

ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ У ГАЛУЗІ НАУК ПРО ОСВІТУ В УМОВАХ СТУПЕНЕВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Керівник – Томашевська Ірина Петрівна, кандидат педагогічних наук, професор, відмінник народної освіти, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса:

tomira25@gmail.com

Tomashevska.Iryna@vnu.edu.ua

<https://orcid.org/0000-0002-6853-387X>

Google Scholar https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=tRV2wKIAAAAJ

Напрями наукових досліджень: вдосконалення практики підготовки науково-педагогічних кадрів у системі III рівня освіти: зміст, організаційні форми, технології; академічна культура – складова підготовки доктора PhD.

Наукова школа є базою для підготовки кадрів вищої кваліфікації. Успіх у діяльності наукового колективу багато в чому визначається дотриманням основного принципу неперервної освіти. Відповідно до даного принципу діяльність наукової школи передбачає взаємодію та співпрацю з усіма ланками освіти.

Осередками діяльності наукової школи є:

- важливим напрямом діяльності наукової школи є співпраця з аспірантурою ВНУ імені Лесі Українки у здійсненні освітнього процесу щодо підготовки здобувачів III рівня освіти;

- регіональними осередками співпраці наукової школи є Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти; Луцький педагогічний коледж, Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А.Кримського;

- Луцький ліцей № 21 імені М.Кравчука (проф. Томашевська І. П. – науковий керівник експериментального проекту (2018–2021 р.); Луцький ліцей № 27 (проф. Томашевська І. П. – керівник наукового товариства старшокласників «Дослідник»);

- співпраця на різних етапах діяльності Волинської обласної МАН України. (голова журі II

(обласного) етапу конкурсу-захисту учнівських наукових робіт ВОМАН, секція: педагогіка – проф. Томашевська І.П.);

- діяльність наукової школи спрямована і на співпрацю із закладами вищої освіти як в Україні, так і за кордоном (рецензування монографій, колективні монографії, опонування, конференції тощо). За період співпраці, проведення презентаційних заходів наукової школи, конференцій, майстер-класів, наукових сесій, семінарів для викладачів, аспірантів, підготовка кадрів вищої кваліфікації тощо;

Співпраця із міжнародними структурами: Фондація Central European Academy Studies and Certification (CEASC), Асоціація Проектних Менеджерів України (АПМУ); Інститут науково-дослідний LPNT та ГО Міжнародна фундація науковців та освітян (Lublin, Republic of Poland)

Наукова школа представлена у міжнародних проєктах (проф. Томашевська І. П. – член робочої групи польсько-українського проєкту «Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти» 2018–2023р.).

Представники наукової школи є учасниками професійних громадських об'єднань (Волинська обласна громадська організація ОМЕП (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті), ГО Міжнародна фундація науковців та освітян (Lublin, Republic of Poland).



Основні наукові роботи: опубліковано понад 130 наукових доробок, у т. ч. 2 монографії, 1 посібник із грифом МОН України, 57 статей у фахових виданнях України, 7 – у визнаних зарубіжних виданнях, 1 стаття.

1. Tomaszewska. I. (2015) Samozarządzanie pedagogiczne w działanoci zawodowej nauczyciela w przedszkolu. *Konferencja Międzynarodowa «Rola wychowania przedszkolnego we współczesnym świecie»*, Częstochowa, 16.10.2015 r. P. 75–77.

2. Tomaszewska I., Fast. O (2017). Issues in Doctoral Research Supervision Studies: a Review of the Literature. *Czasopismo naukowo-praktyczne KELM «Knowledge. Education. Law. Management»*, Lodz: Wyzsz Szkoła Informatyki I Umiejrtnosci. Vol 4 (20), 2017. 386–395. (in English).

3. Tomaszewska. I. (2016) The problem of self-development of future teachers in the process of training. *The scientific advanced*. Issue 5. USA. March, 2016. С. 61–64.

4. Tomaszewska I. (2017) The Modernization of Training Higher School Educators under Conditions of Master's Degree Programme. *The scientific advanced*. Issue 3. USA.

5. Olena Semenog, Iryna Tomaszewska (2021) PhD TRAINING IN THE SPECIALTY 01 «EDUCATION / PEDAGOGY»: UKRAINIAN EXPERIENCE IN DIMENSIONS OF PRIORITIES FOR EUROPEAN INTEGRATION. Collective monograph devoted to the 30th anniversary of the Department of Postgraduate and Postdoctoral Education of Lesya Ukrainka Volyn National University. *BALTICA .PUBLISHING* Riga, Latvia 2021.

