноулідж», 2015. №3 (38). 414-420.

5. Фінів О. Теоретико-емпіричне вивчення функціональної семантики самозахисту/психозахисту особистості. *Науковий вісник Херсон. держ. ун-ту. Серія «Психологічні науки»*, 2015. Вип. 1. Т. 2. 45-50.

Кміть Ірина Володимирівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, підприємець, депутат Самбірської міської ради.

Електронна адреса: irynakmit@i.ua

Напрями наукових досліджень: загальна психологія, медична психологія, професійна психологія, професійна етика і деонтологія.

Основні наукові праці:

1. Кміть І.В. Професійно-деонтологічний потенціал медичної сестри. *Вісник Одеського національного університету ім. І.І. Мечнікова : Психологічні науки*. 2011. Т. 15. Вип.11. 271-277.

2. Кміть І.В. Емпірична експлікація типології хроноструктурної компетентності медичних сестер. *Вісник національної академії Державної прикордонної служби України: електронне наукове фахове видання* / гол. ред. Діденко О. В. 2013. Вип. 4. ; режим доступу до журналу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe

3. Вірна Ж.П., Кміть І.В. Хроноструктурна компетентність як умова професійної адаптованості медичних сестер. *Теоретичні і прикладні проблеми психології* : зб. наук. праць. Луганськ, 2014. № 3(35). 109-119.

4. Кміть І.В. Теоретико-методологічні засади вивчення хроноструктурної компетентності у професійній діяльності медичних сестер. *Психологія професійної компетентності медичних сестер: адаптаційний вимір* [Текст] : колект. моногр. / О. В. Лазорко, П. Д. Гайдучик, А. М. Лазько [та ін.]; за заг. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 75-92.

5. Вірна Ж.П., Кміть І.В. Хроноструктурна компетентність і професійна адаптованість медичних сестер : регуляторна специфіка та ефекти взаємозв'язку. *Психологія професійної компетентності медичних сестер: адаптаційний вимір* [Текст] : колект. моногр. / О. В. Лазорко, П. Д. Гайдучик, А. М. Лазько [та ін.]; за заг. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 93-148.

Шишкіна (Хворост) Христина Юрївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри дизайну Луцького національного технічного університету.

Електронна

адреса:

khrystyna.khvorost@gmail.com

Напрями наукових досліджень: визначені проблемними питаннями педагогічної та вікової психології.

Основні наукові праці:

1. Хворост Х.Ю. Концептуальні засади інформаційної безпеки особистості крізь призму інформаційної позиції. *Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 165–179.

2. Хворост Х.Ю. Психологічні засади інформаційної позиції особистості : монографія. Луцьк : Вежа – Друк, 2016. 167с.

3. Khvorost Kh. Yu. Occupational Health : Methodical recommendations for the courses Occupational Health, «Field-Specific Occupational Health». Lutsk: Vezha-Druk, 2016. - 46p.

4. Хворост Х.Ю. Феномен саногенного мислення як запорука збереження здоров'я особистості. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»* : зб. наук. праць / ред. кол. : І.Д. Пасічник, Р.В. Каламаж, Л.В. Засекіна та ін. Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2017. Вип. 5. 170-177.

5. Хворост Х.Ю. Свідоме ставлення особистості як чинник інформаційно-психологічної безпеки людини. *Психологічні перспективи*. Луцьк : РВВ «Вежа» Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2016. Вип. 27. 303 - 315.

Барабашук (Байзетінова) Ганна Володимирівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, асистент кафедри практичної психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Електронна адреса:
h.barabashchuk@chnu.edu.ua

Напрями наукових досліджень:
психологічний аспект трансформацій в сучасній українській сім'ї, сімейна ідентичність, психологічні особливості дитячо-батьківських та подружніх взаємин у дистантній сім'ї, психологічне благополуччя членів сім'ї.

Основні наукові праці:

1. Барабашук Г.В. Аналіз соціальної ідентичності у молодіжному середовищі. *Вісник інституту розвитку дитини; серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр.* Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. Вип. 11. 138-143.

2. Барабашук Г.В. Теоретико-емпірична експлікація конструкції соціальної ідентичності старшого підлітка. *Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Соціальна психологія*. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. Том XI. Вип. 6. Кн. I. 28-36.

3. Барабашук Г.В. Сімейна соціалізація як важлива передумова становлення особистості. *Науковий вісник Чернівецького ун-ту: зб. наукових праць : педагогіка та психологія*. Чернівці : ЧНУ, 2015. Вип 743. 3-7.

4. Барабашук Г.В. Соціальна ідентичність особистості як суб'єкта сімейних трансформацій. *Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості: кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.]; за заг. ред. Ж. Вірної*. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 535-558.

5. Барабашук Г.В. Соціальна ідентичність особистості: теоретичний аналіз розвитку проблеми. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. Вип. 24. 20-34.

Коширець Віктор Васильович – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри практичної та клінічної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса:
victorkoshirets@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень: клінічна психологія, військова психологія, кримінальна психологія.

Основні наукові праці:

1. Koshyrets V.V. Informational and psychological space and safety of personality. *Technology, computer science, safety engineering*. Czestochowa, 2013. Т. I. 333–340.

2. Коширець В.В. Психосемантична репрезентація особистісного простору в індивідуальній свідомості студентської молоді. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and psychology*. Budapest, 2013. I(7). Issue: 14. 245–249.

3. Коширець В.В. Психологічна підготовка населення до надзвичайних ситуацій в системі основних заходів цивільного захисту. *Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівн. держ. гуманітарного ун-ту*. Рівне: О. Зень, 2016. Вип. 6. 80-84.

4. Коширець В.В.. Особливості надання психологічної допомоги особам з ПТСР. *Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівн. держ. гуманітарного ун-ту*. Рівне, 2017. Вип. 8. 128-133.

5. Virna Zh.P., Koshyrets V.V., Benediuk V.I. Social self of delinquent juveniles: personality dimension. *Психологічне консультування і психотерапія*. Харків, 2018. Вип. 9. 42-47.

Озата (Кандиба) Марія Олегівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, старший викладач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету.

Електронна адреса: kandiba8@gmail.com

Напрями наукових досліджень: загальна психологія, професійна психологія, психологія емоціональності особистості.

Основні наукові праці:

1. Кандыба М. О. Психологические особенности эмоциональной зрелости личности. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and psychology : journal / [editor-in-chief: Dr. Xenia Vamos]*. Budapest, 2014. II (10), Issue: 20. 122-126.

2. Кандиба М. О. Психологічний аналіз професійного становлення особистості. *Психологія: сучасні проблеми та перспективи розвитку: зб. наук. праць*. Сімферополь : ВД «АРИАЛ», 2013. 102-109.

3. Kandyba M. O. Research of orientation professional training content on master students for realization of presentations in the academic sphere. *Вісник Запорізького національного*

університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки / [гол. ред. Локарева Г.В.]. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. № 1(22). 230-235.

4. Кандиба М. О. Використання методу «case-study» у процесі професійної підготовки. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки / [гол. ред. Локарева Г.В.]. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. № 2 (23). 139-145.

5. Вірна Ж.П., Кандиба М.О. Емоційна зрілість психолога: тенденції і закономірності прояву в структурі професійної толерантності. Теоретичні і прикладні проблеми психології : збірник наукових праць. Северодонецьк, 2015. № 3(38). 104-119.

Фенина Оксана Ярославівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри практичної та клінічної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, сертифікований психотерапевт з клієнт-центрованої психотерапії, арт-терапевт.

Електронна адреса:
Fenina.Oksana@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень: психосоматика, медична та психологічна реабілітація, сімейна психологія.

Основні наукові праці:

1. Фенина О.Я. Значення рефлексивно-поведінкових особливостей в становленні професійного самоменеджменту менеджера. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» ; дод. 2 до вип. 35 ; тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». Київ : Гнозис, 2014. 112-119.

2. Фенина О.Я. Психічне здоров'я і самоменеджмент як чинники ефективної діяльності менеджера. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» ; дод. 1 до вип. 36, Т. I (61) ; тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Київ : Гнозис. 2015. 604-613.

3. Вірна Ж.П., Фенина О. Я. Професійний самоменеджмент особистості : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 212 с.

