

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Підготовки доктора філософії
Галузі знань 22 – Охорона здоров'я
Спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія
ОНП - Фізична терапія

Пояснювальна записка

Програма охоплює усі розділи курсу дотичних дисциплін. Питання програми передбачають з'ясування глибини засвоєних знань з фізичної терапії та суміжних дисциплін, вміння їх застосовувати практично. Програма має широкий інформаційно-пошуковий діапазон, спрямована на актуалізацію вивченого матеріалу.

При укладанні програми враховано матеріали сучасних підручників, посібників та хрестоматій, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, водночас вона передбачає орієнтацію на додаткову літературу, різноманітні словники тощо.

Засоби фізичної терапії здатні збільшувати функціональні резерви органів і систем, підвищувати функціональну адаптацію хворого і забезпечувати профілактику соматичних розладів. Курс закладає основи розуміння механізму дії фізичних вправ на процеси відновлення та підвищення резервів здоров'я осіб із захворюваннями.

Програма складається з розділів, зміст яких передбачає оволодіння основними реабілітаційними поняттями. Питання розділів програми покликані виявити рівень оволодіння теоретичними відомостями про комплекс фізичних засобів, спрямованих на відновлення (або компенсацію) порушених функцій організму і працездатності хворих, практичного застосування реабілітаційних втручань у процесі відновлення та підвищення резервів здоров'я осіб із захворюваннями.

Питання орієнтовані на виявлення рівня знань матеріалу з клінічного реабілітаційного менеджменту при дисфункціях серцево-судинної, дихальної нервової системи та опорно-рухового апарату базуючись на доказовій реабілітології. Передбачає використання знань з дефектології у практиці фізичного терапевта.

Тематичний виклад змісту

Вступ

Іспит включає в себе наступні розділи:

- Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем
- Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату
- Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях
- Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії
- Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта,

«Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем»

1. Анатомія серця. Кола кровообігу.
2. Методи верифікації функціонального статусу серцево - судинної системи.
3. Методи оцінки фізичної працездатності у кардіологічних пацієнтів: види, значення.
4. Критерії припинення тесту толерантності до фізичного навантаження.
5. Методи спостереження за пацієнтами кардіологічного профілю під час проведення ФТ.
6. Поняття про ЧСС тренуючу, хронотропний резерв, ЧСС максимальну (порогову).
7. Структура процесу кардіореабілітації, етапи та режими.
8. Забезпечення безпеки проведення фізичної терапії у кардіологічних пацієнтів.
9. Профілактика раптової серцевої смерті під час ФТ.
10. Види контролю ефективності фізичної терапії (експрес, поточний, етапний).
11. Шкала Борга. Методи виявлення різних проявів ішемії під час ФТ.
12. Гіподинамія як фактор ризику серцево – судинних захворювань.
13. Загальні та спеціальні протипокази до проведення фізичної терапії.
14. Класифікація артеріальної гіпертензії за рівнем артеріального тиску, поняття про загальний серцево – судинний ризик.
15. Рекомендовані та нерекomenдовані форми фізичної активності при артеріальній гіпертензії.
16. Класифікація артеріальної гіпертензії за стадіями, методи верифікації ураження органів – мішеней.
17. Завдання фізичної терапії при АГТ. Покази та протипокази до фізичної активності при артеріальній гіпертензії.

18. Механізми гіпотензивної дії рухової активності.
19. Особливості фізичної терапії при артеріальній гіпертензії різних стадій.
20. Контроль ефективності фізичної терапії при АГТ. Спостереження за пацієнтом під час проведення ФТ.
21. Немедикаментозні методи зменшення серцево – судинного ризику в практиці фізичного терапевта в рамках реабілітації при АГТ.
22. Етіологія та сприяючі фактори ішемічної хвороби серця. Популяційні та індивідуальні форми профілактики ІХС.
23. Класифікація ІХС.
24. Клініка стенокардії. Невідкладна допомога при приступі стенокардії.
25. Поняття про гіперхолестеринемію, атеросклероз та ішемію, їх клінічні прояви та можливості діагностики.
26. Класифікація стенокардій. Тактика фізичного терапевта при різних ФК стенокардії.
27. Особливості фізичної терапії при гіперхолестеринемії, доклінічному атеросклерозі, дифузному кардіосклерозі.
28. Завдання фізичної терапії при ІХС. Критерії ефективності реабілітаційних заходів при ІХС.
29. Механізми позитивних ефектів фізичної активності при ІХС.
30. Покази та протипокази до фізичної активності при ІХС.
31. Поняття про нестабільну стенокардію, гострий коронарний синдром. Невідкладна допомога при підозрі на гострий коронарний синдром.
32. Спостереження за пацієнтами з ІХС при проведенні ФТ.
33. Поняття про гострий коронарний синдром. Класифікація інфаркту міокарду.
34. Класи важкості пацієнта після інфаркту міокарду.
35. Клініка інфаркту міокарду, його діагностика. Ускладнення.
36. Діагностика функціональної спроможності постінфарктного хворого. Критерії активізації на стаціонарному етапі.
37. Завдання фізичної терапії при інфаркті міокарду. Протипокази до проведення фізичної активності після перенесеного інфаркту.
38. Стаціонарний етап реабілітації після інфаркту міокарду.
39. Санаторний етап реабілітації після інфаркту міокарду.
40. Поліклінічний етап реабілітації після інфаркту міокарду. Задачі довготривалої реабілітації пацієнта з постінфарктним кардіосклерозом.
41. Немедикаментозні заходи в практиці фізичного терапевта в рамках реабілітації при ІХС.
42. Класифікація серцевої недостатності (СН) за NYHA (1964) .
43. Класифікація серцевої недостатності (СН) Українського товариства кардіологів.
44. Етіологія СН. Клініка СН. Діагностика СН.
45. Тест 6-хвилинної ходьби. Методика та інтерпретація.
46. Особливості фізичної терапії при СН I – II ФК.
47. Особливості фізичної терапії при СН II – III ФК

48. Особливості фізичної терапії при СН III – IV ФК.
49. Інтервальні тренування пацієнтів з СН.
50. Фізична терапія СН з постійним типом навантажень
51. Покази та протипокази до фізичної активності при СН.
52. Завдання ФТ при СН. Рекомендовані форми фізичної активності при СН з позицій доказової медицини.
53. Критерії ефективності ФТ при СН.
54. Спостереження за пацієнтом з СН під час ФТ.
55. Немедикаментозні заходи в практиці фізичного терапевта в рамках реабілітації при СН.
56. Синдром вегетативної дисфункції. Поняття, етіологія та сприяючі фактори розвитку соматоформного розладу, його клініка та ускладнення.
57. Завдання та особливості проведення фізичної терапії при вегетативній дисфункції. Протипокази до фізичних тренувань.
58. Підготовка пацієнта до кардіохірургічного втручання: завдання преабілітації, її заходи.
59. Преабілітація: її значення, форми проведення респіраторних тренувань.
60. Класифікація захворювань органів дихання. Поняття про дихальну недостатність, методи її верифікації, диференціація ФТ в залежності від ДН.
61. Фактори, що викликають зниження толерантності до фізнавантажень пульмонологічних пацієнтів.
62. Спостереження за пацієнтом пульмонологічного профілю під час фізичних тренувань. Критерії ефективності фізичної терапії.
63. Протипокази до проведення фізичних тренувань при захворюваннях органів дихання, nereкомендовані форми ЛФК.
64. Функціональні проблеми та завдання ФТ при обструктивних захворюваннях легень.
65. Підбір спеціальних вправ при обструктивних захворюваннях легень.
66. Функціональні проблеми та завдання ФТ при рестриктивних захворюваннях легень.
67. Проведення ФТ при плевритах.
68. Підбір спеціальних вправ при рестриктивних захворюваннях легень.
69. Дренажне позиціонування при різних локалізаціях патологічного процесу в легенях.
70. Постуральний дренаж.
71. Вправи для тренування діафрагми.
72. Вправи для розтягування плеври.
73. Дихальна гімнастика.
74. Звукова гімнастика.
75. Експіраторна гімнастика: тренування міжреберних м'язів.

«Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»

1. Визначити термін «Менеджмент у системі охорони здоров'я».
2. Назвати особливості управління у системі охорони здоров'я.
3. Назвати рівні управління у системі охорони здоров'я.
4. Характеристика загальної риси управлінської роботи у системі охорони здоров'я.
5. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування масажу в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
6. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ЛФК в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
7. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіотерапії в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
8. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування механотерапії в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
9. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування працетерапії в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
10. Назвати типи фізичних вправ, що застосовуються в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
11. Визначити поняття «активна вправа».
12. Назвати види активних вправ.
13. Визначити поняття «пасивні вправи».
14. Назвати види пасивних вправ.
15. Визначити поняття «ізометричні вправи»
16. Визначити поняття «ідеомоторні вправи»
17. Визначити поняття «динамічна дихальна вправа»
18. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування штучних фізичних чинників в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
19. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування природних теплолікувальних фізичних чинників в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
20. Використання металоостеосинтензу в оперативному лікуванні переломів кісток.
21. Види консервативного лікування переломів кісток.
22. Діагностичні процедури для встановлення діагнозу при порушенні діяльності ОРА.
23. Види іммобілізації при травмах ключиці.
24. Лікування діафізарних переломів стегнової кістки
25. Оперативний метод лікування переломів шийки стегнової кістки
26. Методика застосування лікувальних фізичних вправ при переломах шийки стегнової кістки у постіммобілізаційному періоді
27. Методика застосування лікувальних фізичних вправ при переломах зовнішнього виростка стегнової кістки

28. Ушкодження гомілковостопного суглоба.
29. Особливості лікування переломів тазу з порушенням безперервності тазового кільця
30. Методика ЛФК при переломі крила клубової кістки в постімобілізаційному періоді.
31. Особливості хірургічного лікування компресійних переломів хребта.
32. Лікування переломів шийних хребців.
33. Методика ЛФК у після лікарняному періоді при компресійному переломі грудного відділу хребта;
34. Лікувальна гімнастика при компресійному переломі шийних хребців у постімобілізаційному періоді.
35. Назвіть три основних принципи лікування переломів.
36. Яке % співвідношення загальнорозвиваючих і спеціальних вправ у імобілізаційному, постімобілізаційному та відновному періоді ЛФК при лікуванні переломів?
37. Визначити головні задачі II-ого періоду при переломах плечової кістки.
38. Які методи лікування застосовують при переломах стегнової кістки?
39. Вказати тривалість I-ого періоду при переломах стегнової кістки після операції:
40. Коли починають застосовувати ЛФК після оперативного втручання при переломах шийки стегна?
41. Скільки періодів ЛФК застосовують при функціональному методі лікування компресійних переломів хребта?
42. Який тест застосовують для переходу до II-ого періоду при компресійних переломах хребта?
43. Визначити головні задачі II-ого періоду при переломах променевої кістки.
44. Які 4 вправи застосовують для перевірки функціонального стану хребта у післялікарняному періоді фізичної терапії?
45. Назвати два основних методи лікування переломів.
46. Назвіть періоди ЛФК у травматології.
47. Яке % співвідношення загально розвиваючих і спеціальних вправ у постімобілізаційному періоді фізичної терапії?
48. Назвіть 6 спеціальних вправ I- ого періоду при переломах плечової кістки.
49. Які консервативні методи застосовують при переломах стегнової кістки?
50. Середні терміни початку активних рухів в колінному суглобі при ушкодженні меніска після хірургічного лікування.
51. Що означає термін «компресійний перелом»?
52. Який тест застосовують для переходу до III-ого періоду при компресійних переломах хребта?
53. Назвіть засоби фізичної реабілітації застосовують у післялікарняний період фізичної

терапії при переломах кісток

54. Яка мета механотерапії у після лікарняний період фізичної терапії при переломах кісток:

55. Дайте визначення «перелом кісток».

56. Назвіть види переломів трубчастих кісток.

57. Яке % співвідношення загальнорозвиваючих і спеціальних вправ у відновному періоді фізичної терапії ?

58. Назвати основні причини переломів плечової кістки.

59. Визначити 3 головні задачі II-ого періоду при переломах стегнової кістки:

60. Вкажіть які вивихи голівки плечової кістки розрізняють?

61. Визначити основні завдання III-ого періоду ЛФК при переломах кісток таза.

62. Який тест застосовують для переходу до IV-ого періоду при компресійних переломах хребта?

63. Назвати періоди ЛФК при діафізарних переломах кісток, що призначаються у післялікарняний період фізичної терапії ?

64. Зазначте види працетерапії, що застосовують при вивихах плеча

65. Скільки суглобів обов'язково фіксують при накладанні гіпсових пов'язок?

66. Які періоди ЛФК при діафізарних переломах кісток призначаються у лікарняний період фізичної терапії ?

67. Які засоби фізичної терапії застосовують у лікарняний період при переломах кісток:

68. Основна мета ЛФК у II періоді при переломах кісток:

69. Вкажіть, які порушення спостерігаються після зняття гіпсової пов'язки при переломах кісток гомілки:

70. Визначити поняття «вивих».

71. Вкажіть основні значення лікувального масажу при переломах кісток таза.

72. Визначити основні впливи фізіотерапії при компресійних переломах у лікарняному періоді фізичної терапії .

73. Скільки суглобів фіксують при діафізарних переломах плечової і стегнової кісток.

74. Які положення застосовують для іммобілізації при переломах кісток таза без порушення безперервності тазового кільця.

75. Завдання та засоби реалізації завдань в іммобілізаційному періоді при переломах кісток верхніх кінцівок та плечового поясу.

76. Завдання та засоби реалізації завдань у іммобілізаційному періоді при переломах кісток нижніх кінцівок.

77. Завдання та засоби реалізації завдань у іммобілізаційному періоді при компресійних переломах хребта в попереково-крижовому відділі.

78. Завдання та засоби реалізації завдань у іммобілізаційному періоді при компресійних переломах хребта в шийному відділі.

79. Завдання та засоби реалізації завдань у постімобілізаційному періоді при переломах кісток верхніх кінцівок та плечового поясу.

80. Завдання та засоби реалізації завдань у постімобілізаційному періоді при переломах кісток нижніх кінцівок .

81. Завдання та засоби реалізації завдань у постімобілізаційному періоді при компресійних переломах хребта в попереково-крижовому відділі.

82. Завдання та засоби реалізації завдань у постімобілізаційному періоді при компресійних переломах хребта в шийному відділі.

83. Завдання та засоби реалізації завдань у відновному періоді при переломах кісток верхніх кінцівок та плечового поясу.

84. Завдання та засоби реалізації завдань у відновному періоді при переломах кісток нижніх кінцівок.

85. Завдання та засоби реалізації завдань у відновному періоді при компресійних переломах хребта в попереково-крижовому відділі.

86. Завдання та засоби реалізації завдань у відновному періоді при компресійних переломах хребта в шийному відділі.

87. Вплив лікувальних фізичних вправ на функціональний стан опорно-рухового апарату.

88. Вплив масажу на функціональний стан опорно-рухового апарату.

89. Вплив фізіотерапії на функціональний стан опорно-рухового апарату.

90. Вплив механотерапії на функціональний стан опорно-рухового апарату.

91. Вплив праце терапії на функціональний стан опорно-рухового апарату.

92. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування масажу у фізичній терапії при порушенні діяльності ОРА

93.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ЛФК у фізичній терапії при порушенні діяльності ОРА

94.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіотерапії у фізичній терапії при порушенні діяльності ОРА

95.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування механотерапії у фізичній терапії при порушенні діяльності ОРА

96.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ерготерапії у фізичній терапії при порушенні діяльності ОРА

97.Назвати типи фізичних вправ, що застосовуються у фізичній терапії при порушенні діяльності ОРА

98. Діагностичні процедури для встановлення діагнозу при порушенні діяльності ОРА.

99.Які вправи застосовують для перевірки функціонального стану хребта у післялікарняному періоді фізичної терапії?

100. Визначення симптомів ран

101. Класифікація ран за ступенем взаємодії з мікрофлорою

102. Класифікація ран за обставинами отримання

103. Пояснення терміну «контрактура»,

104. Причини виникнення контрактур
105. Визначити типи контрактур за характером рухливості
106. Ортопедичні методи при контрактурах
107. Значення масажу у період рубцювання рани
108. Форми терапевтичних вправ у лікарняний період реабілітації після виникнення ран
109. Лікувальний масаж у лікарняний період реабілітації після виникнення ран
110. Фізіотерапія при ранах
111. Призначення механотерапії після загоєння ран
112. Види працетерапії при ранах
113. Форми терапевтичних вправ у післялікарняний період реабілітації після виникнення ран
114. Засоби фізичної терапії у післялікарняний період реабілітації після виникнення ран
115. Перша допомога при опіках окропом
116. Правило дев'яток при опіках
117. Оцінки глибини опікових ран
118. Лікування термічних опіків
119. Перша допомога при відмороженнях
120. Алгоритм дій в лікарні при відмороженнях
121. Перша медична допомога при переохолодженні
122. Класифікація холодової травми

«Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях»

1. Загальні основи фізичної реабілітації при неврологічних дисфункціях
2. Поняття про клінічний реабілітаційний менеджмент в неврології
3. Види паралічів, загальні засади клінічного реабілітаційного менеджменту при них.
4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при периферичному паралічі
5. Клінічний реабілітаційний менеджмент при центральному паралічі
6. Симптоми порушення мозочка, методи їх оцінки, методи контролю за реабілітаційної програми при названій патології.
7. Клінічний реабілітаційний менеджмент при прошеннях функцій мозочка.
8. Порушення чутливості, її види. Методи оцінки та контролю за реабілітаційної програми при названій патології.
9. Принципи клінічного реабілітаційного менеджменту при порушеннях чутливості
10. Бульбарний та псевдобульбарні синдрому, їх основні клінічні прояви та шляхи їх діагностики.
11. Клінічний реабілітаційний менеджмент при бульбарному синдромі
12. Клінічний реабілітаційний менеджмент при псевдобульбарному синдромі

13. Менінгіальний синдром, його клініка та діагностика
14. Клінічний реабілітаційний менеджмент при менінгіальному синдромі
15. Ліквороно-гіпертензійний синдром: класифікація, клініка, діагностика, методи контролю за реабілітаційною програмою.
16. Клінічний реабілітаційний менеджмент при лікворно-гіпертензійному синдромі.
17. Вегетативна нервова система, її анатомо-фізіологічні особливості. Методи оцінки та діагностики стану ВНС
18. Вегетоневрози, їх класифікація, клініка, діагностика, контроль за проведеннях реабілітаційної програми.
19. Клінічний реабілітаційний менеджмент при вегетоневрозах
20. Гострі порушення мозкового кровообігу: початкові та минуці порушення мозкового кровообігу, їх класифікація, клініка, діагностика.
21. Ішемічний інсульт: класифікація, клініка, діагностика
22. Геморагічний інсульт: класифікація, клініка, діагностика
23. Клінічний реабілітаційний менеджмент при початкових проявах недостатності мозкового кровопостачання
24. Клінічний реабілітаційний менеджмент при минуціх порушеннях мозкового кровопостачання
25. Клінічний реабілітаційний менеджмент при ішемічному інсульті
26. Методи оцінки та контроль за реабілітаційною програмою на різних етапах клінічного реабілітаційного менеджменту при ішемічному інсульті
27. Клінічний реабілітаційний менеджмент при гемарогічному інсульті
28. Методи оцінки та контроль за реабілітаційною програмою на різних етапах клінічного реабілітаційного менеджменту при ішемічному інсульті
29. Дисциркуляторна енцефалопатія, її класифікація, клініка, діагностика
30. Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисциркуляторній енцефалопатії
31. Хронічні порушення мозкового кровообігу. Клінічна класифікація, клініка, діагностика
32. Клінічний реабілітаційний менеджмент при хронічних порушеннях мозкового кровообігу.
33. Менінгіти, їх клінічна класифікація, клінічні прояви, діагностика.
34. Клінічний реабілітаційний менеджмент при гнійному менінгіті
35. Клінічний реабілітаційний менеджмент при серозному менінгіті
36. Енцефаліти їх клінічна класифікація, клінічні прояви, діагностика.
37. Клінічний реабілітаційний менеджмент при енцефалітах
38. Поліомієліт, клінічна класифікація, клініка, діагностика, шляхи профілактики.
39. Клінічний реабілітаційний менеджмент при поліомієліті.
40. Росіяний склероз, його клінічна класифікація, клініка, особливі клінічні форми, діагностика
41. Клінічний реабілітаційний менеджмент при демієлінізуючих захворюваннях нервової системи.

42. Хвороба Паркінсона, її патогенез, класифікація, особливості клініки, діагностика.
43. Непаркенсотичні форми гіпокінезів, їх патогенез, клінічні прояви, діагностика.
44. Клінічний реабілітаційний менеджмент при хворобі Паркінсона
45. Клінічний реабілітаційний менеджмент при ураженнях нервової системи за наявності ВІЛ-інфекції.
46. Вертеброгенні ураження периферичної нервової системи на шийному рівні: цервікалія, синдром хребетної артерії, корінцеві синдроми.
47. Вертеброгенні ураження периферичної нервової системи на грудному рівні: торакаго, торакоалгія
48. Клінічний реабілітаційний менеджмент при шийно-грудному остеохондрозі хребту
49. Клінічний реабілітаційний менеджмент при остеохондрозі поперекового відділу хребту
50. Неврит лицевого нерву, клінічні прояви, діагностика
51. Клінічний реабілітаційний менеджмент при невриті лицевого нерву
52. Неврит трійничного нерву, класифікація, особливості клінічного перебігу, діагностика
53. Клінічний реабілітаційний менеджмент при невриті трійничного нерву
54. Околорухові нерви, їх анатоμο-фізіологічні особливості, клініка, діагностика
55. Клінічний реабілітаційний менеджмент при невритах окорухових нервів
56. АФО шийного нервового сплетіння, класифікація, клініка, діагностика відповідного плекситу.
57. Клінічний реабілітаційний менеджмент при плекситі шийного нервового сплетіння
58. АФО плечового нервового сплетіння, класифікація, клініка, діагностика відповідного плекситу.
59. Клінічний реабілітаційний менеджмент при плекситі плечового нервового сплетіння
60. Неврит сідничного нерву, клінічна класифікація, особливості клінічного перебігу, діагностика
61. Клінічний реабілітаційний менеджмент при невриті сідничного нерву
62. Клінічний реабілітаційний менеджмент при міжреберній невралгії
63. Біль. Поняття про ноцицептивну та антиноцицептивну системи. Природня шляхи зменшення болю.
64. Класифікація та клінічні особливості больового синдрому
65. Клінічний реабілітаційний менеджмент при больовому синдромі
66. Головний біль, його види, особливості клінічного перебігу та діагностики
67. Мігрень, класифікація, клініка, діагностика, невідкладна допомога

68. Клінічний реабілітаційний менеджмент при мігрені
69. Клінічний реабілітаційний менеджмент при краніалгіях різного генезу
70. Пухлини головного мозку, класифікація, клініка, діагностика
71. Клінічний реабілітаційний менеджмент при пухлинах головного мозку
72. Черепно-мозкові травми, класифікація, клініка, діагностика, невідкладна допомога
73. Клінічний реабілітаційний менеджмент при черепномозкових травмах.
74. Пухлини спинного мозку, класифікація, клініка, діагностика
75. Клінічний реабілітаційний менеджмент при пухлинах спинного мозку
76. Травми спинного мозку, клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах спинного мозку.
77. Епілепсія, етіопатогенез, класифікація, клінічні прояви, діагностика, невідкладна допомога
78. Клінічний реабілітаційний менеджмент при епілепсії
79. Дитячий церебральний параліч, класифікація, клінічні прояви, діагностика
80. Клінічний реабілітаційний менеджмент при ДЦП
81. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях сну
82. Синдром гідроцефалії, етіопатогенез, класифікація, клініка, діагностика
83. Клінічний реабілітаційний менеджмент при гідроцефаліях різного генезу
84. Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних ускладненнях цукрового діабету
85. Поняття про міодистрофі, міоплегії та міастенії.
86. Клінічний реабілітаційний менеджмент при спадковими нервовом'язовими захворюваннями: міодистрофіями, пароксизмальними міоплегіями, міастеніями
87. Судомний синдром, етіопатогенез, класифікація, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
88. Клінічний реабілітаційний менеджмент при судомних синдромах різного генезу
89. Загальні принципи реабілітації хворих з захворюваннями нервової системи.
90. Методи контролю та оцінки дієвості реабілітаційних програм.

«Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії»

1. Причини виникнення доказової медицини.
2. Світовий досвід розвитку доказової медицини.
3. Доказова медицина в Україні.

4. Основні типи планів дослідження.
5. Основні фази дослідження.
6. Рандомізовані контрольовані дослідження (клінічні випробування).
7. Когортні дослідження.
8. Одномоментні дослідження.
9. Дослідження випадок-контроль.
10. Опис серії випадків.
11. Описи окремих випадків.
12. Діагностичні тести. Золотий стандарт.
13. Порівняння «ризиків» для різних методів втручань. Кінцеві точки.
14. Систематичні огляди та мета-аналізи.
15. Класифікація статистичних комп'ютерних програм підготовки та аналізу даних.
16. Принципи планування експерименту.
17. Статистична та клінічна значущість відмінностей.
18. Визначення розміру та структури вибірки.
19. Вибір методів усунення суб'єктивності.
20. Рандомізація. Методи рандомізації.
21. Етичний комітет. Принципи, проголошені в Гельсінсько-Токійській (1964, 1975pp.) деклараціях при проведенні медико-біологічного експерименту.
22. Типи даних. Якісні та кількісні ознаки.
23. Класифікація похибок вимірювання.
24. Випадкові величини та закони їх розподілу. Нормальний закон розподілу.
25. Точкові оцінки параметрів розподілу випадкової величини для нормального закону розподілу.
26. Точкові оцінки параметрів розподілу кількісної випадкової величини при відмінності закону її розподілу від нормального. Оцінка центру розподілу, варіабельності ознаки.
27. Точкові оцінки параметрів розподілу випадкової величини у випадку альтернативного закону розподілу. Класифікація похибок вимірювання.
28. Інтервальні оцінки для середнього значення, медіани та частоти, ліва та права межа інтервальної оцінки, рівень значущості розрахунку оцінки. Графічне представлення даних.
29. Перевірка статистичних гіпотез. Параметричні та непараметричні критерії порівняння.
30. Похибки при перевірці гіпотез.
31. Надійність критерію. Потужність критерію.
32. Порівняння середніх значень двох сукупностей, що підпорядковуються нормальному закону розподілу. Незалежні вибірки. Критерій Стьюдента для незалежних вибірок. Зв'язані вибірки. Критерій Стьюдента для зв'язаних вибірок.

33.Порівняння центрів двох сукупностей, що не підпорядковуються нормальному закону розподілу. Незалежні вибірки.

34.Критерій У-Вілкоксона для незалежних вибірок. Зв'язані вибірки. Критерій Т- Вілкоксона для зв'язаних вибірок.

35.Порівняння долі для альтернативного розподілу ознаки. Критерій хі-квадрат.

36.Дисперсійний аналіз. Критерій Крускала-Уолліса.

37.Множинні порівняння у випадку нормального розподілу ознаки. Критерій Шефе. Критерій Дана.

38.Множинні порівняння у випадку відмінності закону розподілу ознаки від нормального. Критерій Даннета.

39.Множинні порівняння для альтернативного розподілу ознаки. Критерій Мараскуіло-Ляха-Гур'янова (МЛГ).

40.Кореляційний аналіз. Коефіцієнт кореляції Пірсона, показник рангової кореляції Спірмена та їх застосування. Сила та спрямованість кореляційного зв'язку.

41.Кореляційні та причинно-наслідкові зв'язки.

42.Однофакторні та багатфакторні математичні моделі: лінійна регресійна модель

43.Методи оцінки адекватності моделей регресії. Коефіцієнт множинної кореляції. Доля невизначеної дисперсії.

44.Методи оцінки адекватності моделей класифікації. Чутливість та специфічність моделі. Доля хибно позитивних та хибно негативних результатів прогнозування.

45.Використання таблиць дожиття. Порівняння кривих дожиття, логранговий критерій.

46.Кількісна оцінка клінічного ефекту: зниження абсолютного ризику (ЗАР), відношення ризиків (ВР), кількість хворих, що потребують лікування (КХПЛ), відношення шансів (ВШ), криві дожиття – їх інтервальна оцінка.

47.Використання результатів мета-аналізу для побудови форест діаграм.

48.Джерела доказової інформації.

49.Піраміда рівнів наукових публікацій.

50.Загальна структура наукового повідомлення.

«Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта»

1. Дати визначення поняття —аномальна дитина».
2. Визначення, предмет і основні задачі дефектології.
3. Види дитячих аномалій, їх причини.
4. Наведіть приклади первинного дефекту та вторинних відхилень при різних видах дитячих аномалій.
5. Які ознаки аномального розвитку легше піддаються виправленню. Чому.
6. Від чого залежить своєрідність розвитку аномальної дитини.

7. Основні завдання дефектології.
8. Розкрити зміст поняття «компенсація». Які фактори відіграють головну роль у розвитку компенсаторних процесів аномальної дитини.
9. Обґрунтуйте необхідність корекційно-виховної роботи з аномальними дітьми та розкажіть про умови підвищення її ефективності.
10. Роль слуху в розвитку дитини.
11. До яких особливостей розвитку призводить порушення слухової функції.
12. Дати класифікацію слухових порушень та назвіть їх причини.
13. Порівняйте особливості розвитку глухої, пізноглухої та слабочуючої дитини.
Назвіть загальні та відмінні риси розвитку цих категорій дітей.
14. Що повинен знати вчитель початкових класів про дітей з різними вадами слуху, які навчаються в загальноосвітній школі.
15. Як впливають глибокі порушення зору на особливості психічного розвитку дитини.
16. За якими ознаками диференціюють дітей з дефектами зорового аналізатора.
17. Чим відрізняються картини розвитку сліпих і слабозорих дітей. Що спільного між ними.
18. Розкажіть про шляхи соціальної адаптації дітей з порушенням зору.
19. У чому полягає профілактика порушення зору в дітей у початковій школі? Заходи з охорони зору дітей у школі.
20. Охарактеризуйте поняття мовного порушення.
21. Які сторони мовного розвитку можуть бути порушені у дітей.
Розкажіть про причини таких порушень.
22. У чому полягає принцип системного підходу до мовних порушень.
23. Обґрунтуйте вплив мовних порушень на хід розвитку дитини.
24. Назвіть різні типи недорозвиненості мови.
25. Назвіть основні види логопедичної допомоги.
26. Дати визначення розумової відсталості.
27. Чим відрізняється олігофренія від інших категорій розумової відсталості.
28. Охарактеризуйте основні особливості психічного розвитку дітей-олігофренів.
29. Які ви знаєте форми олігофренії. Що спільного та які якісні відмінності між ними.
30. Як поділяють олігофренів за глибиною інтелектуального дефекту.
31. Чим відрізняється імбеціальність від ідіотії.
32. Чому в дітей, у яких розумова відсталість виникла на більш пізніх етапах життя,

інтелектуальний розвиток дещо вищий, ніж в олігофренів. Назвіть такі категорії розумової відсталості.

33. На що принципово важливо звернути увагу в роботі з розумово відсталими дітьми з психічними захворюваннями, такими, як епілепсія, шизофренія тощо.

34. Назвіть та обґрунтуйте основні вимоги до корекційної роботи з дітьми олігофренами.

35. Наведіть приклади на кожен вид пізнавальних завдань, які використовують для корекції інтелектуального розвитку розумово відсталих дітей.

36. Чому діти із затримкою психічного розвитку потребують спеціальних умов навчання.

37. Назвіть основні причини затримки психічного розвитку дитини.

38. Чим діти із затримкою психічного розвитку схожі, а чим принципово відрізняються від розумово відсталих.

39. Дати психолого-педагогічне обґрунтування головних вимог до проведення навчальної та корекційно-виховної роботи з учнями із затримкою психічного розвитку.

40. Назвіть причини сліпоглухонімоти.

41. Які основні принципи системи навчання сліпоглухонімих розробленої І.П. Соколянським та О.І. Мещеряковим.

42. Дати визначення складного (комбінованого) дефекту.

43. У чому особливості розвитку й вивчення дітей з комплексними дефектами.

44. Основні причини порушень опорно-рухового апарату у дітей. Як ці порушення відображаються на особливостях розвитку дитини.

45. Охарактеризуйте головні напрями корекційно-виховної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату у дітей та вимоги до такої роботи.

46. Особливості розвитку дітей з реактивними станами та конфліктними переживаннями. Назвіть причини цих станів.

47. Наведіть приклади ситуацій із шкільного життя дитини, які можуть травмувати її психіку.

48. Дати визначення психопатії, назвіть її основні ознаки.

49. Назвіть причини розладів опорно-рухового апарату у дітей.

50. Дати визначення ДЦП.

51. Назвіть основні форми ДЦП.

52. Ступені ДЦП

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

«Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем»

1. Амосова Е.Н. Клиническая кардиология, т1-2. - К.: Здоровья, 2006.

2. Арутюнов Г.П. Кардиореабилитация. – М.: Медпресс – информ, 2013. – 332с.
3. Гайдаров Л.Ф., Лазарева Г.Ю. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник - М.: Эксмо, 2008. - 704с.
4. Грейда Б.П., Столяр В.А., Валецький Ю.М. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2003. – 310с.
5. Козачок М.М., Висотюк Л.О., Селюк М.М. Клінічна пульмонологія. – К.: ТОВ «ДСГ Лтд», 2015. – 436с.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 274с.
7. Носков С.М., Маргазин В.А. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. - Москва: Геотар - медиа, 2010. - 625с.
8. Окамото Гері. Основи фізичної реабілітації. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 325с.
9. Огороков А.Н. Лечение болезней внутренних органов (в 4-х томах). – Витебск: Белмедкнига, 2012.
10. Пасиешвили Л.М., Заздравнов А.А. Справочник по терапии с основами реабилитации. - Ростов: Феникс, 2009. - 413с.
11. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. - К.: Медицина, 2008. - 246с.
12. Попов С.Н. Лечебная физическая культура. М.: Физкультура и спорт, 1998. – 380с.
13. Рекомендації Європейського товариства з гіпертензії та Європейського кардіологічного товариства з лікування артеріальної гіпертензії (2013р.).
14. Рекомендації Української асоціації кардіологів з профілактики та лікування хронічної серцевої недостатності (2012р).
15. Сітовський А.М. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево –судинної системи. – Луцьк: Луцький інститут розвитку людини, 2005. – 260с.
16. Сітовський А.М. Лікувальна фізична культура при захворюваннях системи органів дихання. – Луцьк: Луцький інститут розвитку людини, 2004. – 72с.
17. Хронічне обструктивне захворювання легень. Адаптована клінічна настанова, основана на доказах // Наказ МОЗ України № 555 від 27.06.2013р.
18. Шаповалова В.А., Коршак В.М., Халтагарова В.М. та ін. Спортивна медицина і фізична реабілітація. - К.: Медицина, 2008. - 246с.

«Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»

1. Белоусова В.А. Роль лечебной физической культуры и методов реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата /В.А.Белоусова, Л.С. Постемська, Л.В. Космач, А.Ю. Азархов //

Измирительная и вычислительная техника в технологических процессах. – 2012. – № 3. – С. 102–105.

2. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи: [Навчальний посібник] / С.О.Горбатюк – Тернопіль: Підручники і посібники, 2008.- 192с.

3. Голяченко О. М. . Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я / О. М. Голяченко, А. М. Сердюк, О. О. Приходський. // Джура. -К.: - 1997 -328с .

4. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): [Учеб. для студ. высш. учеб. заведений] - /В.И. Дубровский. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 512 с.

5. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль./В.И.Дубровский - М.: ОО «Медицинское информационное агентство», 2006.- 598с.

6. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. Учебное пособие для вузов.- М.: "ГЭОТАР-мед", 2002. - 559с.

7. Еремушкин М.А. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц / М.А.Ерёмушкин М.А., Б.В. Киржнер, А.Ю. Мочалов // Учебное пособие. – СПб: Наука и Техника, 2010. – 288 с.

8. Кабычкин А. Е. Современные методы лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в амбулаторной практике /А.Е.Кабычкин, А.Ю Груздева, Н.А. Бочкарева // Доктор. Ру. – 2012. – № 10. – С.43–45.

9. Криштопа Б. Органи управління та керівництво охороною здоров'я в період української державності / Б. Криштопа // Агапіт - 2000. - № 12.

10. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А.Епифанова.- М.:МЕД-пресс-информ, 2005.- 328 с.

11. Медицинская реабилитация: [Учебник для студентов и врачей]/ Под общ. ред. В.Н.Сокрута, Н.И.Яблучанского.-Славянск:"Ваш имидж", 2015.- 620 с.

12. Мурза В.П. Фізична реабілітація. [навчальний посібник] - К.: «Олан», 2004. - 559 с.

13. Мухін В.М. Фізична реабілітація в травматології: монографія / В.М.Мухін.- Л.: ЛДУФК, 2015.- 428с.

14. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М.Мухін. – 3-є вид., переробл. Та доповн. – К.: Олімп. л-ра. 2009. – 488 с.: іл.

15. Основи менеджменту і маркетингу в медицині:навч. посіб./ Т.В. Єрошкіна, О.П. Татаровський , Т.М. Полішко, С.С. Борисенко .– Д.: РВВ ДНУ, 2012. – 64с.

16.Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей / И.И.Пархотик - К.: Олимпийская литература, – 2007. – 280с.

17. Перевозчикова Е.В. Физическая реабилитация при нарушениях опорнодвигательного аппарата в условиях реабилитационного центра / Е.В. Перевозчикова, В.А. Магдалинов // Научный поиск. – 2013. – № 2. – С. 25–27.

18. Физическая реабилитация / Под ред. С.Н. Попова. - Ростов - на - Дону: "Феникс", 2006. - 603 с.

18. Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. - М.: "Медицина", 2003. - 576 с.

«Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях»

1. Нервові хвороби / Віничук С.М., Дубенко Є.Г./.-К.:Здоров'я, 2001.- 696 с.
 2. Нервові хвороби: Підручник: Пер. з рос. / О.А.Ярош, І.Ф.Криворучко, З.М.Драчова та інш. За ред. проф.О.А. Яроша/.- Київ: Вища школа, 1993.- 487с.
 3. Нервные болезни. Учебник./ Е.И. Гусев, В.Е. Гречко, Г.С. Бурд; Под ред. Е.И.Гусева. – М.: Медицина, 1988. – 640 с.
 4. Скоромец А.А. Топическая диагностика нервной системы. М., 1989.
- Допоміжна література
5. Болезни нервной системы. - 2т. под ред. Н. Н. Яхно, Д.Р. Штульмана, П.Б. Мельничука. - М., "Медицина", 2007
 6. Биллер Х. Практическая неврология: Т.1.Диагностика:-М:Мед.лит, 2008. -512 с.
 7. Вейн А.М., Вознесенская Т.Г., Воробьева О.В. и др. Вегетативные расстройства - М., "Медицина", - 1998
 8. Голубев В.Л., Вейн А.М. Неврологические синдромы. Руководство для врачей: «Эйдос Медиа», 2002. - 832 с.
 9. Избранные лекции по неврологии /под. Ред прф. Голубева В.Л./ . - Эйдос

«Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії»

1. Методология доказательной медицины: підручник / В.Ф. Москаленко, І.Є. Булах, О.Г. Пузанова. – К.: ВСВ “Медицина”, 2014. – 200 с.
2. Медицина, основанная на доказательствах Шарон В. Страус [и др.]: пер. с англ, под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. – М.:ГЭОТАР-Медиа. 2010. – 320 с.
3. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины / пер. с англ. С.Е. Бащинского и С.Ю. Варшавского. – М.: – МедиаСфера, 1998. – 352 с.
4. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. : пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 240 с.
5. Булах І.Є., Лях Ю.Є., Марценюк В.П., Хаїмзон І.І. Медична інформатика: підручник. – Тернопіль: ТДМУ, 2008. – 308 с.
6. Основы компьютерной биостатистики: анализ информации в биологии, медицине и фармации статистическим пакетом MedStat / Ю.Е. Лях, В.Г. Гурьянов и др. – Д.: Папакица Е.К., 2006. – 210 с.
7. Петри Л., Сэбин К. Наглядная статистика в медицине. – М.: ГЭОТАРМЕД, 2010. – 168 с.

8. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине. Руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т.А. Ланг, М. Сесик; пер. с англ, под ред. В.П. Леонова. – М.: Практическая медицина, 2016. – 480 с.
9. Statistics with confidence. Confidence intervals and statistical guidelines / Edited by Altman D.G., Machin D., Bryant T.N., Gardner M.J. Bristol - BMJ Books, 2003. – 240 p.
10. Medical informatics. Computer application in health care and biomedicine./Edited by Shortliffe E.H., Perrault L.E., Wiederhold G., Fagan L.M. – New York.: Springer-Verlag, 2001. – 856 p.
11. Bland M. An introduction to medical statistics. – New York: Oxford University Press, 2003. – 405 p.
12. Introduction to biostatistics. A guide to design, analysis, and discovery. / Edited by Forthofer R.N., Lee S.E. – London: Academic Press, 1995. – 567 p.

Интернет-ресурс

1. Репозитарій спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія" – <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>
2. Глосарій спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія" – <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=801>
3. Українська Асоціація фізичної терапії – <https://physrehab.org.ua/uk/home/>
4. Медичні шкали – <https://medical-club.net/uk/medicinskie-shkaly/> 5. Діагностичні онлайн калькулятори – https://juxtra.info/calculators/calculators_list_ua.php
6. Систематичні огляди у галузі охорони здоров'я – Кокранівська бібліотека (Cochrane Library).
7. Поглиблені огляди досліджень інсульту – Evidence-Based Review of Stroke Rehabilitation (EBRSR).
8. Спільний проект Європейської комісії та американського Національного інституту неврологічних розладів та інсульту присвячений черепно-мозковій травмі – CENTER-TBI.
9. Доказові огляди наукових досліджень для реабілітаційних втручань при набутій травмі головного мозку – The Evidence-Based Review of Moderate To Severe Acquired Brain Injury (ERABI).
10. Дитячий церебральний параліч – CanChild
11. Ураження спинного мозку – The Spinal Cord Injury Research Evidence (SCIRE) Project.
12. Рандомізовані контрольовані дослідження, систематичні огляди та доказові клінічні настанови у фізичній терапії – Physiotherapy Evidence Database (PEDro) – База даних доказів фізичної терапії.
13. Систематичні огляди, рандомізовані контрольовані дослідження, що стосуються втручання у ерготерапії – OTseeker.
14. Спеціальний ресурс систематичних оглядів та клінічних настанов «Британського медичного журналу» (British Medical Journal) – British Medical Journal.

15. Спеціалізована установа Організації Об'єднаних Націй, яка опікується проблемами охорони здоров'я у світовому масштабі – Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ).

16. Загальнонаціональні настанови, що містять рекомендації для провадження ефективної практики, заснованої на наявних доказах – Шотландська університетська мережа з розробки клінічних настанов (Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN)).

17. Виконавчий позавідомчий державний орган Департаменту охорони здоров'я Об'єднаного Королівства. NICE публікує наступні типи настанов: клінічні, соціальної допомоги, громадського здоров'я, лікарської практики, онкології та з призначення антимікробних препаратів – Національний інститут здоров'я і досконалості допомоги (National Institute for Health and Care Excellence, NICE).

18. Державний орган, створений, щоб підтримувати медичні дослідження та розробляти рекомендації для підтримки здорового способу життя австралійської спільноти – Національна рада з охорони здоров'я та медичних досліджень Австралії (National Health and Medical Research Council (NHMRC)).

19. Міжнародна наукова асоціація організацій та осіб, зацікавлених у розробці та застосуванні клінічних настанов заснованих на доказах – Міжнародна мережа клінічних настанов (The Guidelines International Network (G-I-N)).

20. Відділ з досліджень охорони здоров'я Департаменту охорони здоров'я і соціального забезпечення США – Агентство з досліджень та якості охорони здоров'я (The Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ)).

21. Підгрупа Американської асоціації фізичної терапії, яка розробляє клінічні настанови з порушення діяльності опорно-рухового апарату – Академія ортопедичної фізичної терапії (Academy of Orthopaedic Physical Therapy).

22. Загальноєвропейська клінічна настанова з допомоги пацієнтам при хворобі Паркінсона Міжнародна спільнота фахівців охорони здоров'я з проблеми паркінсонізму та хвороби Паркінсона.

«Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта»

1. Аксенова, Л. И. Абилитационная педагогика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. И. Аксенова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с.

2. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для СПО / Е. А. Медведева [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с.

3. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практ. пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.

4. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учеб. пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с
5. Ворошнина, Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в доу : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 291 с.
6. Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих доу : практ. пособие для академического бакалавриата / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с.
7. Ворошнина, Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей : учеб. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.
8. Ворошнина, Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих доу : практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 158 с.
9. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учеб. пособие для СПО / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с.
10. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для СПО / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.
11. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учеб. пособие для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с.
12. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.
13. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с.
14. Мисаренко, Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционноразвивающими технологиями : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с.
15. Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учеб. пособие для вузов / И. И. Мамайчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.
16. Медико-биологические основы дефектологии : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; отв. ред. Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с.
17. Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. А.

Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с.

18. Поварова, И. А. Основы логопедии: нарушения письменной речи у младших школьников : учеб. пособие для СПО / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с.

19. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с.

20. Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 287 с.

21. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с.

22. Сикорский, И. А. Заикание : учеб. пособие / И. А. Сикорский, Е. Е. Шевцова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.

23. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с.

24. Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с.

25. Фесенко, Ю. А. Коррекционная психология: синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, Е. В. Фесенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с.

26. Шашкина, Г. Р. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: логопедическая ритмика : учеб. пособие для СПО / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с.

27. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с.

28. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учеб. пособие для СПО / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с.

29. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с.

30. Савченко М.А. Методика виправлення вад вимови фонем у дітей / Марія Аврамівна Савченко. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. — 160 с.

31. Специальная педагогика: [учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений] / Л.И. Аксёнова, Б.А. Архипов, Л.И. Белякова и др. / Под ред. Н.М. Назаровой. – М.: Академия, 2001. – С. 5-18.
32. Тищенко В. Як навчити дитину правильно розмовляти: Від народження до 5 років: [поради батькам] / В. Тищенко, Ю. Рібцун. – К.: Літера ЛТД, 2006. – 128 с.
33. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом. – М.: Просвещение, 1991. – 159 с.
34. Логопедія: [підручник] / За ред. М.К. Шеремет. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 375 с.
35. Мартинчук О.В. Основи корекційної педагогіки: [навч.-метод. посіб. Для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта»] / Олена Валеріївна Мартинчук. – К.: Київськ. унт імені Бориса Грінченка, 2010. – 288 с.
36. Маруненко І.М. Роль спадковості та навколишнього середовища в генезі захворювань: [науково-методич. посіб.] / І.М. Маруненко, Л.Г. Горяна, Є.О. Неведомська. – К.: Вітас, 2010. – 64 с.
37. Синьов В.М. Основи дефектології: [навч. посібник] / В.М. Синьов, Г.М. Кобернік. – К.: Вища школа, 1994. – 143 с.
38. Спеціальна педагогіка: [понятійно-термінологічний словник] / За ред. акад. В.І. Бондаря. – Луганськ: Альма-матер, 2003. – 436 с.
39. Мартинчук О.В. Основи корекційної педагогіки: [навч.-метод. посіб. Для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта»] / Олена Валеріївна Мартинчук. – К.: Київськ. унт імені Бориса Грінченка, 2010. – 288 с.
40. Хрестоматія з логопедії: Історичні аспекти. Дислалія. Дизартрія. Ринологія: [навчальний посібник] / За заг. ред. М.К. Шеремет, І.В. Мартиненко. – К.: КНТ, 2008. – 380 с.

Завідувач кафедри

проф. Андрійчук О.Я.