6. I. Tomaszewska (2021) Personal achievement characteristics of gifted and talented students: analytic approach. *International scientific journal «Global Science Communication»* Cranendonck 25673 LA Eindhoven - NETHERLANDS, 6(12) 2021 p.

7. Томашевська І.П. (2016) Формування порт фоліо аспіранта як механізм оцінки його дослідницької компетентності. *Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки*. Серія: Педагогічні науки Луцьк: Вид-во СНУ, 2016. №2 (304). С.112–116.

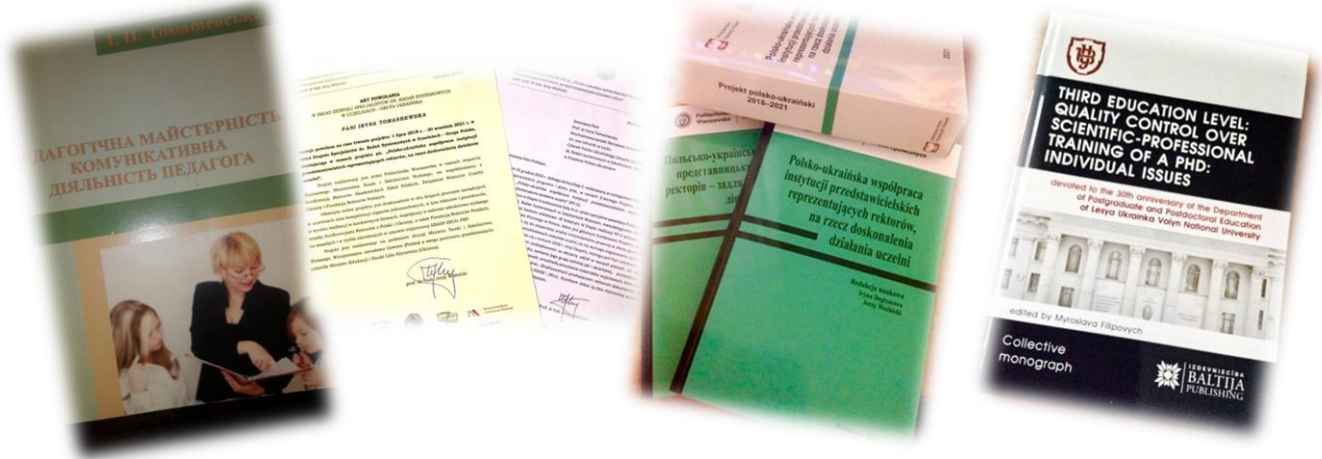
8. Томашевська І. П (2016) Психолого-педагогічне розуміння професійно-педагогічної компетентності. *Вісник Дніпропетровського ун-ту ім. А. Нобеля «Серія педагогіка і психологія»*. Дніпропетровськ: Вид-во ДНУ, 2016. № 1 (11). С. 359–364.

9. Томашевська І. П. (2016) Інформаційна система «Електронні портфоліо оцінки наукових досягнень магістрів». *Методичні матеріали запровадження інноваційних технологій при підготовці студентів освітнього ступеню «Магістр»* Луцьк : ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2016. 79 с.

10. Томашевська І. П (2017) Наукова і педагогічна діяльність майбутнього викладача університету. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць*. Запоріжжя, 2017. Випуск 3 (79). С. 137–143.

11. Томашевська І. П. Готовність педагога до інноваційної діяльності як складова професійної підготовки. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України*. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» К.: Міленіум, 2018. Вип. 279. С.25–31.

12. Томашевська І. П. (2018) Формування лідерських якостей магістрів гуманітарних спеціальностей засобами проектування навчально-цифрових нарративів. *Науковий журнал. Фізико-математична освіта*. Сумський державний педагогічний інститут імені А. С.Макаренка. 2018. Випуск 1(15), частина 2. С. 52–55.



13. Томашевська І. (2019) Реалізації консалтингу як педагогічної технології інноваційного розвитку закладу вищої освіти. *Педагогічний часопис Волині* № 11 (395). 2019. С.41-47.

14. Томашевська І.П (2019) Академічна культура – складова підготовки доктора PhD. *V Міжнародна науково-практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції»* Луцьк – Світязь 11- 13 жовтня 2019.

15. Shelestova, L., KOSTYRIA, I., & TOMASHEVS'KA, I. (2020). Formation of the Leadership Position of Professionals in Higher Education Institutions. *Postmodern Openings*, 11(2 Supl 1), 145–160. <https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/184>

16. Томашевська І. (2020) Сучасні технології викладання у ЗВО. *Методичні матеріали для аспірантів*. Луцьк: Вежа-друк, 2019. 97 с.

17. Томашевська І. (2021) Самоефективність як акмеологічний інваріант професіоналізму фахівців дошкільної освіти. *Acta Pedagogica Volynienses*. Луцьк, Вип. 3, 35-42.

Пріоритетним аспектом діяльності наукової школи є підготовка кадрів вищої кваліфікації. Під керівництвом проф. Томашевської І. П. захищено 11 кандидатських дисертацій.

Наукове керівництво захищеними дисертаційними роботами:

1. Гузенко О. А. Формування мотивації учіння молодших школярів в умовах особистісно орієнтованої освіти

2. Трачук Т. В. Дидактичні засади розвитку економічних знань вчителя у системі післядипломної освіти

3. Міщук І. М. Формування готовності майбутніх учителів гуманітарного профілю до педагогічної комунікації

4. Юринець О. О. Формування педагогічної відповідальності у студентів педагогічного коледжу

5. Луцик І. Г. Дидактичні умови інтерактивного навчання предметів суспільно-гуманітарного циклу у педагогічних коледжах

6. Фаст О. Л. Формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів початкових класів у професійній підготовці

7. Коробчук Л. І. Формування екологічної культури майбутніх фахівців машинобудівного профілю у процесі професійної підготовки

8. Забіяка І. М. Дидактичні умови організації самостійної роботи з іноземної мови студентів

технічних спеціальностей із використанням інформаційних технологій

9. Ковальчук О. М. Підготовка магістрів гуманітарних спеціальностей до інноваційної професійної діяльності в умовах ступеневої освіти

10. Сачук Ю. Є. Формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів інформатики у процесі магістерської підготовки

11. Богущ Л. А. Підготовка магістрів у галузі міжнародних відносин до стратегічного управління професійною кар'єрою

Наукове керівництво аспірантами:

Слюсарук-Літвін С. С. «Формування готовності майбутніх вихователів до розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку в освітньому просторі педагогічного коледжу».

АНОТАЦІЯ

Наукова школа є базою для підготовки кадрів вищої кваліфікації. Докторська підготовка (PhD Programme) як вищий ступінь у науковому зростанні в Україні нині є досить актуальною. Концепція підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в умовах ступеневої організації вищої освіти характеризується системною цілісністю і процесуальною неперервністю в органічній єдності загального, особливого, індивідуального.

ПРЕДСТАВНИКИ

Міщук І. М. Доцент кафедри англійської філології, кандидат педагогічних наук, доцент, фахівець із методики викладання іноземної мови та перекладу

Електронна адреса: aykido10@ukr.net

Основні наукові роботи:

1. Міщук І. М. Аспекти професійно-методичної підготовки майбутніх учителів іноземної мови. *Наукові записки*. Філологічні науки. Кіровоград, 2016. Вип. 144. С. 415–418.

2. Міщук І. М., Лесик І.В. Особливості викладання іноземної мови у початковій школі: теоретичний аспект. *Наукові записки*. Філологічні науки. Кропивницький, 2017. Вип.153. С. 676–681.

3. Міщук І. М., Лесик І. В. Лексико-семантична інтерференція як лінгвістичний аспект білінгвізму в Канаді. *Сучасні наукові студії*: кол. моногр.: у 3-х кн. Кн. 2. Україна – Канада: Луцьк, 2018. С. 7–16.

4. Міщук І. М. Актуальні проблеми підготовки сучасного вчителя Нової української школи. *Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та*

розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Луцький НТУ, Луцьк, 12–13 квітня 2019. Луцьк, 2019. С. 129–134.

5. Мішук І. М., Литвин О. Л. Формування навичок написання бізнес-листів англійською мовою у студентів – магістрів. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія 4. «Філологія»: збірник наукових праць. Острог, 2018. Вип. 2 (70). С.123–126.

6. Мішук І. М., Галапчук-Тарнавська О. М. Формування навичок читання автентичних текстів на уроках англійської мови в основній школі. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Філологія». Острог, 2019. Вип. 6 (74). С. 166–168.

7. Мішук І. М., Юшак В. М. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів-філологів у закладах вищої освіти. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 11(79). С. 207–209.

Забіяка І. М. Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології, Луцький національний університет
Електронна адреса: irina.zabiaka@ukr.net

Основні наукові роботи:

1. Забіяка І. М. Інформаційні технології як важливий чинник забезпечення якості навчання при вивченні іноземної мови. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України*. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» м. Київ, 2018. Вип. 279. С.25–31.

2. Забіяка І. М., Лобанова С. І. Іншомовна комунікативна компетентність як детермінанта конкурентоспроможності майбутнього фахівця. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Сер. «Педагогічні науки», 2019. Вип 2 (386) С.57-63.

3. Забіяка І. М., Лобанова С. І. Міжкультурна комунікативна компетентність майбутніх фахівців технічного та гуманітарного профілю у контексті глобалізації освітнього простору. *Сучасні проблеми германського та романського мовознавства*. Рівне, 2020. Т. 2. № 11. С. 120–127.

4. Yuliia Kazak, Yana Bondaruk, Iryna Zabiaka, Nataliia Samsonenko, Oryna Ivaniha, Alina Ignatieva. (2021). Internet technologies in education: ways to learn foreign languages. *Laplace em Revista*, 7[3], p. 385-391. <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731313p.385-391>.

5. Oksana Bondar, Anna Polishchuk, Alla Tymchenko, Inna Kulish, Iryna Zabiaka, Ganna Plakhotniuk. Ecological and Psychological Features of the Plays Space Organization of Students with Using a Computer Technologies. *International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL. 22 No. 3, March 2022, p. 525–534. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.67>.

Ковальчук О. І. Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології, Луцький національний університет

Електронна адреса: kasana17@ukr.net

Основні наукові роботи:

1. Інноваційна культура майбутніх фахівців – важлива складова частина професіоналізму. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки»*. Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». Вип. LXXVIII. Том 1. 2017. С. 133–136.

2. Ковальчук О. М. Інноваційна діяльність в організації професійної підготовки в умовах магістратури. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки»*. Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». Вип. LXXV. Том 3. 2017. С. 47–50.

3. Ковальчук О. М. Інноваційна культура майбутніх фахівців – важлива складова частина професіоналізму. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки»*. Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». Вип. LXXVIII. Том 1. 2017. С. 133–136.

4. Khomik O., Kovalchuk O., Myshko O. Leadership Qualities as an Effective Attribute of Would be Managers' Culture Forming in Higher Educational Establishments. *Scientific and Practical Journal of Southern-Ukrainian National Pedagogical University named after K.D.Ushynskii*. Odessa: Science and Education, Vol. 12'2017/CLXV. pp. 71-78. (Web of Science).

5. Kovalchuk O. Practical Course-Conference Using You-Tube as Interactive Teaching Form of Professionals in Higher Educational Institutions. *Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania*. Kyiv University named after Borys Hrinchenko. Київ: 2018. № 1–2 (20–21). pp. 312–324.

6. Khomik O., Tomaschuk O., N. Savchuk N. The Service CISCO WEBEX MEETING CENTER as interactive Learning Tool for Students with limited Abilities. *Technologies and Learning Tools*, Vol 65, pp. 223–235 No 3 (2018). (Web of Science).

7. Kovalchuk O., Pavlyshyna N. Model of Formation of Future Social Workers' Readiness for the Professional Activity in the Institutions of Social Services for the Elderly in Ukraine. *Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania*. Kyiv University named after Borys Hrinchenko. Київ: 2019. № 1–2 (20–21). pp. 312–324.

8. Kovalchuk, O., Khomik, O., Bielikova, N., Indyka, S., & Halan-Vlashchuk, V. Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine. *Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society*. (1(53), pp.33–42 (2021). <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42>

9. Kovalchuk O. M., Khomik O. M., Bielikova H. O., Indyka C. Я. (2022). The use of microsoft teams platform to train students with disabilities. *Information Technologies and Learning Tools*, 87(1), 306–319. <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212>