

«Затверджую»

Ректор Волинського національного

університету імені Лесі Українки

професор **Анатолій ЦЬОСЬ**



## ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

**Глухова Івана Геннадійовича**

на тему: «Теоретико-методичні основи навчання плавання студентів закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання», поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення

За дорученням голови Вченої ради, ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки, професора А. В. Цьося структурним підрозділом для проведення попередньої експертизи докторської дисертації визначено кафедру теорії фізичного виховання та рекреації. Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки затверджено рецензентів дисертації: доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора А. І. Альошину; доктора педагогічних наук, професора Н. О. Белікову; доктора біологічних наук, професора А. А. Чернозуба.

Обговорення дисертаційної роботи та затвердження висновку рецензентів відбулося на фаховому семінарі кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 розширеного засідання кафедри від 10 березня 2023 року). Присутні на засіданні 22 особи, в т. ч. 5 докторів наук та 8 кандидатів наук з фізичного виховання та спорту.

**Актуальність.** Плавання є одним з найважливіших засобів фізичного виховання і відноситься не тільки до здоров'язбережувальних, але й до життєзбережувальних технологій. Адже уміти плавати повинен кожен громадянин: і з метою запобігання нещасним випадкам на воді, і з метою збереження особистого здоров'я. Без перебільшення можна стверджувати, що масове навчання плаванню має загальнодержавне значення. Разом з тим, статистичні дані свідчать про низький відсоток студентської молоді, які уміють плавати. Суб'єктивна думка здобувачів вищої освіти про власний рівень володіння навичкою плавання свідчить про те, що кожен п'ятий студент не

вміє плавати. Тому досить важливо якомога ефективніше та більш раціонально організувати навчання здобувачів освіти плавання, використовуючи час їхнього перебування у закладі вищої освіти.

Дослідження виконано згідно з темою 3.3 «Теоретико-методичні аспекти оптимізації рухової активності різних груп населення» зведеного плану науково-дослідної роботи Львівського державного університету фізичної культури на 2017–2020 рр. (співвиконавець, протокол № 4 від 24.11.2016) та темою «Теоретичні і методичні основи навчання плавання різних груп населення» плану науково-дослідної роботи Херсонського державного університету на 2021–2026 рр. (керівник теми, державний реєстраційний номер: 0121U108015).

**Науковий рівень дисертації, теоретичне значення та наукова новизна отриманих результатів.** Тему дисертаційної роботи затверджено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 2 від 26.01.2023 р.). Дисертація І. Г. Глухова є завершеним науковим дослідженням, яке розв'язує наукову проблему обґрунтування та розробки теоретико-методичних основ навчання плавання студентів закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання.

Зокрема, в дисертації отримані особисто здобувачем наступні наукові результати і положення:

- уперше обґрунтовано концепцію програмування занять з плавання студентів у процесі фізичного виховання, що сприяє досягненню базових завдань з підтримання здорового способу життя, покращення показників фізичного розвитку, підвищення фізичної підготовленості студентів та покращенні плавальної підготовленості. Концепція містить змістовну (цілепокладання), методичну (навчання) та організаційну (забезпечення) компоненти на різних індивідуально-мотиваційних рівнях занять, що реалізовані через програмований зміст занять (ціль, завдання, програма занять, контроль);
- уперше створено комплекс взаємопов'язаних програм занять з плавання студентів у процесі фізичного виховання упродовж усього періоду навчання в закладі вищої освіти з урахуванням вихідних показників підготовленості, мотивації та індивідуальних особливостей, відповідно до варіативних завдань цього процесу;
- уперше визначено структуру і зміст контролю в програмованому формуванні плавальної підготовленості студентів, загальних та індивідуалізованих цілей занять плаванням з урахуванням об'єктивних показників підготовленості студентів;
- уперше визначено пріоритети організаційних та методичних особливостей програмованих занять з плавання студентів та шляхи їх удосконалення при реалізації стандартизованої (інваріантної) та варіативної складових процесу фізичного виховання в сучасних умовах вищої освіти;
- уперше обґрунтовано систему постановки цілей, відмінною особливістю якої є врахування варіанту програмованої індивідуальної траєкторії постановки та