4. Фенина О.Я. Проблема рефлексії та рефлексивності особистості у становленні професійного самоменеджменту. Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівненського держ. гуманітарного ун-ту ; ред. кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна,

Н.В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2017. Вип. 8. 286-291.

5. Фенина О.Я. Причини формування дитячих неврозів: ціннісний вимір / *Духовність. Цінності. Психологія* : монографія ; гол. ред. М. Ледзінська, І. Філіппова. Луцьк: Волиньполіграф, 2018. 203-209.

Прокопович Тетяна Анатоліївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса:
prokopovych.tetiana@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень: емоційна стабільність, соціальна адаптованість художньо обдарованої особистості, аспекти психологічного впливу кольору.

Основні наукові праці:

1. Прокопович Т.А. Емоційна стабільність як умова прояву соціальної адаптованості художньо обдарованої особистості. *Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. моногр. / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова[та ін.]; за заг. ред. Ж. Вірної. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 559-578.

2. Prokopowycz T.A. Psychologiczne czynniki arteterapii w ujawnianiu twórczego potencjału artystycznej osobowości. *Arteterapia – zdrowie dzięki sztuce*. Poznań : Collegium Da Vinci, 2015. 109-125.

3. Прокопович Т.А. Основи кольорознавства : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 120 с.

4. Прокопович Т.А. Експресія творів сучасного мистецтва. *Живопис. Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв*. 2016. № 3. 84-92.

5. Прокопович Т.А. Композиція в монументальному живописі. Методичні рекомендації. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. 24 с.

Віговська Ольга Олексіївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, психолог-консультант ЛОР-центру лікаря Віговського, сертифікований психотерапевт з клієнт-центрованої психотерапії, арт-терапевт.

Електронна адреса:
vigovska1103@gmail.com

Напрями наукових досліджень: психологія здоров'я особистості, консультативна психологія, спеціальна психологія.

Основні наукові праці:

1. Віговська О. О. Якість життя особистості: теоретико-емпіричні доробки

сучасної психології. *Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації*. Київ : Університет «Україна». 2013. № 2 (32). 161-165.

2. Віговська О. О. Самореалізація як ознака конструктивного самозбереження особистості. *Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка та Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України* ; за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2014. Вип. 23. 90-99.

3. Віговська О. Особистісна зрілість у суб'єктивному вимірі соціалізації / О. Віговська // *Проблеми гуманітарних наук : зб. наук. праць Дрогобицький держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Психологія»* / ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), Ігор Галян (редактор розділу) та ін.]. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. Вип. 35. 130-141.

4. Віговська О. О. Психологічна детермінація домінуючого інстинкту у конструктивній самореалізації жінок. *Психологія особистості* : наук. журнал. 2015. № 1(6). 184-193.

5. Віговська О. О. Конструктивне самозбереження особистості: витоки і тенденції прояву. *Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. моногр. / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова[та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 180-198.

Галян Андрій Ігорович – доктор філософії (Phd) в галузі психології, лікар-анестезіолог дитячий, відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії Львівської обласної державної клінічної лікарні «ОХМАТДИТ». Пройшов сертифікований курс Європейської Ради Реанімації «*European Resuscitation Council EPLS provider course*» (м. Краків, Польща), сертифікований член Європейського респіраторного товариства, член європейської асоціації анестезіологів.

Електронна адреса:
andriyhalian@gmail.com

Напрями наукових досліджень: Загальна та медична психологія; лікування та профілактика гострого та хронічного больового синдрому.

Основні наукові праці:

1. Галян А. І. Психологічний ресурс особистості як чинник подолання стресу (огляд досліджень з проблеми). *Проблеми гуманітарних наук : зб. наук. праць Дрогобицький держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Психологія»* / ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), Ігор

Галян (редактор розділу) та ін.]. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. Вип. 37. 56-66.

2. Галян А. І. Особистісні ресурси як чинник подолання напружених ситуацій у медичних працівників. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2015. III (35), Issue 71. 78-81.

3. Галян А. І. Копінг-стратегії як чинник адаптації майбутніх медичних працівників до професійної діяльності. *Науковий вісник Миколаївського нац. ун-ту імені О. В. Сухомлинського. Психологічні науки* : [зб. наук. праць / за ред. Н. О. Євдокимової]. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. № 1 (16). 22-27.

4. Halian A., Halian I. Personality resources of future specialists' self-regulation in their professional adaptation. *European Humanities Studies : State and Society / Europejskie Studia Humanistyczne : Państwo i Społeczeństwo*. 2016. № 1. 103-114.

5. Галян А.І. Психофізіологія болю та особливості його контролю у дітей і підлітків. *Теорія і практика сучасної психології: зб. наук. праць*. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. №1. Т1. 119-123.

Лазько Алла Миколаївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, заступник директора з гуманітарної освіти та виховання Луцького базового медичного коледжу.

Електронна адреса: alla.lazko1975@gmail.com.

Напрями наукових досліджень: психологічні аспекти медичної діяльності, детермінанти професійного становлення студентів-медиків, когнітивно-поведінкова терапія.

Основні наукові праці:

1. Лазько А.М. Перфекціонізм як ознака мотиваційної відповідальності майбутніх медичних сестер. *Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського* ; серія : *Психологія та педагогіка*. Одеса, 2014. № 9/СХХVI, 2014. 127–132.

2. Лазько А.М. Мотиваційно-особистісні кореляти вияву перфекціонізму майбутніх медичних сестер. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання» ; Додаток 2 до Випуску 35 ; Київ : Гнозис, 2015.Т. II (14). 343–353.

3. Лазько А.М. Перфекціонізм майбутніх медичних сестер: проблема диференціації, рівень та особистісно-поведінкові прояви. *Проблеми гуманітарних наук* : зб. наук. праць Дрогобицький держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Психологія» / ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), Ігор Галян (редактор розділу) та ін.]. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. Вип. 35. 73–85.

4. Lazko A. Adaptive capacity and talents of medical students. *Knowledge. Education. Law. Management*. Łódź : Fundacja «Oświata i Nauka Bez Granic PRO FUTURO». 2015. № 2 (10). 118–129.

5. Вірна Ж.П., Лазько А.М. Конструктивний перфекціонізм майбутньої медичної сестри: концепція й емпірична верифікація. *Психологічні перспективи*. Луцьк, 2016. Вип. 28. 10–21.

Кревська Ольга Олександрівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, в.о. начальника відділу європейської інтеграції Міністерства енергетики та захисту довкілля України.

Електронна адреса:
krevskaolga@gmail.com

Напрями наукових досліджень: загальна психологія, мотивація та самоефективність діяльності.

Основні наукові праці:

1. Кревська О.О. Макіавеллістичні координати політичної компетентності особистості. *Проблеми сучасної психології* : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України ; за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. Вип. 34. 270-280.

2. Кревська О.О. Факторні варіації прояву політичної компетентності особистості. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень в психології» ; Додаток 2 до Випуску 36 ; Київ : Гнозис, 2016. Т. Вип. 13. 99–107.

3. Кревська О.О. Мотиваційна детермінація професійної самоефективності особистості. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2016. Вип. 30. 86-95.

4. Krevska O.O. The need aspect of motivation of political competence of personality. *Area nauki*. Lublin, 2017. № 1(1). 57-65.

5. Вірна Ж.П., Кревська О.О. Мотиваційна детермінація професійної самоефективності в межах політичної реалізації особистості. *Психологічні перспективи*. Луцьк : СХУ імені Лесі Українки, 2018. Випуск 32. 35-48. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2018-32-35-48>

Панас (Дзвінчук) Юлія Володимирівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, психолог комунального закладу вищої освіти «Волинський медичний інститут».

Електронна адреса:
yuliama2478@gmail.com

Напрями наукових досліджень:
професійна психологія, психологія рефлексивності.

Основні наукові праці:

1. Дзвінчук Ю. В. Поведінкова активність як фактор формування професійної мобільності медичних сестер. *Проблеми сучасної психології* : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка, Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України ; за наук. ред. С.Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. Вип. 32. 115-127.

2. Дзвінчук Ю. Рефлексивна організація професійної мобільності особистості. *Area nauki* ; секр. ред. Albert Gofman. Lublin, 2017. № 1(1). 13-19.

