

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000830

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-03-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Приходько Ігор Вікторович

2. Igor Prykhodko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Шифр наукової спеціальності: 017

Назва наукової спеціальності: Фізична культура і спорт

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Фізична активність різних груп населення

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: 017 Фізична культура і спорт

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 7985

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 77.01, 77.03, 77.03.05

Тема дисертації:

1. Формування компетентностей з фізичної культури в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю
2. Formation of physical education competencies in a specialized sports education institution

Реферат:

1. Дисертацію присвячено актуальній проблемі формування компетентностей з фізичної культури в ході навчально-тренувального процесу спортивного ліцею закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю. Практична і теоретична значущість роботи полягає у розробці та впровадженні моделі формування компетентностей з фізичної культури на базі спортивного ліцею закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю. Розроблену авторську модель формування компетентностей з фізичної культури планується використовувати при розробці навчальних програм для закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю. Виявлено, що навчально-тренувальний процес в закладах спеціалізованої освіти спортивного профілю поєднує в собі здобуття освіти за в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 017

«Фізична культура і спорт» (профільної та фахової передвищої) та багаторічну спортивну підготовку обдарованих спортсменів – кандидатів до збірних команд України. На сучасному етапі розвитку сфери фізичної культури і спорту майже відсутні дослідження специфіки навчально-тренувального процесу закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю. З'ясовано, що профільне навчання в Україні є перспективною новацією освіти і впроваджується на рівні спеціалізованої фахової передвищої освіти. Спеціалізована фахова передвища спортивна освіта передбачає засвоєння освітньо-професійної програми з відповідного виду спорту з метою набуття комплексу професійних компетентностей у сфері фізичної культури і спорту з одночасним здобуттям профільної середньої освіти або на основі профільної середньої освіти. «Обґрунтування і розробка моделі формування компетентностей з фізичної культури в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю» визначено ключові компетентності учнів, які мають формуватися протягом навчання в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю, відображено теоретичне обґрунтування компонентів авторської структурно-функціональної моделі та надано результати формульовального експерименту з впровадження моделі в навчально-тренувальний процес спортивного ліцею Харківського фахового коледжу спорту. На основі компетентнісного, професійно-орієнтованого, особистісно орієнтованого, діяльнісного та рефлексивного підходів було теоретично обґрунтовано та розроблено структурно-функціональну модель формування компетентностей з фізичної культури в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю. Складовими зазначеної моделі було обрано змістовний, технологічний, організаційно-педагогічний, ресурсний та рефлексивно-оцінювальний (результативний) компоненти. Результатами формульовального експерименту засвідчено позитивний вплив авторської моделі на фізичний стан, рівень фізичного здоров'я, показники силових, швидко-силових рухових якостей та витривалості. Зафіксовано також покращення рівня спортивної майстерності представників експериментальної групи у порівнянні із контрольною. Ефективність впровадження авторської моделі підтверджується результатами оцінювання навчальних досягнень учнів в мотиваційній, рефлексивній та когнітивній сферах. У рамках дисертаційної роботи отримані основні результати, що мають наукову новизну: вперше: досліджено сучасний стан організації навчально-тренувального процесу спортивного ліцею закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю; визначено ключові компетентності з фізичної культури для учнів, які здобувають освіту в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю; на основі компетентнісного, професійно-орієнтованого, особистісно орієнтованого, діяльнісного та рефлексивного підходів науково обґрунтовано та розроблено модель формування компетентностей з фізичної культури в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю; отримано дані про особливості застосування моделі формування компетентностей з фізичної культури в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю; статистично підтверджено, що впроваджена модель формування компетентностей з фізичної культури в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю на основі компетентнісного, професійно-орієнтованого, особистісно орієнтованого, діяльнісного та рефлексивного підходів сприяє покращенню фізичного розвитку, фізичного стану, фізичного здоров'я, рівня фізичної підготовленості, спортивної майстерності, досягнень в мотиваційній та рефлексивній сферах учнів ліцею спортивного профілю; розширено та доповнено інформаційну базу даних щодо напрямків розвитку системи підготовки в закладах спеціалізованої освіти спортивного профілю. Перспективи подальших досліджень полягають у розробці моделей підготовки фахівців фізичної культури і спорту для закладів фахової передвищої та вищої освіти.

2. The dissertation is devoted to the current problem of the formation of physical culture competencies during the educational and training process of a sports lyceum of a specialized sports education institution. The practical and theoretical significance of the work lies in the development and implementation of a model of the formation of physical culture competencies on the basis of a sports lyceum of a specialized sports education institution. The developed author's model of the formation of physical culture competencies is planned to be used in the development of educational programs for specialized sports education institutions. It was found that the educational and training process in specialized sports education institutions combines education in the field of knowledge 01 "Education/Pedagogy" in the specialty 017 "Physical Culture and Sports" (profile and professional

pre-higher) and many years of sports training of gifted athletes - candidates for the national teams of Ukraine. At the current stage of development of the field of physical culture and sports, there are almost no studies of the specifics of the educational and training process of specialized sports education institutions. It was found that profile training in Ukraine is a promising innovation in education and is being implemented at the level of specialized professional pre-higher education. Specialized professional pre-higher sports education involves mastering an educational and professional program in the relevant sport in order to acquire a set of professional competencies in the field of physical culture and sports with simultaneous acquisition of specialized secondary education or on the basis of specialized secondary education. "Substantiation and development of a model for the formation of physical culture competencies in a specialized sports education institution" identifies key student competencies that should be formed during training in a specialized sports education institution, reflects the theoretical justification of the components of the author's structural and functional model and provides the results of a formative experiment on the implementation of the model in the educational and training process of the sports lyceum of the Kharkiv Professional College of Sports. Based on the competency-based, professionally-oriented, personally-oriented, activity-based and reflective approaches, a structural and functional model for the formation of physical culture competencies in a specialized sports education institution was theoretically substantiated and developed. The components of the specified model were selected as content, technological, organizational-pedagogical, resource and reflective-evaluative (result) components. The results of the formative experiment showed a positive effect of the author's model on the physical condition, level of physical health, indicators of strength, speed-strength motor qualities and endurance. An improvement in the level of sportsmanship of the representatives of the experimental group compared to the control group was also recorded. The effectiveness of the implementation of the author's model is confirmed by the results of assessing students' academic achievements in the motivational, reflective and cognitive spheres. As part of the dissertation work, the main results that have scientific novelty were obtained: for the first time: the current state of the organization of the educational and training process of a sports lyceum of a specialized sports education institution was investigated; key physical culture competencies for students who receive education in a specialized sports education institution were identified; based on the competency-based, professionally-oriented, personally-oriented, activity-based and reflective approaches, a model of the formation of physical culture competencies in a specialized sports education institution was scientifically substantiated and developed; data were obtained on the features of the application of the model of physical education competence formation in the conditions of a specialized sports education institution; it was statistically confirmed that the implemented model of physical education competence formation in the conditions of a specialized sports education institution based on competency-based, professionally-oriented, personally-oriented, activity-based and reflective approaches contributes to the improvement of physical development, physical condition, physical health, level of physical fitness, sports skills, achievements in the motivational and reflective spheres of students of a sports lyceum; the information database on the directions of development of the training system in specialized sports education institutions was expanded and supplemented.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Приходько І. В., Ольховий О. М. Актуальні питання профільного навчання за спортивним напрямком. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). К., 2023. Випуск 6 (166) 23. С. 132-136. doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.6(166).28 (Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, формулюванні мети та завдань роботи, проведенні дослідження. Особистий внесок співавтора полягає у постановці завдання та формулюванні висновків).
- 2. Приходько І., Корчагін М., Ольховий О. Дослідження рівня спортивної майстерності учнів ліцею спортивного профілю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). К., 2024. Випуск 10(183), С. 188-194. doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10(183).35 (Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, формулюванні мети та завдань роботи, проведенні дослідження. Внесок Корчагіна М. полягає у проведенні опрацюванні результатів. Внесок Ольхового О. полягає у обробці результатів та формулюванні висновків).
- 3. Приходько І., Ольховий О., Корчагін М. Дослідження фізичного стану учнів 10-х класів ліцею спортивного профілю. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2024. № 2(66). С.15-22. doi.org/10.29038/2220-7481-2024-02-15-22 (Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, формулюванні мети та завдань роботи, проведенні дослідження. Внесок Ольхового О. полягає у загальному з'ясуванні проблеми та підготовці дослідження. Внесок Корчагіна М. полягає у проведенні опрацюванні результатів і підведенні висновків).
- 4. Ігор Приходько, Олег Ольховий, Микола Корчагін. Зміни у фізичній підготовленості учнів ліцею спортивного профілю. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / 2024. Випуск 29(2). doi.org/10.32626/2309-8082.2024-29(2). С. 83-90. (Особистий внесок здобувача полягає у формулюванні мети та завдань дослідження, проведенні експериментальних досліджень. Внесок Ольхового О. полягає у загальному з'ясуванні проблеми та підготовці дослідження. Внесок Корчагіна М. полягає у проведенні опрацюванні результатів і формулюванні висновків).
- 5. Ігор Приходько, Олег Дикий, Олег Ольховий, Микола Корчагін Дослідження рівня фізичного здоров'я учнів 10-х класів ліцею спортивного профілю. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2024. 3(67) , 39-47. doi.org/10.29038/2220-7481-2024-03-39-47. (Особистий внесок здобувача полягає у формулюванні мети та завдань дослідження, проведенні досліджень. Внесок Дикого О. полягає в опрацюванні завдань дослідження Внесок Ольхового О. полягає у загальному з'ясуванні проблеми та підготовці дослідження. Внесок Корчагіна М. полягає у проведенні опрацюванні результатів і формулюванні висновків).
- 6. Yaroslav Leonov, Oleksandr Zheltoborodov, Oleh Olkhovyi, Ihor Prykhodko, Ihor Pober. Creative Mechanisms of Managing Organizational Development in Uncertainty. Theoretical and Practical Research in Economic Fields, / 2024. [SI], т. 15, п. 4, стор. 849 - 863, ISSN 2068-7710. doi.org/10.14505/tpref.v15.4(32).05 (Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, формулюванні мети та завдань роботи, висновків, проведенні дослідження).
- 7. Альошина А., Ольховий О., Приходько І. Профільне навчання в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. 8 черв. 2023. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 52 с. (Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, формулюванні мети та завдань роботи, висновків, проведенні дослідження).
- 8. Корчагін Микола, Ольховий Олег, Приходько Ігор. Профільна середня освіта професійного спрямування в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю. Збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту» 06 червня 2023. ХДАФК. (Особистий

внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, формулюванні мети та завдань роботи, висновків, проведенні дослідження).

- 9. Сова М., Приходько І. Виклики організації тренувального процесу юних спортсменів на Харківщині в умовах війни. Збірник тез XVIII Міжнародної наукової конференції «Моделювання а інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті», ЛДУФК імені Івана Боберського Львів – Берегове, 19–23 вересня 2023. (Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, формулюванні мети та завдань роботи, висновків, проведенні дослідження).
- 10. Желтобородов О., Ольховий О., Приходько І. Петро Заковорот – один із засновників української школи спортивного фехтування. Збірник тез доповідей VI Міжнародного наукового конгресу істориків фізичної культури (19 вересня 2023). Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. С.38–39. (Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, формулюванні мети та завдань роботи, висновків, проведенні дослідження).
- 11. Приходько І., Ольховий О., Корчагін М. Алгоритм моделювання профільного навчання в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: Збірник тез XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 6 грудня 2023. Харків : ХДАФК, 2023. С. 50–51. (Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, формулюванні мети та завдань роботи, висновків).
- 12. Ігор Приходько, Микола Корчагін, Алла Альошина, Олег Ольховий. Дослідження фізичного стану учнів 10-х класів ліцею спортивного профілю. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13– 14 черв. 2024). Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. – С.77–79. (Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, формулюванні мети та завдань роботи, висновків).
- 13. Приходько Ігор, Ольховий Олег, Корчагін Микола. Дослідження показників фізичних якостей майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Історія фізичної культури і спорту народів Європи (12 вересня 2024 р.): VII Збірник тез доповідей Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. (Особистий внесок здобувача полягає у формулюванні мети та завдань роботи, висновків, проведенні дослідження).
- 14. Prikhodko I., Olkhovyi O., Korchagin M. Research on the Influence of the Author's Model of Profile Training on the Physical Condition of Future Physical Culture Specialists: 7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress. (11–13.11.2024). Kars. Turkey. P. 30. (Особистий внесок здобувача полягає у формулюванні мети та завдань роботи, висновків, проведенні дослідження).
- 15. Н.Д. Бодрова, І.В. Приходько. Дослідження рівня швидкісної витривалості легкоатлетів – спринтерів в залежності від кваліфікації: матеріали з досвіду роботи. Харків: ХФКС, 2021. 34 с.
- 16. Н.Д. Бодрова, І.В. Приходько. Особливості спеціальної швидкісно – силової підготовки легкоатлетів – спринтерів юніорів: методичні рекомендації. Харків: ХФКС, 2022. 54 с.
- 17. Н.Д. Бодрова, І.В. Приходько. Методика навчання та удосконалення техніки стартового розбігу в спринтерському бігу на 100м юнаків та юніорів: методичні рекомендації. Харків: ХФКС, 2023.74 с.
- 18. Н.Д. Бодрова, І.В. Приходько. Критерії відбору та планування навчально – тренувального процесу на етапі початкової спеціалізації юних бар'єристок в умовах спеціалізованого закладу освіти спортивного профілю: методичні рекомендації. Харків: ХФКС, 2024. 37 с.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корчагін Микола Валерійович
2. Mykola Korchagin

Кваліфікація: к. фіз.вих, доц., 24.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6788-1840

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Код за ЄДРПОУ: 02071139

Місцезнаходження: вул. Пушкінська, буд. 77, Харків, Харківський р-н., 61024, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Галузевий

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дикий Олег Юрійович
2. Oleh Dykyi

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 14.03.01, 222

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2616-5332

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бакіко Ігор Володимирович
2. Ihor Bakiko

Кваліфікація: д. фіз. вих., доц., 24.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8835-8781**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Луцький національний технічний університет**Код за ЄДРПОУ:** 05477296**Місцезнаходження:** вул. Львівська, буд. 75, Луцьк, Луцький р-н., 43018, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Масляк Ірина Павлівна
2. Irina Maslyak

Кваліфікація: к. фіз.вих, професор, 24.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1306-0849**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Харківська державна академія фізичної культури**Код за ЄДРПОУ:** 02928261**Місцезнаходження:** вул. Клочківська, буд. 99, Харків, Харківський р-н., 61058, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пітин Мар'ян Петрович
2. MARIAN PITYN

Кваліфікація: д. фіз. вих., професор, 24.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3537-4745**Додаткова інформація:**

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського

Код за ЄДРПОУ: 34606048

Місцезнаходження: вул. Костюшка, буд. 11, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вашук Людмила Миколаївна

2. Liudmyla Vashchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3030-1440

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заклучні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Белікова Наталія Олександрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Белікова Наталія Олександрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Ліповська-Маковецька Наталія Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна