

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму
«Економіка сталого розвитку»
підготовки здобувачів вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії)
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Неузгодженість темпів економічного розвитку і вимог екологічної безпеки, домінування природомістких галузей з високою питомою вагою ресурсо- та енергомістких застарілих технологій, сировинна орієнтація експорту, відсутність культури праці та споживання призвели до формування техногенного типу економічного розвитку. Як наслідок, нині антропогенне навантаження на природу наближається до граничної межі її екологічної стійкості. Для досягнення сталого розвитку необхідним є комплексний підхід: соціальне благополуччя, економічна стабільність та екологічна безпека. Метою створення освітньо-наукової програми «Економіка сталого розвитку» для третього (освітньо-наукового) рівня є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки та напрямку сталого розвитку, державного управління, місцевого самоврядування і бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Очевидним є визнання програми у контексті майбутнього працевлаштування. Випускники програми «Економіка сталого розвитку» мають переваги, які полягають у поєднанні широкого спектру економічних знань зі знаннями інформаційних технологій та навичками їх застосування при розв'язанні економічних завдань у науковій та професійній діяльності.

Освітньо-наукову програму «Економіка сталого розвитку» побудовано на принципах особистісно орієнтованого навчання із застосуванням системного, компетентнісного, інтегративного підходів з елементами самонавчання та самоорганізації. Набір обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньо-наукової програми та порядок їх викладання є обґрунтованим. Під час навчання у здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня має сформуватися інтегральна компетентність – здатність розв'язувати комплексні економічні завдання теоретичного та прикладного характеру в галузі професійної та/або

дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Набір компетентностей випусників програми задовольняє вимогам роботодавців. Освітньо-наукова програма «Економіка сталого розвитку» підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні, розроблена у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, відповідає потребам сучасної економіки та може бути рекомендована до затвердження та впровадження у навчальний процес.

Доктор економічних наук, професор,
заступник директора з наукової роботи,
завідувач відділу регіональної фінансової політики
ДУ «Інститут регіональних досліджень
імені М. І. Долішнього НАН України»



Сторонянська І.З.