3. Дзвінчук Ю.В. Специфіка стилів саморегуляції поведінки медичних сестер з різними рівнями професійної мобільності. *Наук. вісник Херсон. держ. ун-ту ; серія «Психологічні науки»* ; гол. ред. О.Є. Блинова. Херсон, 2016. 59-64.

4. Дзвінчук Ю.В. Адаптивність особистості як чинник професійної мобільності медичних сестер. *Теоретичні і прикладні проблеми психології* : зб. наукових статей / гол. ред. Н.Є. Завацька. Северодонецьк, 2015. 56-61.

5. Вірна Ж.П., Панас Ю.В. Рефлексивні механізми професійної мобільності медичних сестер. *Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука»*. Вип. 2(25) 2018. 94-100.

Гайдучик Петро Данилович – доктор філософії (Phd) в галузі психології, старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Ідентифікаційні чинники переживання сепараційної тривоги в умовах лікувальної реабілітації» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2018 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Електронна
Haiduchyk.Petro@eenu.edu.ua

адреса:

Напрями наукових досліджень: медична психологія, клінічна психологія, професійна етика і деонтологія, загальна гігієна та екологія, інфекційні хвороби, профпатологія, соціальна медицина.

Основні наукові праці:

1. Гайдучик П.Д. Психологічні особливості професійної діяльності в особливих умовах. *Психологія професійної компетентності медичних сестер: адаптаційний вимір* [Текст] : колект. моногр. / О.В. Лазорко, П.Д. Гайдучик, А.М. Лазько [та ін.] ; за заг. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 28–42.

2. Гайдучик П.Д. Копінг-ресурси сепараційної тривоги особистості: теоретична експлікація проблеми. *Наук. вісник Херсонського держ. ун-ту ; серія Психологічні науки*. Херсон, 2016. Вип. 2. Т. 1. 37-41.

3. Гайдучик П.Д. Психологічні особливості переживання сепараційної тривоги особистості в умовах лікувальної реабілітації. *Психологічне консультування і психотерапія*. Харків, 2017. Т. 1. № 8. 43-50.

4. Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д. Сепараційна тривожність в умовах лікувальної реабілітації: емпірична верифікація впливу особистісної ідентифікації. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools*. Issue: 1 (25) – co-publ.: Publishing office: Accent graphics communications. Hamilton, ON, 2018. 120-128.

5. Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д. Переживання сепараційної тривоги в умовах лікувальної реабілітації: змістові та процесуальні ознаки. *Науково-інформаційний вісник НАНВО України*. 2019. № 1-2 (106-107). 13-15.

Пустовойт Мирослава Володимирівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, вчитель інформатики загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 21 м. Житомира.

Електронна
pustovoit17@gmail.com

адреса:

Напрями наукових досліджень та інтересів: психологія безпеки особистості, соціальна психологія, психологія емоцій, психологія особистості; транзактний аналіз, гештальтпсихологія.

Основні наукові праці:

1. Pustovoit M. The phenomenon of social maturity of personality: the concept, components and conditions of formation. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»: зб.наук. пр.* Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2016. Випуск 4. 84-89.

2. Пустовойт М.В. Компоненти особистісної безпеки в структурі соціальної зрілості: дослідження ваги та значимості. *Збірник наукових праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля*. Северодонецьк: Вид-во Східноукраїнського національного університету імені В. Даля, 2017. Випуск № 3(44). 148-157.

3. Пустовойт М.В. Механізми формування психологічної безпеки особистості. *Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія: Психологія*. Одеса: Вид-во «Астропринт», 2017. Том 22. Випуск 3 (45). 71-79.

4. Пустовойт М.В. Модель психологічної безпеки: критерії дослідження. *European Cooperation Vol. 4(35) 2018*. Publisher: Editorial team of Collection EUROPEANCOOPERATION Consilium LLC, Warsaw, Poland

5. Пустовойт М.В. Емпіричні референти психологічної безпеки майбутніх фахівців ризиконебезпечних професій. *Психологічні перспективи Випуск 32*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2018. 250-260.

Гайдук Галина Анатоліївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, практичний психолог Волинського коледжу Національного університету харчових технологій, викладач фахових дисциплін.

Електронна
Galina.Gayduk123@gmail.com

адреса:

Напрями наукових досліджень та інтересів: психологія особистості, педагогічна толерантність, мотивація особистості педагога, смислова регуляція особистості.

Основні наукові праці:

1. Гайдук Г. А. Аналіз психологічних чинників, які впливають на формування мотивації до професійної діяльності. *Український психолого-педагогічний науковий збірник* : наук. журнал. 2015. № 6 (06). 24-27.

2. Гайдук Г. А. Факторна структура мотиваційно-смислових особливостей особистості як передумови її толерантної поведінки. *Проблеми сучасної психології* : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка та Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. Вип. 34. 69-79.

3. Haiduk H. Wplyw checi osiagniecia sukcesu na formacje tolerancyjnego zachowania zawodowego nauczyciela. *Area nauki*. Lublin, 2017. № 1(1). 29-37.

4. Гайдук Г. А. Теоретико-методологічний аналіз смислової регуляції

особистості та її механізми. *Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту*. Серія: Психологічні науки. Херсон, 2017. Вип. 3. Т. 1. 57-61.

5. Гайдук Г. А. Модель структурної організації професійної толерантності педагога. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2018. Вип. 32. 73-84.

Мартіросян Марина Вікторівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, лаборант юридичної клініки «Ad Astra» юридичного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, адвокат.

Електронна адреса:
marinka.artur.lutsk@gmail.com

Напрями наукових досліджень: юридична психологія, професійна психологія, психологія професійної етики і деонтології.

Основні праці:

1. Мартіросян М.В. Психологічна структура професійної діяльності юриста. *Актуальні проблеми психології* : зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / за ред. С.Д. Максименка, В.Д. Потапової. Київ, 2008. Т. XV. Ч. 2. 47-53.

2. Мартіросян М.В. Організаційний стрес в адаптаційному вимірі професійного здоров'я фахівця. *Area nauki*. Lublin, 2018. № 1(4). 41-50.

3. Мартіросян М.В. Копінг-поведінка: особистісні інваріанти професійного стресу в юридичній діяльності. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2018. Вип. 32. 182-192.

4. Мартіросян М.В. Копінг-стратегії поведінки адвоката: зміст і тенденції прояву. *Теорія і практика сучасної психології*. 2019. № 1. Т.1. С.67-71.

5. Мартіросян М.В. Емоційне вигорання в професійній діяльності адвоката. *Науковий вісник Херсон. держ. ун-ту ; серія «Психологічні науки»*. 2019. Вип. 2. 28-35.

Гаврилюк Ірина Олександрівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, викладач університету «Модуль» у місті Дубай (ОАЕ).

Електронна адреса: ira_gu@ukr.net

Напрями наукових досліджень: загальна психологія (суверенність психологічного простору студентської молоді), філософія та психологія науки, психологія крос-культурної комунікації.

Основні наукові праці:

1. Гаврилюк І. Психологічний простір особистості: система психологічних факторів становлення. *Психологічні перспективи*. Луцьк, 2018. Вип. 32. С. 60–72.

DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2018-32-60-72>

2. Гаврилюк І. О. Емпірична експлікація суверенності психологічного простору в показниках соціального самоконтролю особистості. *Психологічні перспективи*. Луцьк, 2019. Вип. 33. 49–65.

DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2019-33-49-65>.

3. Гаврилюк І. О. Особистісно-адаптаційні індикатори суверенності психологічного простору студентської молоді. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific school*. Hamilton, 2019. Vol. 32. No 2. 19–29. DOI : <https://doi.org/10.33531/farplss.2019.2.03>.

4. Havryliuk I. Socio-Adaptive Dimension of Students' Personal Space. *International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education (IJEIECE)*. Jakarta, 2019. Vol. 1. No 1. 16–23.

5. Вірна Ж.П., Гаврилюк І. О. Феномен особистісного простору: позиції вивчення в культурно-історичній теорії Л. С. Виготського. *Психологія людини: Л.С. Виготський та сучасна наука* : зб. статей / за ред. С. Д. Максименка, М. В. Папучі. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. Вип. 2. 98–117.