- досягнення цілей студентами та її зіставлення з траєкторією постановки цілей на різних рівнях занять з плавання у процесі фізичного виховання;
- удосконалено відомості про пріоритети занять плаванням студентів різних років навчання та спеціальностей;
  - удосконалено відомості щодо оцінювання фізичного розвитку, фізичної підготовленості, плавальної підготовленості студентів у межах систематичних занять руховою активністю (на прикладі плавання);
  - удосконалено шляхи оптимізації обліку плавальної підготовленості студентів шляхом програмування проведення контролю та досягнень в освітньому процесі під час занять з плавання;
  - набули подальшого розвитку узагальнення наукової інформації з обґрунтування проблематики програмування занять з фізичного виховання студентів;
  - набула подальшого розвитку диференціація змісту занять з фізичного виховання студентів урахуванням суб'єктивних та об'єктивних чинників освітнього процесу;
  - набула подальшого розвитку характеристика базових методичних положень занять з плавання студентів ЗВО в сучасних умовах організації освітнього процесу;
  - набули подальшого розвитку відомості про чинники забезпечення якісного освітнього процесу в ЗВО із дотриманням рівня фізичного здоров'я, фізичної підготовленості студентів на основі застосування засобів плавання.

**Практичне значення дисертаційної роботи.** Основний науковий і практичний результат дисертаційної роботи полягає у впровадженні організаційно-методичних положень програмування занять з плавання студентів в процесі фізичного виховання; експериментальній перевірці різних за системно-визначальними цілями та завданнями й побудованих на їх основі програм занять з плавання студентів; характеристиці ефективного досвіду організації занять з плавання та загалом рівня плавальної підготовленості студентів у процесі фізичного виховання.

Окремі результати дисертації знайшли своє практичне застосування в освітньому процесі з фізичного виховання в низці установ освіти, що підтверджується відповідними актами впровадження: Запорізького національного університету, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Херсонського державного університету, Хмельницького національного університету.

**Відповідність змісту дисертації спеціальності, з якої вона подається до захисту.** Дисертаційна робота І. Г. Глухова відповідає паспорту спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, що забезпечується предметною областю дослідження та основними методами дослідження.

**Апробація результатів дисертації.** Результати проведених досліджень оприлюднені на міжнародних науково-практичних конференціях: «Фізичне виховання, спорт та фізична реабілітація: проблеми і перспективи розвитку» (2018, Київ); «Актуальні проблеми юнацького спорту» (2018, Херсон); «Традиції та інновації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації» (2019, Київ); «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук» (2020, Миколаїв); «Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту» (2020, Чернігів); «Фізична активність і якість життя людини» (2019, 2021, Луцьк); «Фізична культура, спорт та здоров'я нації» (2021, Вінниця); «Сучасні проблеми теорії та практики фізичного виховання, спортивних дисциплін і туризму» (2021, Переяслав-Хмельницький); «Фізична культура і спорт: досвід та перспективи» (2021, Чернівці); «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності» (2022, Дніпро); 2nd, 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security (2021, 2022, Хмельницький); 7th International Conference of the Universitaria Consortium In Physical Education, Sports and Physiotherapy (2021, Iasi, Romania).

**Повнота викладення результатів дисертації в наукових публікаціях, відсутність порушень академічної доброчесності. Особистий внесок здобувача в публікаціях, їх кількість та рівень видання.** Представлена дисертація є самостійно виконаним дослідженням, характеризується єдністю змісту та відповідає принципам академічної доброчесності. В опублікованих із співавторами наукових працях здобувачеві належить формулювання основної наукової ідеї, обґрунтування теоретичних та методичних положень концепції програмування занять з плавання, отримання та опрацювання теоретичних й емпіричних даних, проведення узагальнень.

Наукові тексти, ідеї, розробки та матеріали інших авторів, використані у дисертації та наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати, містять посилання на автора та джерело опублікування.

Основні наукові результати дослідження представлено в 48 друкованих працях, серед яких: 33 наукові статті (27 у наукових фахових виданнях України та 6 у виданнях, внесених до бази Scopus), 5 – апробаційного характеру та 10 публікацій додатково відображають результати дослідження.

**Відповідність принципам академічної доброчесності.** У тексті дисертаційної роботи не виявлено порушень положень та принципів академічної доброчесності. Ідеї та дослідження інших фахівців супроводжуються відповідними посиланнями зі списку використаних джерел. Окрім цього на відсутність порушень академічної доброчесності вказує значна кількість публікацій здобувача за темою роботи в авторських рецензованих виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus, в яких здійснюється обов'язкова перевірка поданих робіт на відсутність фактів запозичень.

## СПИСОК

### наукових праць за темою дисертації

#### *Наукові праці, в яких опубліковано основні результати дисертації*

1. Крюков Ю., Белоус М., Глухов, І. Фізичні вправи на етапі загальної базової підготовки плавців. *Фізичне виховання та спорт*. 2019. № 2. С. 78–82. *Здобувачеві належить підбір ефективних засобів загальної базової підготовки плавців та узагальнення результатів.*
2. Глухов І., Пітин М. Система навчання студентів плаванню у фізичному вихованні закладів вищої освіти : перспективи дослідження. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації* : зб. наук. пр. Вінниця, 2020. Вип. 9(28). С. 14–20. *Здобувачеві належить визначення проблемного поля наукового дослідження з плавання студентів.*
3. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В., Абрамов К. В. Теоретичний аналіз проблем та актуальних напрямів навчання студентської молоді плаванню. *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2020. Т. 5, № 4(26). С. 406–413. DOI: 10.26693/jmbs05.04.406. *Здобувачеві належить опрацювання наукової інформації та її узагальнення.*
4. Богуславська В., Глухов І., Дробот К., Пітин М. Удосконалення теоретичної підготовленості спортсменів-початківців у циклічних видах спорту. *Спортивна наука та здоров'я людини*. 2020. № 1(3). С. 4–15. *Здобувачеві належить визначення характерних рис інформації при початковому навчанні в плаванні.*
5. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В., Абрамов К. В. Сутність оздоровчого впливу занять плаванням на організм студентів (теоретичний аналіз). *Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт* : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2020. № 1. С. 22–29. *Здобувачеві належить опрацювання наукової інформації та узагальнення наукових напрямів досліджень з плавання серед студентів.*
6. Глухов І. Г., Дробот К. В., Глухова Г. Г., Еделев О. С., Абрамов К. В. Формування комплексу показників контролю студентів у процесі навчання плаванню. *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2020. Т. 5, № 3 (25). С. 406–412 DOI: 10.26693/jmbs05.05.406 *Здобувачеві належить обґрунтування засобів контролю з плавання серед студентів закладів вищої освіти.*
7. Глухов І. Г. Обґрунтування змісту контролю підготовленості в системі навчання плаванню студентів закладів вищої освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. пр. Київ, 2020. Вип. 7(127)20. С. 45–51. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.7(127).08.
8. Глухов І. Г. Пріоритетність засобів контролю підготовленості студентів закладів вищої освіти з різним рівнем вмінь з плавання. *Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт* : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2020. № 2. С. 19–29.
9. Глухов І. Г., Пітин М. П. Суб'єктивна оцінка студентами закладу вищої освіти власного рівня плавальної підготовленості (на прикладі Херсонського державного університету). *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова.*

*Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 2(130)21. С. 45–50. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.2(130).10. Здобувачеві належить планування та проведення опитування студентів та обговорення отриманих результатів.*

10. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В. Оцінка студентами різних факультетів Херсонського державного університету компонентів власної плавальної підготовленості. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 5К(134) 21. С. 60–64. Здобувачеві належить планування та проведення опитування студентів та обговорення отриманих результатів.*
11. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В. Організаційні особливості занять плаванням студентів закладів вищої освіти різних років навчання. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 4К(132)21. С. 48–54. Здобувачеві належить адаптація організаційних особливостей занять плаванням до умов закладів вищої освіти та їх узагальнення.*
12. Глухов І., Пітин М. Концепція системи навчання плавання студентів закладів вищої освіти. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. № 1(53). С. 3–11. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-03-11>. Здобувачеві належить систематизація й обговорення теоретичних та методичних положень занять з плавання студентів і узагальнення результатів.*
13. Глухов І. Г. Базові методичні положення навчання плавання студентів закладів вищої освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 4(134)21. С. 19–24. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.4\(134\).05](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.4(134).05)*
14. Глухов І. Г., Пітин М. П. Теоретичне обґрунтування контролю у навчанні студентів закладів вищої освіти плавання в межах фізичного виховання. *Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Т. 6, № 2(30). С. 270–276. DOI: 10.26693/jmbs06.02.270 Здобувачеві належить визначення взаємозв'язків контролю та інших компонентів занять з плавання.*
15. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В., Абрамов К. В. Автоматизація проведення змагань в системі навчання плавання студентів закладів вищої освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 6К(135)21. С. 73–78. Здобувачеві належить наукова ідея та пріоритети в побудові автоматизованої системи реєстрації результатів.*
16. Глухов І., Пітин М., Дробот К., Глухова Г. Організаційні пріоритети студентів різних факультетів Херсонського державного університету у системі навчання плаванню. *Спортивна наука та здоров'я людини. 2021. № 1(5). С. 17–29. DOI:10.28925/2664-2069.2021.12 Здобувачеві належить укладання бланку опитування, проведення дослідження та обговорення результатів.*
17. Глухов І. Г. Обґрунтування системи навчання плавання студентів закладів вищої освіти. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана*

- Огієнка. *Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини* : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільський, 2021. Вип. 20. С. 34–41.
18. Глухов І., Пітин М., Дробот К. Програмування процесу навчання плавання студентів закладів вищої освіти. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. 2021. № 2(54). С. 32–40. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-32-40> *Здобувачеві належить визначення відмінностей та характеристика програм занять з плавання для різних рівнів підготовленості студентів.*
19. Глухов І. Г. Загальна характеристика програм занять на різних індивідуально-мотиваційних рівнях системи навчання плавання студентів ЗВО. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 7(138)21. С. 36–41.
20. Глухов І. Г. Зміни психофізіологічних показників студентів за підсумками реалізації індивідуально-мотиваційних рівнів системи навчання плавання. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 8(139)21. С. 41–47. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.8\(139\).07](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.8(139).07)
21. Глухов І. Г., Пітин М. П. Обґрунтування підсистеми цілей у навчанні плаванню Студентів закладів вищої освіти. *Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт* : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2021. № 1. С. 30–37. *Здобувачеві належить обґрунтування ієрархії цілей для студентів та формулювання висновків.*
22. Глухов І. Г. Постановка цілей у навчанні студентів закладів вищої освіти плаванню в умовах фізичного виховання. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації* : зб. наук. пр. Вінниця, 2021. Вип. 11(30). С. 36–45. DOI: 10.31652/2071-5285-2021-11(30)-36-45
23. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В., Глухова Г. Г. Зміни функціональних показників студенток за підсумками реалізації індивідуально-мотиваційних рівнів системи навчання плавання. *Український журнал медицини, біології та спорту* . 2021. Т. 6, № 4(32). С. 217–225. *Здобувачеві належить проведення та обговорення результатів педагогічного експерименту, формулювання висновків.*
24. Глухов І. Зміни показників фізичної підготовленості студенток за підсумками реалізації індивідуально-мотиваційних рівнів системи навчання плавання. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини* : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільський, 2021. Вип. 22. С. 29–38.
25. Глухов І., Пітин М. Зміни індексів фізичного розвитку студентів за підсумками реалізації індивідуально-мотиваційних рівнів системи навчання плавання. *Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт* : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2021. № 2. С. 24–29. *Здобувачеві належить проведення та обговорення результатів педагогічного експерименту, формулювання висновків.*

26. Глухов І. Г. Зміни показників плавальної підготовленості студентів у межах системи навчання плавання у Херсонському державному університеті. *Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт* : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2021. № 4. С.7–16.
27. Глухов І., Пітин М., Дробот К. Суб'єктивні чинники впливу на ставлення студентів Херсонського державного університету до навчання плавання. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. 2022. № 2(58). С. 52–59. *Здобувачеві належить проведення опитування та групування чинників мотивації студентів до занять плаванням.*
28. Ivanenko S., Tyshchenko V., Pityn M., Hlukhov I., Drobot K., Dyadechko I., Zhuravlov I., Omelianenko H., Sokolova O. Analysis of the indicators of athletes at leading sports schools in swimming. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. Vol. 20 (4). P. 1721–1726 DOI:10.7752/jpes.2020.04233. *Здобувачеві належить обговорення основних критеріїв підготовленості у плаванні. Видання належить до наукометричної бази Scopus.*
29. Hnatchuk Y., Hnatchuk A., Pityn M., Hlukhov I., Cherednichenko O. Intelligent Decision Support Agent Based on Fuzzy Logic in Athletes' Adaptive E-Learning Systems. *IntelITSIS'2021 : 2nd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security*. Khmelnytskyi, 2021. P. 258–265. *Здобувачеві належить наукова ідей та узагальнення результатів. Видання належить до наукометричної бази Scopus.*
30. Tyshchenko V., Sokolova O., Omelianenko H., Ivanenko S., Hlukhov I., Grabovskyi I., Koltsova O., Kuznetsov A. Increasing the level of fitness of female students with the help of sports and recreational tourism. *Sport i Turystyka*. 2022. Vol. 5, No 2. P. 99–114. *Здобувачеві належить проведення порівняння різних оздоровчих технологій для формування здоров'я студентів. Видання належить до наукометричної бази Scopus.*
31. Hlukhov I., Pityn M., Drobot K., Hlukhova H. Improving the Physical Fitness of Students Through a Swimming Training System at the University. *Journal of Physical Education and Sport*. 2022. Vol. 22, is. 8. P. 1878–1884. *Здобувачеві належить проведення та обговорення результатів педагогічного експерименту, формулювання висновків. Видання належить до наукометричної бази Scopus.*
32. Hnatchuk Ya., Hnatchuk A., Hlukhov I., Karatnyk I., Boyarchuk A. Intelligent Information Technology for Organizing Swimming Competitions. *IntelITSIS'2022 : 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security*, March 23–25. Khmelnytskyi, 2022. URL:[http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper22.pdf](http://ceur-<u>ws.org/Vol-3156/paper22.pdf</u>) *Здобувачеві належить наукова ідея з автоматизації контролю результатів студентів із плавання. Видання належить до наукометричної бази Scopus.*
33. Blavt O., Iedynak G., Pityn M., Hlukhov I., Guska M., Stadnyk V., Zaikin A., Karatnyk I. Implementation of Information and Communication Technologies in Test Control of Leg Strength in Physical Education of Students. *Physical Education Theory and Methodology*. 2022. Vol. 22(3s). P. S110–S116. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3s.15> *Здобувачеві належить інтерпретація та узагальнення результатів. Видання належить до наукометричної бази Scopus.*



### ***Праці, які відображають апробацію результатів дослідження***

1. Глухов І. Г., Дробот К. В., Абрамов К. В., Пітин М. П. Методологічна основа наукового обґрунтування системи навчання студентів ЗВО плаванню. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Чернігів, 2020. Вип. 10(166). С. 261–268. *Здобувачеві належить узагальнення та структуризація методологічних засад занять з плавання студентів та формулювання висновків.*
2. Shvets O., Kovalchuk A., Bohuslavskaya V., Hlukhov I., Pityn M., Khimenes K. Development of young pupils' physical qualities on the systematic approach basis in the physical education process. *Sport and Society. Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports*. 2020. Vol. 20, is. 2. <https://doi.org/10.36836/2020/2/5> *Здобувачеві належить обговорення результатів та формування дискусії.*
3. Глухов І. Г. Система навчання плавання у фізичному вихованні студентів. *Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 11–12 травня 2022 р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. С. 124–126.
4. Глухов І. Г., Ломако Ж. М., Степанюк С. І., Козіброда Л. В. Спосіб життя як важливий фактор здоров'я. *Традиції та інновації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 березня 2019 р. Київ : Таврійський нац. ун-т імені В. І. Вернадського, 2019. С. 66–72. *Здобувачеві належить визначення ключових чинників ведення здорового способу життя.*
5. Степанюк С. І., Глухов І. Г., Давидок А. О., Лященко О. В. Професійно-прикладна фізична підготовка в Херсонському морехідному училищі рибної промисловості. *Фізичне виховання, спорт та фізична реабілітація: проблеми і перспективи розвитку* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 9–10 листопада 2018 р. Київ : Таврійський нац. ун-т імені В. І. Вернадського, 2018. С. 38–43. *Здобувачеві належить характеристика компонентів фізичної підготовки студентів.*

### ***Праці, які додатково відображають результати дослідження***

1. Степанюк С. І., Глухов І. Г., Коваль В. Ю., Гаргола М. В. Значення мотивацій сучасної людини у формуванні основ здорового способу життя. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. пр. Київ, 2018. Вип. 5(99). С. 154–159. *Здобувачеві належить визначення ключових чинників мотивації студентів до здорового способу життя.*
2. Голяка С. К., Глухов І. Г. Антропометричні та функціональні показники спортсменів з різним типом конституції тіла. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2018. № 6(68). С. 44–48. *Здобувачеві належить проведення педагогічного спостереження та узагальнення результатів.*
3. Городинська І. В., Глухов І. Г., Грабовський Ю. А. Організаційно-педагогічна технологія менеджменту спортивного клубу як умова ефективного управління

- фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою у вищому закладі освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. пр. Київ, 2019. Вип. 5К(113). С. 81–84. *Здобувачеві належить обговорення ролі спортивного клубу в реалізації завдань фізичного виховання студентів.*
4. Голяка С. К., Глухов І. Г. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : метод. реком. Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2019. 84 с. *Здобувачеві належить укладання комплексу параметрів, що визначають фізіологічні механізми діяльності організму при заняттях фізичною культурою і спортом.*
  5. Науковий твір «Методика комплексного контролю показників підготовленості студентів у процесі навчання плаванню» : а. с. № 100096 Україна / Глухов Іван Геннадійович, Дробот Катерина Володимирівна, Пітин Мар'ян Петрович. Зареєстр. 01.10.2020. *Здобувачеві належить наукова ідея та опис комплексу показників для контролю підготовленості студентів.*
  6. Глухов І. Г. Методичні рекомендації з навчання плавання для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Херсон, 2021. 71 с.
  7. Літературний письмовий твір «Система навчання плавання студентів у процесі фізичного виховання закладів вищої освіти» : а. с. № 115502 Україна / Глухов Іван Геннадійович, Дробот Катерина Володимирівна, Пітин Мар'ян Петрович, Глухова Ганна Геннадіївна. Зареєстр. 31.10.2022. *Здобувачеві належить наукова ідея та опис концепції програмування занять з плавання студентів.*
  8. Літературний письмовий твір «Система постановки цілей в навчанні плавання студентів у процесі фізичного виховання закладів вищої освіти» : а. с. № 115503 Україна / Глухов Іван Геннадійович, Дробот Катерина Володимирівна, Пітин Мар'ян Петрович, Глухова Ганна Геннадіївна, Хіменес Христина Робертівна, Гнатчук Ярослав Ілліч. Зареєстр. 31.10.2022. *Здобувачеві належить наукова ідея та опис системи постановки цілей в навчанні плавання студентів.*
  9. Літературний письмовий твір «Система контролю в навчанні плавання студентів у процесі фізичного виховання закладів вищої освіти»: а. с. № 115506 Україна / Глухов Іван Геннадійович, Дробот Катерина Володимирівна, Пітин Мар'ян Петрович, Глухова Ганна Геннадіївна, Хіменес Христина Робертівна, Гнатчук Ярослав Ілліч. Зареєстр. 31.10.2022. *Здобувачеві належить наукова ідея та опис системи контролю в навчанні плавання студентів.*
  10. Комп'ютерна програма «SwimCom» : а. с. № 101785 Україна / Абрамов К. В., Котляренко В. В., Петренко О. В., Давиденко Є. О., Глухов І. Г. Зареєстр. 04.01.2021. *Здобувачеві належить наукова ідея та опис процесу автоматизації результатів студентів із плавання.*

**Зауваження та рекомендації.** Попри загальне позитивне враження від змісту та результатів дисертації І. Г. Глухова, вважаємо за необхідне висловити окремі зауваження та побажання. Зокрема, потребує корегування назва дисертації відповідно до її мети, завдань та наукової новизни з «Теоретико-методичні основи навчання плавання студентів закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання» на «Теоретико-методичні основи програмування занять з плавання студентів закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання». На

наш погляд, необхідно скоротити та оптимізувати Розділ 1, який охоплює близько 80 сторінок, шляхом об'єднання окремих підпунктів та систематизації наведеної у цьому розділі інформації. Також потребують уточнення назви підрозділів Розділу 4 з огляду на їхню змістову спрямованість.

Разом з тим, висловлені зауваження та побажання мають рекомендаційний характер, не впливають на загальну позитивну оцінку дисертації та не зменшують її наукової новизни та практичної значимості.

### ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

Дисертація є завершеним науковим дослідженням, яке за актуальністю, ступенем новизни, науковим рівнем та практичною цінністю відповідає вимогам «Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 р. № 1197.

**Ухвалено одностайним рішенням:** рекомендувати дисертаційну роботу Глухова Івана Геннадійовича за редакції теми «Теоретико-методичні основи програмування занять з плавання студентів закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання» до подання на розгляд спеціалізованої вченої ради на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

Доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського національного університету імені Лесі Українки

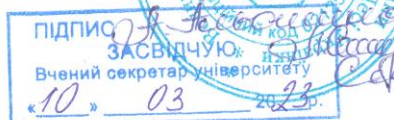
Алла АЛЬОШИНА

Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки

Наталія БЄЛІКОВА

Доктор біологічних наук, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського національного університету імені Лесі Українки

Андрій ЧЕРНОЗУБ



Н.Бєлікова, А.Чернозуб