

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003137

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-07-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Оксенюк Ігор Леонідович

2. Ihor Okseniuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 21-08-2025

Спеціальність за освітою: Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10205

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.37, 14.37.27

Тема дисертації:

1. Формування інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій в системі післядипломної педагогічної освіти
2. Formating of teacher's information and digital competence of by means of cloud technologies in the system of postgraduate pedagogical education

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні проведено ґрунтовний аналіз вітчизняного та міжнародного досвіду щодо формування інформаційно-цифрової компетентності (ІЦК) педагогів засобами хмарних технологій (ХТ), а також особливостей використання хмарних технологій в умовах сучасних освітніх трансформацій. З урахуванням загальних тенденцій цифровізації суспільства та освіти досліджено упровадження хмарних технологій в освітній процес системи післядипломної педагогічної освіти (ППО). Виокремлено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови, що сприяють ефективному формуванню інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій в системі ППО. Розроблено

навчальне, методичне, інформаційне забезпечення для формування інформаційно-цифрової компетентності педагогів під час підвищення кваліфікації у системі ППО та у міжкурсовий період. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що уперше теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій в системі післядипломної педагогічної освіти, розроблено модель формування інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій в системі післядипломної педагогічної освіти, експериментально перевірено її ефективність; проаналізовано та уточнено понятійно-категорійний апарат досліджуваної проблеми: «компетентність», «інформаційна компетентність», «цифрова компетентність», дефініцію «інформаційно-цифрова компетентність педагогів» та інші, такі як «хмарні технології», «педагогічні умови», «педагогічний експеримент», «післядипломна педагогічна освіта», конкретизовано базові складники інформаційно-цифрової компетентності педагогів; виокремлено компоненти інформаційно-цифрової компетентності педагогів (мотиваційно-цільовий, когнітивно-змістовий, діяльнісно-рефлексивний), означено критерії їх прояву (особистісно-стимулюючий, операційно-технічний, процесуально-результативний), визначено до них показники вияву та рівні їх сформованості; окреслено та обґрунтовано педагогічні умови формування ІЦК педагогів: створення мотиваційного середовища засобами хмарних технологій для стимулювання педагогів до формування інформаційно-цифрової компетентності; оптимізація освітнього процесу підвищення кваліфікації педагогів засобами хмарних технологій в системі післядипломної педагогічної освіти; актуалізація саморефлексії педагогів та неперервності розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій у системі післядипломної педагогічної освіти; удосконалено змістове наповнення та методичне забезпечення, які сприяють формуванню інформаційно-цифрової компетентності педагогів; подальшого розвитку набули теоретико-методичні та технологічні аспекти формування інформаційно-цифрової компетентності засобами хмарних технологій в системі ППО. Практичне значення одержаних результатів полягає у розробленні та впровадженні в освітній процес підвищення кваліфікації педагогів освітніх програм «Потенціал хмарних технологій для створення мультимедійних ресурсів в педагогічній діяльності», «Інтернет-сервіси в роботі педагогів, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами», «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій», «Ефективні технологічні рішення та цифрові інструменти для педагогів», у міжкурсовий період – онлайн-курсів та спецкурсу «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій», методичних рекомендацій («Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій»), спрямованих на формування у педагогів знань про хмарні технології, умінь та ставлень до їх використання в системі ППО. Розроблено діагностичний інструментарій для визначення рівня сформованості інформаційно-цифрової компетентності педагогів.

2. The dissertation study conducts a thorough analysis of ukrainian and international experience in the formation of teachers' information and digital competence (IDC) using cloud technologies (CT), as well as the peculiarities of using cloud technologies in the context of modern educational transformations. Taking into account the general trends of society and education digitalization, the implementation of cloud technologies into the educational process of the system of postgraduate teacher education (PGE) is studied. The pedagogical conditions that contribute to the effective formation of information and digital competence of teachers using cloud technologies in the system of postgraduate teacher education are identified, theoretically substantiated and experimentally tested. The educational, methodological, and information support for the formation of teachers' information and digital competence during the in-service training in the PPE system and in the intercourse period has been developed. The scientific novelty of the study is that for the first time the pedagogical formation of teachers' information and digital competence using cloud technologies in the system of postgraduate pedagogical education is theoretically substantiated and experimentally tested, a model of formation of teachers' information and digital competence using cloud technologies in the system of postgraduate pedagogical education is developed, its effectiveness is experimentally tested; the conceptual and categorical apparatus of the problem under study is analyzed and clarified: "competence", "information competence", "digital competence", the definition of

"information and digital competence of teachers" and others, such as "cloud technologies", "pedagogical conditions", "pedagogical experiment", "postgraduate pedagogical education", the basic components of information and digital competence of teachers are specified; the components of teachers' information and digital competence (motivational and target, cognitive and content, activity and reflection) are identified, the criteria for their manifestation (personality-stimulating, operational and technical, procedural and resultant) are defined, the indicators of manifestation and levels of their formation are determined; the pedagogical conditions for the formation of teachers' IDC are outlined and substantiated: creation of a motivational environment by means of cloud technologies to stimulate teachers to form information and digital competence; optimization of the educational process of advanced training of teachers by means of cloud technologies in the system of postgraduate pedagogical education; actualization of teachers' self-reflection and continuity of development of teachers' information and digital competence by means of cloud technologies in the system of postgraduate pedagogical education; improved content and methodological support. The practical significance of the results obtained is the development and implementation into the educational process of teacher's training of the educational programs "Potential of cloud technologies for creating multimedia resources in pedagogical activity", "Internet services in the work of teachers working with children with special educational needs", "Development of information and digital competence of teachers using cloud technologies", "Effective technological solutions and digital tools for teachers", in the intercourse period – online courses and a special course "Development of information and digital competence of teachers". A diagnostic toolkit was developed to determine the level of teachers' information and digital competence.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Гребенюк, А., Оксенюк, І. (2024). «Цифровий поворот» в освіті в контексті сталого розвитку суспільства. *Information Technologies in Learning Tools*, 100(2), 1-15. <https://doi.org/10.33407/itlt.v100i2.5514>
2. Оксенюк, І. Л. (2023a). Роль хмарних технологій у розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогів. *Перспективи та інновації науки*, (12)30, 407-417. [http://dx.doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12\(30\)-407-417](http://dx.doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-407-417)
3. Оксенюк, І. Л. (2023b). Потенціал хмарних технологій для створення мультимедійних ресурсів в педагогічній діяльності. *Нова педагогічна думка*, (3)115, 36-40. <http://dx.doi.org/10.37026/2520-6427-2023-115-3-36-40>
4. Оксенюк, І. Л. (2024b). Можливості хмарних сервісів та штучного інтелекту для створення педагогами навчального відео. *Věda a perspektivy*, (3)34, 63-74. [http://dx.doi.org/10.52058/2695-1592-2024-3\(34\)-63-74](http://dx.doi.org/10.52058/2695-1592-2024-3(34)-63-74)
5. Оксенюк, І. Л., & Баженов Є. В., Сафонов Ю. М., Дубовик О. А., Колмоєць Г. А., Малечко Т. А., Ребрина А. А., Буянова Г. В. (Упор.) (2023a). Вплив хмарних технологій на розвиток цифрової компетентності у педагогів Нової української школи. Імперативи розвитку Нової української школи в умовах цифрових трансформацій: зб. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної очно-дистанційної конф. (с. 129-132). Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».
6. Оксенюк, І. Л. (2023b). Можливості хмарних технологій у формуванні цифрової компетентності педагога. Методологічні та методичні аспекти навчання в освітньому процесі НУШ: збірник матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Всеукр. інтернет-конф. (с. 119-122). Луцьк: ВІППО.

- 7. Оксенюк, І. Л. & Овчарук О. В. (Ред.). (2023с). Потенціал хмарних технологій для формування цифрової компетентності педагога. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: Пошук рішень в період війни: зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (с. 127-129). Київ: ІЦО НАПН України.
- 8. Оксенюк, І. Л. (2023d). Управління інформаційною безпекою хмарної інфраструктури. Організація безпечного освітнього середовища в виклик сучасності: перспективи та рішення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (с. 270-274). Тернопіль: ТОКІППО.
- 9. Оксенюк, І. Л. & Баженов Є. В., Сафонов Ю. М., Шамич О. М, Коломoeць Г. А., Малечко Т. А., Ребрина А. А., Дівінська Н. О., Буянова Г. В. (Упор.). (2023е). Хмарні сервіси та цифрові системи для формування рухової активності на уроках фізичної культури. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (с. 181). Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».
- 10. Оксенюк, І. Л. & Поліщук Н. А (Упор.). (2024а). Безпечне освітнє середовище в хмарній інфраструктурі. Безпечне освітнє середовище як умова навчання, соціалізації та самореалізації дитини: зб. ст. наук.-практ. конф. (с. 118-122). Луцьк: Волинський ІППО.
- 11. Оксенюк, І. (2024b). Формування цифрового освітнього середовища засобами хмарних технологій. У Ростока, М. Л., Бондаренко, Т. С., Черевичний, Г. С. (Ред.). Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя. 6-й Міжнародний науково-практичний WEB-форум Forum-SOIS (вип. 5, с. 253-256.). Вінниця: Нілан-ЛТД

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи; програмні продукти, програмно-технологічна документація

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Томашевська Ірина Петрівна

2. Iryna P. Tomashevska

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6853-387X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Третько Віталій Віталійович
2. Vitaliy Tretko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3608-1378

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петренко Лариса Михайлівна
2. Larusa M. Petrenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000п0002п7604п7273

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Академічний

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Олександр Володимирович
2. Oleksandr V. Kuchai

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9468-0486

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Остапйовська Ірина Ігорівна

2. Iryna I. Ostapovska

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1208-7230

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Пріма Раїса Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Пріма Раїса Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Ліповська-Маковецька Наталія Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна