

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

Затверджено

Ректор

проф. Котан І. Я.

«28» квітня 2016 р.



Погоджено

Проректор з наукової роботи та інновацій,

проф. Бояр А. О.

«28» квітня 2016 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти

РІВЕНЬ – ТРЕТІЙ ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 – СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 – ЕКОНОМІКА

ЗМІСТ

- 1. Опис освітньо-наукової програми**
- 2. Основні терміни та їх визначення (тезаурус)**
- 3. Загальна характеристика програми**
- 4. Компетентності здобувача кваліфікації доктора філософії**
- 5. Результати навчання**
- 6. Розподіл змісту освітньо-наукової програми**
- 7. Перелік компонент освітньої програми**
- 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**
- 9. Академічна мобільність**
- 10. Форми атестації здобувачів кваліфікації доктора філософії**
- 11. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на третьому (аспірантському) рівні**
- 12. Перелік нормативних документів**

1. ОПИС ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (аспірантському) рівні за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття кваліфікації доктора філософії / PhD з економіки; перелік компетентностей здобувача кваліфікації доктора філософії / PhD з економіки; нормативний зміст підготовки здобувачів кваліфікації доктора філософії / PhD з економіки, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів кваліфікації доктора філософії / PhD з економіки; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на третьому (аспірантському) рівні; перелік нормативних документів.

Розробники: Бояр А. О., доктор економічних наук, професор кафедри міжнародної інформації, проректор з наукової роботи та інновації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки; Павліха Н. В. доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки; Стрішенець О. М. доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки природокористування та економічної теорії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Затверджено Вченою радою СНУ імені Лесі Українки
протокол № 9 від 28 квітня 2016 р.**

2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дисертація – спеціально підготовлена наукова праця на правах рукопису, яку виконують для прилюдного захисту на здобуття наукового ступеня. В Україні розрізняють дисертацію для здобуття наукового ступеня кандидата наук (кандидатська дисертація) та доктора наук (докторська дисертація).

Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонент і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

▪ **Освітні кваліфікації** – кваліфікації, що присуджуються в освітній системі на основі освітніх стандартів.

▪ **Кваліфікація професійна** – кваліфікація, яка надається на основі професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображає здатність особи виконувати завдання і обов'язки за певним видом професійної діяльності. Професійна кваліфікація надається переважно роботодавцями або спільно з ними.

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття відповідної кваліфікації для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним) дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вищезазначеного тощо.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти. Компетентності покладені в основу кваліфікації.

▪ **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який відображає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності. Інтегральна компетентність визначає рівень вищої освіти.

▪ **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, які не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

▪ **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, які залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної діяльності за конкретним фахом.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонент на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

**3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD) У
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ І ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / PhD з економіки
Назва галузі знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Назва спеціальності	051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 49 кредитів ЕКТС, термін навчання 4 роки
Офіційна назва програми	Економіка
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ – ENEA – третій цикл, EQF – 8-й рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «магістр»
Мова (и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»
2 – Мета освітньої програми	
	Поглибити теоретико-методологічні знання та практичні уміння і навички, достатні для розв’язування комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності; переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Сформувати особливі науково-аналітичні, дослідницькі та прикладні консультативні компетентності у сфері економіки.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма ґрунтується на фундаментальних постулатах економіки та результатах сучасних економічних наукових досліджень й практично-професійних підходах щодо підготовки фахівця до реалізації науково-аналітичних, дослідницьких та інших компетентностей.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку в економічній сфері, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності. Дослідницька складова спрямована на формування вмінь: провадити комплексні дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю, міждисциплінарністю; виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми, генерувати нові ідеї, що спонукають до пізнання істини і проведення глибоких наукових досліджень в економіці.
Особливості та відмінності	Програма побудована на основі вивчення та практичного застосування знань, сформованих в рамках передових досягнень економічної науки, зокрема відзначених Нобелівським комітетом. Програма орієнтована на найбільш передові та методологічні знання в економіці і на межі предметних галузей.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах
Подальше навчання	Освітня програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, науково-педагогічної практики, консультування із науковим керівником, науковцями та викладачами із самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧА КВАЛІФІКАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки та продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження у сфері економіки
Загальні компетентності (ЗК)	1. Уміння здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей; 2. Знання філософії, педагогіки вищої школи, методології наукових досліджень, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, 3. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й здатність застосовувати їх в професійній діяльності; 4. Використання на високому рівні методології наукової та освітньої діяльності, 5. Уміння швидко адаптуватися до змін і професійно застосовувати новітні дослідницькі та освітні технології. 6. Схильність до винахідництва, творчої діяльності, нетерпимість до догматизму, 7. Уміння проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. 8. Здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, застосовувати з цією метою технічні засоби, кількісні і якісні методи і моделі, інформаційне та програмне забезпечення. 9. Спілкуватися на академічному рівні в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у галузі економіки на українській та англійській мові; 10. Уміння виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми, генерувати нові ідеї, що спонукають до пізнання істини, до проведення глибоких наукових досліджень, здатність самостійно продукувати і приймати рішення. 11. Володіння навичками міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді, налагоджувати контакт з різними за віком, характером і статусом людьми. 12. Виявляти ініціативу, повагу до інших людей, брати на себе відповідальність за певну ділянку роботи, здатність розділити успіхи свого колективу, мотивувати колектив та рухатися до спільної мети, керувати проектами самостійно.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	1. знати категоріальний апарат, новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. 2. демонструвати аналітичне мислення та методологічні навички аналітико-синтетичного рівня щодо систематизації даних, застосовування математичних, кількісних, статистичних методів та програмного забезпечення з метою проведення наукового дослідження. 3. застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень, які спрямовані на ґносеологічне пізнання досліджуваних явищ та нормалізування складних економічних процесів і взаємозв'язків, надання їм кількісного виразу через відповідні параметри. 4. уміння проводити економічні дослідження з використанням новітніх технік і методик, володіння практичними навичками їх презентації та системним, цілісним підходом до вирішення складних проблем. 5. уміння використовувати інноваційні міждисциплінарні методи при формуванні власної думки і прийнятті стратегічних рішень, обґрунтувати самостійні висновки і пропозиції щодо вирішення проблем і управління соціально-економічними системами. 6. критичне мислення і креативність в широкому і прикладному розумінні, здатність управляти власним емоційним інтелектом та емоційним інтелектом інших. 7. Здатність до наукового компромісу та наукової толерантності при проведенні авторських досліджень. 8. вміння застосовувати отримані нові знання й практичні пропозиції для розв'язання комплексних проблем у сфері професійної діяльності, адаптувати їх до умов змінного середовища. 9. здатність до аналітичної діяльності, проведення різного роду досліджень у сфері економіки та постановки поведінкових експериментів; 10. уміння прогнозувати розвиток економічних явищ і процесів у національній економіці на рівні держави, регіонів, галузей, окремих ринків, підприємств (різних форм власності), споживчого попиту та кон'юнктури галузевих, товарних і світових ринків; 11. здатність розробляти рекомендації та оцінювати ефективність застосування інструментарію ринкового та державного регулювання економіки;

	12. уміння аргументувати необхідність запровадження інституційних змін на мікро- та макрорівнях; 13. уміння здійснювати моніторинг ефективності рішень у сфері економічної політики та реалізації бюджетної політики; 14. уміння на основі проведення поведінкових експериментів будувати політико-економічні рекомендації.
Знання (ЗН)	1. демонструвати знання та розуміння фундаментальних принципів економічної теорії, мікроекономіки, макроекономіки, аналізу ринків, сучасної економічної теорії, регіональної економіки, інституційної економіки, глобальної економіки, економічної нобелології тощо; 2. здатність продемонструвати експериментальні навички (володіння знаннями експериментальних методів та методикою проведення експериментів) задля підтвердження поведінкових гіпотез та дослідження економічних явищ і законів. Це передбачає також демонстрування здатності формувати питання, планувати та проводити експеримент, здійснювати збір та аналіз даних, включаючи ретельний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів; 3. знання форм аналітичної звітності на мікро- та макроекономічному рівнях; 4. здатність продемонструвати знання з бізнес-планування економічних процесів; 5. здатність продемонструвати володіння методами оцінки економічних показників у відповідності з об'єктами професійної діяльності; 6. здатність продемонструвати базові знання з дисциплін (запропонованих на його вибір): регіональна економіка, сучасна економічна теорія, глобальна економіка, економічна нобелологія та ін. з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів. 7. здатність продемонструвати розуміння філософської методології наукового пізнання та психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності. 8. здатність продемонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для ведення наукової бесіди та письмового представлення результатів наукового дослідження.
Уміння (УМ)	1. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер економіки для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження. 2. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження. 3. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері економіки. 4. Уміння проводити наукові дослідження на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізування інформаційної бази, обґрунтування матеріалів дослідження та формулювання авторських висновків і пропозицій. 5. Здійснювати економіко-математичне моделювання та соціально-економічне діагностування різних процесів та об'єктів. 6. Вести наукову бесіду та дискусію рідною та іноземною мовою на належному науковому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас. 2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення. 2. Здатність формувати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. 3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

5. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Зміст
1	2
Когнітивна сфера	1. Здійснювати критичний аналіз, оцінювати і синтезувати нові та складні ідеї.
	2. Розробляти та реалізовувати проекти, в т.ч. власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.
	3. Уміння самостійно конструювати та верифікувати економіко-математичні моделі та застосовувати їх в аналізі економічних проблем.
	4. Аналізувати та оцінювати економічні явища та процеси з метою прогнозування їх розвитку на всіх рівнях економіки.
	5. Застосовувати методи оцінки економічних показників у відповідності з об'єктами професійної діяльності.
	6. Аналізувати поведінку фірми на основі різних моделей управління та застосовувати методи оптимізації при прийнятті рішень в умовах невизначеності.
	7. Критично оцінювати варіанти управлінських рішень та розробляти пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків.
	8. Виявляти джерела макрофінансової нестабільності, аналізувати індикатори попередження фінансових криз, розробляти пропозиції з пристосування до фінансових шоків.
	9. Пропонувати дизайн політики глобальної макрофінансової стабільності.
	10. Аналізувати відмінності в економічних системах різних країн та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності міжнародної діяльності.
	11. Уміння виявляти особливості економічної політики в фактично діючих інтеграційних об'єднаннях та здійснювати експертизу макрофінансових й структурних ризиків економічної інтеграції.
Афективна сфера	1. Дотримуватися принципів системного мислення.
	2. Дотримуватися правил комунікативної дискусії при обговоренні економічних проблем.
	3. Планувати проведення інформаційно-аналітичної роботи.
	4. Встановлювати рівень відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявним умовам професійної діяльності.
	5. Визначати фактори, які породжують психологічний дискомфорт в процесі професійної діяльності, та зменшувати рівень їх впливу.
	6. Формулювати цілі власної діяльності, визначати її структуру і приймати рішення щодо її здійснення.
	7. Формувати орієнтовну основу власних дій – оцінювати перспективи власної діяльності у досягненні часткових і загальних цілей, коригувати їх, а також коригувати структуру діяльності з метою підвищення її ефективності.
	8. Визначати зовнішні та внутрішні чинники, які сприяють або не сприяють досягненню кінцевої мети діяльності.
	9. Відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами).
	10. Пристосовуватися до мультикультурного ділового середовища.
	11. Обирати раціонально-інформаційні та матеріальні ресурси.
	12. Проводити поведінкові експерименти в економічній сфері та застосовувати дослідницькі навички за професійним спрямуванням.
	13. Практикувати методи саморозвитку і професійного удосконалення.
Психомоторна сфера	1. Застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності.
	2. Формалізувати економічні явища та процеси – надавати їм знакового вигляду (здійснювати теоретичне абстрагування).
	3. Ідентифікувати адекватні джерела економічної інформації для вирішення завдань в межах предметної галузі.
	4. Управляти пошуком нової інформації, здійснювати її аналітичну обробку, і, на цій основі, складати професійні тексти та документи.
	5. Координувати операції відбору, аналізу, синтезу опрацьованої інформації з метою прийняття рішень, прогнозування очікуваних результатів, пошуку нових підходів до інтерпретації предмета дослідження.

	6. Практикувати емпіричні методи дослідження в економіці, орієнтуючись на предметну галузь.
	7. Використовувати сучасні інформаційні системи і технології, технології інтелектуального аналізу даних.
	8. Демонструвати достатній рівень володіння англійською мовою в практичній діяльності (за потребою).
	9. Комбінувати кількісні методи дослідження мікро- та макроекономічної кон'юнктури.
	10. Регламентувати процес спілкування та здійснювати ефективне слухання, доречно використовуючи мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження.
	11. Застосовувати набуті компетентності для досягнення взаємного порозуміння.
	12. Проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру.
	13. Знаходити рішення та будувати стратегію діяльності щодо вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів.

6. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Цикли дисциплін	Нормативна кількість навчальних годин/кредитів	У тому числі	
		нормативні дисципліни, годин/кредитів	вибіркові дисципліни (варіативна компонента), годин/кредитів
Нормативної підготовки	870 год / 29 кред. (59,2 %)	690 год / 23 кред. (79,3 %)	180 год / 6 кред. (20,7 %)
Професійної наукової підготовки	540 год / 18 кред. (36,7 %)	360 год / 12 кред. (66,67 %)	180 год / 6 кред. (33,33 %)
Практичної підготовки	60 год / 2 кред. (4,1 %)	60 год / 2 кред. (100 %)	0 год / 0 кред. (0 %)
Усього	1470 год / 49 кред. 100%	1100 год / 37 кред. (75,5 %)	360 год / 12 кред. (24,5 %)

7. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми		
<i>1.1 Цикл дисциплін, що забезпечують загальні компетентності аспіранта</i>		
Іноземна мова	8	залік екзамен
Планування та стандарти наукової діяльності	3	залік
Філософія та методологія науки	6	залік екзамен
Промоція наукового продукту та управління проектами	3	залік
Сучасні методи викладання у вищій школі	3	залік
Всього за цикл:	23	
<i>1.2 Цикл дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта</i>		
Сучасні економічні теорії та економічна політика	3	екзамен
Економіка та управління підприємницькими системами	3	екзамен
Регіональна економіка	6	залік екзамен
Всього за цикл:	12	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми		
<i>2.1 Цикл дисциплін, що забезпечують загальні компетентності аспіранта</i>		
Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами	3	залік
Академічна риторика		
Сучасні інформаційні технології	3	залік
Реєстрація прав інтелектуальної власності		

Всього за цикл:		6	
<i>2.2 Цикл дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта</i>			
ВБ2.1.	Економіка європейської інтеграції	3	залік
	Сучасна економічна думка		
Всього за цикл:		3	
Всього за освітню програму		44	

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтовних дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного обладнання (комп'ютерів, обладнаних відповідним сучасним програмним забезпеченням).
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

10. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ КВАЛІФІКАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Форми атестації здобувачів кваліфікації доктора філософії / PhD з економіки	1. Підготовка публікацій у наукових фахових та зарубіжних виданнях.
	2. Участь в наукових конференціях і заходах апробаційного характеру.
	3. Підготовка дисертаційної роботи.

11. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ТРЕТЬОМУ (АСПІРАНТСЬКОМУ) РІВНІ

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в СНУ імені Лесі Українки
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті СНУ імені Лесі Українки у відкритому доступі
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ імені Лесі Українки
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ імені Лесі Українки
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається політикою щодо академічної доброчесності

12. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
7. НПК – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
8. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf